

提高初中英语写作教学有效性的教学策略

张丽

(江西省南昌市新建区金桥中学 江西 南昌 330119)

[摘要]在初中英语教学中写作水平能够有效反映学生英语综合能力,在当前初中英语教学过程中,部分教师对英语写作教学并没有引起足够重视,而是更多的关注对学生阅读能力的培养,学生在写作输出方面的表现差强人意。教师必须结合教学过程进行经验总结,就如何提升初中英语写作教学有效性展开探究。

[关键词]初中英语; 写作教学; 有效性; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1590

英语写作是学生实践应用能力的一种表现形式,在长期的教学过程中也是英语教学的重难点环节,如何在教学中实现良好的教学效果是教师必须关注的焦点。许多英语教师尝试了很多方式开展写作教学,但学生的写作兴趣依然无法获得提升。本文我们就结合英语写作教学存在的问题进行了分析,并针对如何提高初中英语写作教学有效性进行总结,希望能够推动英语课堂健康发展。

一、英语写作教学中存在的问题

(一) 学生方面

初中学生的英语学习正处于承上启下的重要阶段,部分学生在小学阶段的英语基础并没有掌握牢固,这也导致学生在初中写作教学中出现各种问题,甚至对英语写作教学存在一种畏惧心理,并且学生创作出的英语作品经常存在很多语法或单词错误,文章的连贯性以及整体性存在一些明显问题。

(二) 教师方面

部分英语教师对学生的写作学习并没有引起足够重视,他们在课堂上对学生进行的语法指导非常有限,不能关注到学生的个性化学习需求,也没有为学生开展针对性的写作训练,这种环境下学生的英语写作能力很难获得提升,教师为学生提供的作文评价缺乏针对性与指导性价值,导致教学效率无法得到提高。

二、提高初中英语写作教学有效性的教学策略

(一) 突出主体地位

新课改已经为现代化教学提出了新的要求,其中以人为本的教学思想首当其冲。初中英语教师为了高效开展英语写作教学,要及时更新教育思想,通过营造良好的课堂教学氛围,有效突出学生的主体地位,促进学生学习主动性的提升。教师要从学生的角度思考写作教学发展方向,能够捕捉到每一个不同的写作细节,还要让学生在写作学习中获得情感思维的拓展。英语教师要为学生创设一个和谐自由的学习环境,使学生能够饱含热情的参与到写作教学当中。教师也要给予学生足够的关怀与理解,使学生感受到教师对他们的尊重与认可,这样就可以有效拉近师生之间的距离,根据学生的反馈信息对写作教学进行全面优化,促使学生能够主动探索英语知识,进一步提高学生的英语理解能力,使学生的写作水平得到有效提升。

(二) 趣味教学方法

课堂教学时间是教师必须考虑的教学因素,很多教师都感受到课堂教学时间不够用,导致很多教学内容无法得到深度推进,这是困扰英语教师的教学难题之一。这需要英语教师应用一些趣味性的阅读方法完成英语写作,如话题讨论法就是不错的选择,教师可以为学生拟定一个写作题目,学生围绕这一题目展开讨论,通过提纲创作逐渐明确作文主题与写作思路。如此就能在短时间内达到教学目标,使学生的英语写作构思能力得到增强。当学生拥有了清晰的写作思路后,就可以开展自主写作活动,在写作过程中有效提高自身的创作水平。英语教师必须打造更多丰富的趣味教学内容,使学生的写作学习呈现寓

教于乐的良好氛围,提高学生的学习主动性。

(三) 多样写作训练

写作学习需要经过反复的训练,在训练当中进行经验总结并掌握丰富的写作技巧才可以获得进步,这也能够帮助学生灵活的应用写作方法。教师可以在日常教学中开展多样化的写作训练,不要仅限于写作课堂当中,而是使学生的英语写作以对话教学、阅读教学等形式出现,使学生能够将写作与生活实践融合到一起,这样就能有效提高学生的学习兴趣。在对话训练的过程中,要充分激发学生的想象力,指导学生应用掌握的语法知识将对话扩展成短文,并在创作过程中处理好整个文章的逻辑关系,提高学生对整体文本的把控能力。教师还要将写作训练融入阅读教学中,应用读写结合的训练模式促进学生写作水平的提升,教师可以让学生利用文中的词组进行复述,提高学生对整个文章的把控能力,使学生表达的语言更加精炼。教师还可以指导学生多进行一些短文翻译、课文听写、文本续写等训练,从而使学生的写作水平得到有效提升。

(四) 网络加强互动

想要提高学生的写作能力,就要对学生进行针对性地教学指导,但一些性格内向的学生不愿与师生进行互动交流,这导致一些隐性问题逐渐影响到学生的写作水平提升。在信息社会的发展背景下,教师要充分重视网络社交新媒体的应用价值,借助互联网的发展趋势与学生展开写作互动,结合学生的写作学习情况进行针对性指导,有效提高学生的写作效率。教师可以应用微信设置班级写作讨论群,在开展写作教学之前将写作内容与写作话题发布到讨论群中,在正式开展写作训练的过程中指导学生自主搜集写作内容,有效完成写作学习的准备工作。同时在后期的写作训练当中也可以通过微信提交作品,教师收到学生的作品后对其展开批改评价工作,帮助学生了解到自身作品当中的不足之处,并为学生进行一定的写作指导,通过快速信息交换使学生能够迅速实现英语写作水平的完善,从而帮助学生获得写作能力的有效提升。

综上所述,有效的英语学习将会带动学生整体英语素养的提升,写作是学生提升英语素养的重要环节,教师必须落实以生为本的教学理念,结合学生的个性化学习需求展开针对性教学,在多元化的英语课堂中培养学生的写作技能,使学生的英语能力能够获得全面提升。

参考文献

- [1]宋义平.初中英语写作教学有效性探析[J].校园英语,2019(21):181.
- [2]赵丽琼.提高初中英语写作教学有效性的策略[J].当代家庭教育,2019(05):175.
- [3]程新生.提高初中英语写作教学有效性的策略[J].英语画刊(高级版),2019(03):39.
- [4]沈金友.浅析如何提高初中英语写作课堂教学有效性[J].中学课程辅导(教师通讯),2018(20):46-47.