

# 小学科学教学中多媒体技术的应用策略研究

杨阳

(吉林省长春市农安县红旗小学 吉林 长春 130200)

**[摘要]**小学科学作为素质教育中必不可少的一门学科,具有启发性的特点。教师应充分引导并培养学生的知识素养,拓展学生思维,找到更有效的学习方法,使学生可以更直观的了解科学这一学科。建立多媒体技术进行小学科学的学习,从而改变传统模式的枯燥乏味,提高课堂的效率。本文针对小学科学教学中多媒体技术的应用策略进行论述。

**[关键词]**小学科学教学;多媒体技术;应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1545

小学科学具有综合性较强的特点,包含了许多学科所没有的试验探究步骤,在现代教育中,由于小学生初入校园,无法在枯燥的课本中体会科学的乐趣,因此,多数小学生并没对科学产生了非常浓厚的兴趣,反而对这一学科产生了抗拒感。进行教育的革新是提高小学学生的学习兴趣的必经之路。利用新兴的多媒体技术使许多知识可以更直观生动,进而提高记忆力,增加学习科学的兴趣,从而对科学这一学科有一个更加全面的了解。

## 一、多媒体技术的概述

在现代的教育体系中,多媒体技术成为教育课堂中必不可少的教学设备。通过把知识进行图像化音频化的展示,使学生产生了学习兴趣。在当今的教育背景中可以看到,技术型的教学设备在现实的课堂中的应用还具有较大的局限性,要充分的进行硬件设施的革新,才能保障技术与学术之间的协调性关系。科学教学在小学时期的课堂中成为重点关注的学科,在新型技术的发展背景下使得科学这一学科呈现情况更为乐观。

教师应紧跟时代的发展步伐,重点关注学科的进步发展,通过教学模式的转变使学生在技术改革中丰富相关的文化知识,从而建立起更好的学科体系。

## 二、小学科学教学中多媒体技术的应用的策略

### 1、增加教学的灵活性

小学科学的教学课程内容较为丰富,教师仅仅通过文字的表达与书面的呈现很难形成直观的教学体系,学生也难以在枯燥的课本中产生对于科学的学习兴趣。因此,正确的利用多媒体技术进行课堂的效果展示,是转变传统固定思维的有效方式。利用多媒体技术对书本的内容进行进一步的加工,增加图片、视频等相关资料,使学生可以产生正确的联想。

例如,在六年级下册一单元《微小世界》的学习中,教师可通过多媒体技术进行视频展示,通过几个凸透镜观察细小的生物及各种昆虫运动的动态视频,利用多媒体技术进行更生动的教学展示,使学生循序渐进的了解微小生物及昆虫的状态,不断增加教学的兴趣性与灵活性。

### 2、培养小学学生对于科学的兴趣爱好

在现代信息技术的支持下,学生对于各种知识的探索欲望也在不断的增加,仅仅通过简单的文字使学生对于科学产生兴趣是十分艰难的,在此基础上,教师与学生对于知识的探索形式发生了转变。通过丰富多彩的多媒体技术拓宽了课堂内容的种类,从而使课堂教学活动快速的升级,学生在多媒体技术的指引下建立起良好的科学学习知识体系,促使学生的学习观念得到转变,养成了较好的积极性。

例如,在学习小学六年级三单元《宇宙》一课时,教师通过多媒体的技术进行宇宙图片与视频的展示,通过对各大星球及银河系的壮丽景观的欣赏,产生了浓厚的学习兴趣,学生可以从枯燥文字的桎梏中走出来,进行多元化的教学学习模式,从而获得更好的学习经验。

### 3、建立师生的密切配合

小学科学的教学任务包含了许多的难点,因此,在科学课堂中,学生多半会对知识难以理解,为了促进学生进行科学学科的学习,教师应充分教导学生进行知识的积累学习,对待学生要有耐心,鼓励学生大胆的进行提问,并小组分组进行探讨。在多媒体技术进入课堂后,师生之间要逐渐训练彼此的默契程度,在科学课堂进入难点时,教师主动播放相关多媒体内容,使学生可以灵活的运用所学知识解决实际生活中的问题。

例如,在进行《环境和我们》课题中,教师组织学生进行环境问题的讨论,与学生建立亲密关系进行沟通,讨论我们在日常生活中会产生哪些垃圾,这些垃圾会带给地球哪些环境问题,小组进行讨论并将结果与教师进行分享,教师利用多媒体给同学们展示地球上环境污染的图片与视频,使学生可以更加直观具体的观察到知识的立体性。

### 4、增加技术的投入,建立高效的课堂体系

多媒体技术的具体应用,对于充分形成完备的课堂经验,有着深刻且重大的影响。但在许多偏僻的地点,因缺乏资金的运作,不能很好的展现多媒体技术的具体应用。国家应大力的发展偏远地区的现代化科技教育,保证国家的每一位学生都可以走进多媒体技术下的科学课堂。加强多媒体及相关技术的投入,使现代化的科学课堂进入每间教室课堂中。

## 三、结语

在小学科学课堂中运用多媒体技术是一件有必要的事情,把所学习的知识直观化,可以保证学生的学习效率和质量,学生会更加容易的理解知识的理论,产生学习兴趣,使课堂不会像传统课堂一样枯燥。不仅可以锻炼学生的实践动手能力,还能提高学生之间相互交流沟通的能力。因此,教师应充分对教学资源进行合理的运用和开发,提升效率,与现代化知识相结合,从而打造更有趣的课堂环境。

## 参考文献

- [1]季延河多媒体技术在小学科学教学中的应用研究[J].中国校外教育,2018,(05):168.
- [2]邰永芬多媒体技术在小学科学教学中的应用研究[J].学周刊,2016,(35):113-114.