

思想政治教育对青少年心理问题的研究

杨尚武¹ 杨亚梅²

(1. 江西中医药高等专科学校 江西 抚州 344000;

2. 重庆璧山中学 重庆 402760)

[摘要]思想政治教育作为学科建设中的关键内容,在教改新标准下,高校应遵从相关政策的指导,提高思想教育工作有效性。在开展思想政治教育课程中应对青少年心理问题给予高度关注,对青少年的行为习惯加以规范管理,以此提升学生综合素养,为学生实现全面发展奠定基础。

[关键词] 思想政治; 青少年; 心理问题

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.390

引言

处于青少年时期的学生思想及心理还未完全成熟,要想从根本上提升高校思想政治教育工作的有效性,需要对青少年心理问题加以重视。高校应加强对学生的培养,充分发挥思想政治教育的作用,高校还需要从人力及物力资源等方面加强对思想政治教育的投入建设,为高校思想政治教育工作有效开展奠定基础。

1. 高校要有“大思政”格局的意识

提升高校思想政治教育工作发展的整体意识是完善与落实思想政治教育工作的有效保障。不仅需要高校的思政教师及辅导员进行配合,引导学生树立正确思政观念,还需要增强高校全体教职人员的思想政治素养,使其加入到思想政治教育工作中,实现思想政治教育全面落实。为有效提升高校思想政治教育工作的质量,思政教师以引进课外教学资源,以强化学生的思政素养,妥善解决青少年心理问题。高校以培养有利于国家与社会发展的全面型优秀人才作为主要教学目的。高校开展学生思政工作的宗旨就是为了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。所以高校的学生心理建设与学生思想政治工作的妥善落实至关重要。在教育教学中应该始终坚持以学生为教学主体的核心地位,充分尊重学生的思想及意愿,科学制定思政教育的相关政策规范,对青少年成长特点进行掌握。在教育教学中融入学生思政教育理念,并建立健全完善的监管制度,最终以实现高校为社会主义发展培养人才的教育目的^[1]。

2. 创新教学理念

高校在开展思政教育工作中,应该对传统模式下的教学方法与教学观念进行不断的创新与改革。将互联网科学技术应用于课堂教学中,能够激发学生的参与学习的积极性,培养学生爱国爱校情怀,增强学生的社会责任感。开创形式多样的思想政治教育模式,还能够帮助学生树立正确的价值观念。学生思想政治觉悟的提高,有利于促进学生思维方式与行为模式的优化。

3. 坚持改革创新,努力提升高校思想政治教育科学化水平

高校思政教学任务更偏重于专业实践,高校思想政治教育应转变原有的教学模式与教学方法,对其进行优化与创新,思政教师还应该对思政教学内容进行拓展,以增强教学的实效性。目前,国内大部分高校思想政治教育工作采取文艺方式开展,能够有效提升学生的思政素养、解决学生心理问题。也可以借助高职学生会社团的便利条件提升学生对思政教育的掌握与理解,通过情境活动教学使学生增加对思政课程的学习兴趣,了解学习思政知识的重要作用,从而提升高校思政课堂的教学质量及教学效率,增强高校思想政治教育科学化水平^[2]。

4. 采用科学方法构建青少年正确认知

4.1 尊重学生主体地位

在高校学生心理建设与思政教育的融合发展中,应该始终坚持以学生为本的教学理念,保证学生在教育教学中的主体地位不被侵犯,教学开展工作以实现学生的根本利益为出发点,充分尊重学生的想法及意愿。此外,高校学生心理建设管理与思政教育工作的有机融合,能够增强学生的自我规范与管理能力,建立正确的思想价值观念,使学生真正成为

适应社会发展的应用行优秀人才。

4.2 以丰富的校园文化促进融合发展

校园是为国家与社会主义建设发展培养优秀人才的重要场所,在继承与传扬中华民族优秀历史文化及民族精神方面占有举足轻重的地位。在符合校园教育的整体方针政策基础上,高校的学生管理及思政教育工作还需要不断的优化与创新。要想真正实现高校学生心理建设和思政教育的有机融合,需要加强校园文化建设。丰富的校园文化能够为学生心理建设及思想工作的顺利开展,营造舒适的氛围与环境。此外,积极向上、自律守纪的气氛环境还能够潜移默化中优化学生的思想观念和行为习惯,有效提升学生的思想素质与行为意识,促进学生成为优秀型应用人才^[3]。

思想政治教育是以马克思主义哲学为理论指导,并在实践中实现价值理性与技术理性的统一。以培养有利于国家与社会发展的全面型优秀人才作为主要教学目的。高校开展学生思政工作的宗旨是为了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。所以学生心理建设与思想政治工作的妥善落实至关重要,在教育教学中应该始终坚持以学生为教学主体的核心地位,充分尊重学生的思想及意愿,从根本上了解学生心理及思政教育的相关政策规范,掌握青少年成长特点。在学生心理问题及时解决时融入学生思政教育理念,并建立健全完善的监管制度,最终以实现院校为社会主义发展培养人才的教育目的。

5. 解决青少年心理问题的有效方法

5.1 培养青少年注重规范和意志形成

青少年意志的形成是一个长期建设发展的过程,且实际发展运行较为困难,所以,青少年行为规范与思想意志形成应该解决实际加以分析,按照个体间存在的普遍性与差异性特征,高校思政教师应该要为青少年学生制定具有可行性建设意见的学习计划,使学生在与累积中不断将思想政治教育内容作为一项必须要学习的内容。

5.2 培养青少年的信仰生成

在青少年对思想政治教育认知、认同、形成意志的基础上,更重要的是行为的选择。思政课教师要着重引导青少年学生们的思想行为朝着符合思想政治教育方向前进,完善自身人格,脚踏实地地为理想信念努力,为新时代中国特色社会主义进步作出贡献。

结束语

高校明确新时期思想政治教育的方针形势是增强高校思想政治教育有效性的根本前提。高校紧随教育教学新课改的标准,贯彻与落实高校的教学目的,增强对推进思想政治教育的实践探索和改革创新,将思想政治教育工作融入高校的教学管理体系中,构建科学完善的教学政策,从而增强高校思想政治教育的针对性与实效性,以促进高校青少年的健康发展。

参考文献

- [1] 巴雪冰. 思想政治教育视阈下大学生社会性发展研究[D]. 大连理工大学, 2019.
- [2] 龚成. 数字化生存时代大学生思想政治教育方法研究[D]. 中国矿业大学, 2019.
- [3] 张可可. 浅析在思想政治学科中渗透青少年心理健康教育[J]. 课程教育研究, 2018(21): 40-41.