

高中历史教学与党史教育

高鸿翔

(陕西延安中学 陕西 延安 716000)

[摘要]在中学阶段的教学当中为了培养学生的综合素质,迎合素质教育的要求,应当在每一门学科教学中都融入思想政治教育。故而在中学历史教学当中教师必须对学生进行思想政治教育,若非如此,中学历史教学将失去其内在的灵魂,本文探究的重点便是如何将高中历史教学与党史教育结合。

[关键词]高中; 历史教学; 党史教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.490

一、前言

中华民族是一个具有悠久历史的民族,在5000年的发展史当中,中华民族没有像其他民族一样随着时间的推移消散在历史的尘埃之中。而是随着历史,逐渐形成了一种独特的属于中华民族的民族精神,而之所以能够形成这种精神,少不了书籍对学生的教育,在当前要想让学生更好的了解党史,必须要在历史教学当中融入党史教育。学习中国共产党的历史,了解共产党的基本知识,能够帮助中学生牢固树立坚持中国共产党领导的思想,坚定学生走中国特色社会主义的信念,通过在中学时期广泛的进行党史教育,能够培养学生居安思危和拳拳的爱国之情。通过我党的历史,来让学生更好的武装自己更好的建设社会主义。

二、党史教育的意义

之所以要对青年团体进行党史教育,这不仅是为了落实中央的指标,更是为了抓好青少年团体的思想,引领学生树立健全的人格,塑造正确的人生观,世界观,价值观。通过武装青年学生的头脑,那青年学生继承优良的作风,发扬光荣的传统,通过英雄模范事迹的学习,培养学生爱党爱社会主义的感情。当时教育对于中学生来讲具有不可磨灭的教育。首先通过开展党史教育,能够让中学生从小树立维护社会稳定和长治久安的思想,这不仅能够促进社会主义道路的发展,还能够营造一种良好的社会氛围,对于社会对于个体来说都具有积极作用,对于国各个领域的发展都具有推动性的作用。其次,加强党史教育,能够让一部分处于思想迷茫时期的高中学生剥开迷雾,在当前由于科学技术的发展以及经济全球化的影响,现在的社会相比于之前的社会而言存在着太多的诱惑。高中学生因为网络技术的发展,一部分人沉溺于网络游戏无法自拔,一心只想着打游戏,对于之后的生活没有任何的计划,这无疑在思想上出现了误区。高中学生应当是朝气蓬勃的存在,应当把握着青春应当志存高远,树立远大的理想和坚定的信念。于是就迫切需要对高中学生进行党史教育,在如今对外开放的影响下,我国国内呈现着多元文化,甚至由于我国对于西方文化的推崇,有不少高中学生对于西方生活方式以及西方的文化,出现的刻意追求的情况。在这种影响下不少的青年学生无法体会到我国文化的优越性,于是在这种情况下必须高中学生进行党史教育,让他们感受我党在领导中国人民进行奋斗时的艰苦,认识到我国文化的源远流长和博大精深,同时还能抑制高中学生安逸享受情绪的滋长。通过开展党史教育,宣扬我党的光荣传统和优良作风,能够让中学生向现代化建设的接班人的位置靠近。

三、如何进行党史教育

既然党史教育对于中学生来讲有如此大的教育意义,如何在高中历史教学当中进行党史教育?以此来培养更多德才兼备的社会主义建设,必须在历史教学当中针对中学生的特点进行教育方式的改变,通过创新党史教育方式来提高学习的实效性。通过多年的实践经验,采用以下几措施能够高中历史教学中更好的融入党史教育。

1. 讲述党的光辉历程,培养学生的爱党情感

今年是中国共产党成立的100周年,百年沧桑,世纪巨变,中国共产党在100年历程当中经历了多多的风风雨雨。从

1921年创立至今,共产党一直带领着中国人民走向社会主义建设的道路,对于中国人民对于中国社会的建设,具有不可磨灭的功劳。如何让学生更加的了解中国共产党的历史?高中历史老师在教授中国近现代史时,需要充分的利用教材提供的中国共产党成长的历史,结合实践,与时俱进的为学生进行分析,通过对中国共产党的分析,培养学生对中国共产党的情感。让学生明白中国共产党成立的伟大意义。中国共产党的领导地位也不是自封的,而是中国历史和中国人民的选择。

2. 宣扬党的光荣传统,培养学生高尚的道德品质,

中国共产党是在鸦片战争后,中国遭受帝国主义列强侵略,在腐朽封建专制政权日益走向没落,国家濒临灭亡边缘的内忧外患的境地之中,顺应时代潮流而出现的。中国共产党自成立到现在100多年的历史以来,为了维持我党的纯洁性和先进性,中国共产党一直不忘初心,坚守使命,发扬我党的光荣传统。中国共产党即使是处于山穷水尽之地也坚守着三大纪律,不拿群众的一针一线,这是因为这些优秀的传统影响着中国共产党,在革命战争中维护了中国共产党的保持了廉政清白的形象,赢得了民心,最后取得了新民主主义革命的胜利,成立了中华人民共和国。如今即使身处在和平年代,中国共产党的领导者依然坚持廉洁奉公的优良传统,为了保持党的廉洁性,进行了正风肃纪高压反腐相关举措,以此来提醒党员干部严以修身,严以用权,严以律己。

3. 鼓励学生关注时事热点,培养学生爱国主义民族精神

前人曾经就说过“风声雨声读书声声声入耳,家事国事天下事事关心”。只有做到这样才能符合读书人的身份,如果只是满耳不闻窗外事,一心只读圣贤书,那是属于封建时期的迂腐书生。在现代化社会当中这样的迂腐书生是不符合时代潮流的,只有关注国政大事、方针政策,用所学的历史学科知识来分析社会热点,关注时事,才是新时期读书人爱国主义的表现。都说国破家亡,唇亡齿寒,覆巢之下焉有完卵?从这些句子当中我们不难明白国家对于个人的重要性,先有国才有家,我们之所以现在能够享受到这样的盛世,正是因为我们的革命先烈拥有着强烈的爱国情怀,甘愿牺牲小我成就大我。大爱无疆,爱国主义正是这样的大爱,这也是维持我国民族生存和发展必不可少的。

四、结语

总之,在高中历史教学当中结合党史教育已经成了教育发展的潮流,也是培养高中学生以爱国主义为核心的团结统一,爱好和平有勤劳勇敢,自强不息的伟大民族精神的重要途径。要想建设中国特色社会主义社会,必须让每一个中华儿女义不容辞的承担起自己的责任,如何让中华儿女承担起自己的责任,这需要社会教育,家庭教育也需要党史教育,通过党史教育培养学生的道德素质,塑造健全的人格。想要做到这一点,高中历史教学必须承担起其相应的责任在教学过程中融合党史教育。

参考文献

- [1]何勇.历史教学中对学生家国情怀教育的刍议[J].科技咨询(科技·管理),2016
- [2]泉银飞.高中历史教学中的家国情怀教育[J].中学课程辅导(教师通讯),2016