

中职计算机应用基础在翻转课堂模式下的教学实践

尼玛

(西藏自治区山南市第二中等职业学校 西藏 山南 856000)

[摘要]为进一步提高中职计算机应用基础教学质量,充分发挥出翻转课堂模式的优势,本文主要针对中职计算机应用基础课程应用翻转课堂教学模式需要把握的几点事项;翻转课堂教学模式在中职计算机应用基础课程中的应用策略两点内容,从多个角度出发,提出具体的可行性方法,为后续的工作展开提供有效的借鉴和参考。

[关键词]中职计算机应用基础;翻转课堂模式;教学实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1049

引言

从目前中职计算机应用基础课程教学的实际情况来看,仍需要把握好以下几点内容,包括保证教学方法的多样性,丰富学生学习体验、明确学生真实情况,提高教学针对性、关注个性化培养,促进综合性成长、加强教师培训,提升教师课堂控制能力等。教师要进一步落实好翻转课堂教学模式的具体要求,结合问题成因,制定更为有效的优化措施,从而不断提高教学的效率和质量。因此,本文针对问题,探讨中职计算机应用基础在翻转课堂模式下的教学实践。

一、中职计算机应用基础课程应用翻转课堂教学模式需要把握的几点事项

(一) 保证教学方法的多样性,丰富学生学习体验

相对于传统的教学方法,翻转课堂能够给予学生更为丰富的学习体验。同时,在翻转课堂教学模式下,也能够有效联系课上学习与课后学习,形成学习整体,提高教学的系统性。此外,学生在课后学习的过程中,也是自身学习自主性提高和独立解决问题的提高,以及思维成长的过程,为今后的深度学习打好了基础。

(二) 明确学生真实情况,提高教学针对性

学生的智力不同接受能力不同,其学习的方式也不尽相同,若教师不能有效针对不同学生的实际学习状况进行教学,则会导致学生难以有效提升学习效果和成绩。为此,教师在教学中需要根据学生的学习能力进行教学,分析学生在学习方面存在的劣势,制定科学地学习与发展道路,才能有效促进学习能力的发展,提升学习的效率,推动学习的高效吸收进程。

(三) 关注个性化培养,促进综合性成长

教师应该充分利用个性化的教学方法,对学生的个性化引导进行加强。中职学校主要是培养具有一技之长的技术型人才,而现在社会工作中计算机的应用非常普遍,所以教师一定要挖掘学生的学习潜力,培养他们的综合素质,为学生步入社会工作奠定基础

(四) 加强教师培训,提升教师课堂控制能力

在教授《计算机应用基础》这门课程的时候,很多知识都需要上机操作,有些同学自控能力比较差,利用上机时间做一些与教学内容无关的事情。针对这种情况,教师就可以利用翻转课堂教学模式进行教学,不仅有助于教师控制好课堂节奏,还营造了良好的课堂气氛。在这一过程中,不仅提高了学生的学习效率,并且提高了教师的教学质量。

二、翻转课堂教学模式在中职计算机应用基础课程中的应用策略

(一) 完善课前准备环节,精心设计教学内容

针对以上问题,在中职计算机基础翻转课堂教学中,教师首先需要完善课前准备环节,对教学的内容进行精心的设计。期间,教师要明确学生的真实需求和真实情况,改变以往灌输式的教学方法,提高教学内容的对焦性。而针对教学内容,也可以划分为基础知识部分、重点知识部分以及难点知识部分。不同的学生能够结合自身的实际水平进行选择学习,从而促进班级整体的提高。

(二) 丰富课上教学模式,做好课堂知识延伸

在课堂教学中,教师仍要关注学生的主体地位,要优化问题的设置,通过问题启发学生的思维。同时,教师还可以组织学生进行小组合作探究,深化学生的知识理解以及促进学生之间的交流互动。并针对课上问题,与课后问题进行有效的联系和延伸,打造出上课课下的良好教学氛围。

(三) 优化教学课程总结,形成有效反思

课程的有效总结是翻转课程教学模式的关键。“吾日三省吾身”,学生需要在学习中形成有效的反思,加强自我总结、自我归纳。过程中,也需要教师做好引导工作。当面对问题时,教师应当将问题的主动权交给学生,由学生去探究和解决,或者是在问题中发现新的问题。同时,学生面对问题时,并不一定会得出正确的答案,届时教师不要直白地告知学生,而是要让学生自己去认识到错误的所在,从而找寻回归正确的方法。最后,则是需要教师在教学中,有意识地将前后知识进行关联,并开展实践教学活,帮助学生在实践中,加强理论知识的归纳,形成属于自己的知识框架。

结束语

综上所述,在中职计算机应用基础课程实施翻转课堂教学模式的过程中,可通过完善课前准备环节,精心设计教学内容、丰富课上教学模式,做好课堂知识延伸以及优化教学课程总结,形成有效反思等一系列方法来达到教学目的。意在从多个角度出发,针对目前中职计算机应用基础课程教学的实际情况,分析问题成因,找寻解决方法,制定更为科学、合理的方案策略,从而不断提高教学的效率和质量。

参考文献

- [1]王治红. 中职计算机应用基础在翻转课堂模式下教学实践分析[J]. 计算机产品与流通, 2020(10): 55-55.
- [2]郑子伟. 翻转课堂在中职计算机教学中的实践与思考——以《计算机应用基础》为例[J]. 福建电脑, 2017, 05(v.33): 56-57.
- [3]刘晓平. 基于手机学习平台的中职翻转课堂教学模式初探——以计算机应用基础课程为例[J]. 科教导刊(中旬刊), 2020, No.428(11): 141-142.