

教学方式多元化如何应用在小学体育教学

陈海

(乌鲁木齐市第八十八中学 新疆 乌鲁木齐 830000)

[摘要]体育素养是强调培养学生身心健康、身体素质等的各方位的全面发展,小学生正是处在长身体的重要阶段,而在体育教学中身体锻炼是尤为重要的一项教学目标,而当前小学体育教学存在着学生主体地位不明确、教学方式传统单调、学生缺乏运动兴趣等问题。基于此,笔者认为有必要对教学方式的多元化进行研究,让体育课成为培养学生体育素养的基石和为良好身体素质打下基础的最佳阶段。

[关键词]教学方式多元化;小学体育;情景体育游戏;多媒体技术;团队合作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1100

在素质教育全面实施背景下,小学体育教学的地位也在不断的提升。小学体育能够有效地增强学生的身体素质,小学体育教学改革由此受到了各界的认同。为了全面有效地提高当下小学体育教学质量和效率,需要全面提升小学教师的体育教育理念以及教学方式的改革和创新。小学体育教学方式多元化对提高学生的基础身体素质具有良好的促进作用,所以教师在组织教学活动时应该基于学生的自身实际情况,基于此,笔者从自身教学经验出发,从情景体育游戏增强代入感、多媒体技术辅助了解体育知识、团队合作增强集体责任感三个方面切入浅析小学体育教学中如何进行教学方式的改革与创新,希望能为广大教师提供参考价值。

一、情景体育游戏增强代入感

对于小学生来说,由于年纪较小,心智尚未成熟,对于学习的自制力还很弱,积极性和自主性也不足,所以在对待书卷气息并不十分浓厚的体育课堂来说,是很感兴趣的,小学生可能会因为贪玩调皮天性使然,在体育课堂上过分活跃,虽然这样有效的引起学生对课堂的兴趣,但是如果系统的教授课程,学生就只是单纯的玩耍消磨时间,所以作为教师,应该充分利用课堂时间来让学生对体育这门学科有更深入的认识,教师应该要让学生明白,任何的学习都是有目的的,而不是漫无目的的随意玩乐,比如学习语文是为了培养阅读写作能力和语文核心素养,学习数学是为了锻炼理性的逻辑思维能力等,所以学习体育自然也是有目的的,那就是锻炼好学生的身体素质,毕竟学生在学校的学习成果都是尽量向德智体美劳全面发展方向靠拢的,所以为了让小学生能系统学习体育课程,成功锻炼好身体素质,教师可以通过让情景体育游戏融入课堂的方式来增强学生的代入感,真正达到在乐趣中学习的效果,实现体育课堂的高效教学。例如,在教授三至四年级第四章基本身体活动“第三节投掷”这一课时,教师可以把体育小游戏和一些和投掷有关的动作结合在一起,让学生去练习和玩耍,既能在课堂中体会到趣味性,增进师生良好关系的发展,又能锻炼身体素质。

二、多媒体技术辅助了解体育知识

随着社会的高速发展,在教育中借助多媒体教学的例子也屡见不鲜,不仅不会生出违和之感,相反还很好的融合了教学内容与教学方式,学生会很容易的对新鲜的事物感兴趣,尤其是年纪相对较小的小学生来说,多媒体展现教学内容是很新奇的感官刺激,教师能轻松抓住学生的注意力进行教学。虽然体育课堂大部分是属于室外活动类课程,但也有些理论性知识需要学生去掌握和了解,虽然不需要背诵,但是在脑海中留下印象也是十分必要的,比如有些运动中应

急处理的措施或是一些常识性的体育事件,这些知识还是需要教师给学生定期按照教学进度教授,而为了不让学生对体育课堂感到枯燥和无聊,教师就可以借助多媒体技术的声光影像辅助来吸引学生的注意力,可以用一些较为卡通的形象和图画展示,这样学生能更快的接受和理解,为构建高效课堂打下基础。例如,在教授五至六年级第三章教学内容和实施建议“第一节我国运动员在奥林匹克运动会取得的辉煌成绩”这一课时,有时候会出现不适合在室外教学的天气情况,也有因为教学内容安排必须在室内上课的情况,所以教师为了防止学生对室内教学感到枯燥和厌烦,可以适当借助多媒体技术的声光影像辅助教学,这样能很好的吸引学生的课堂注意力,教师不用疲于维持课堂纪律,能够比较顺利的完成教学目标,学生也能了解到课本上的知识。

三、团队合作增强集体责任感

在素质教育的改革下,对学生的教育中始终不可或缺的一点就是团队精神,培养学生这一意识的重要性在于增强集体荣誉感和集体责任感,人是群居动物,有团队精神和注重团队合作的人,在之后进入社会后是对自身很有利的品质,所以教师为了让学生能够全面发展,应该注重培养学生的团队精神,通过在课堂上一些需要大家合作完成的项目和活动,来锻炼学生重视集体协作的意识,这样同时也能增进师生良好关系的建立。例如,在教授三至四年级第五章体操类活动“第一节队列与队形”这一课时,为了充分培养学生的团队合作精神,教师可以利用一些集体活动来让学生参与进去,比如拔河比赛、体操比赛、运动会接力赛等,在小学的学习生涯中这些活动不仅是巩固班级情感的纽带,更是增强学生团队责任感与荣誉感的强力帮手。

综上所述,随着素质教育的改革稳步前进,小学体育的教学改革与创新也在悄然进行,对于从小锻炼学生的身体素质和培养团队合作精神,教师作为领路人义不容辞。

参考文献

- [1]沈浩.让“游戏训练”与“合作素养”趣技共舞——小学体育游戏教学的创新探索[J].小学生(中旬刊),2021(04):57.
- [2]崔祥.五彩“绳”韵“悦”动生命——新时代背景下校园体育文化建设的探索与实践及成果[J].小学教学参考,2021(12):71-72.
- [3]张飞.把握学生心理,创建快乐体育——小学体育教学中情境教学法的应用研究[J].天天爱科学(教学研究),2021(05):125-126.