

# “大思政”视域下红色文化融入高校思想政治课堂的路径

赵梦佳

(漯河医学高等专科学校 河南 漯河 462000)

**【摘要】**在当前的时代背景之下,需要进一步的强化高校的思想政治教育工作,其中大思政格局之下,对于思想政治教育工作提出了更为严格的要求。红色文化就是指中国共产党在建设、革命、改革的过程当中与广大民众以及爱国志士仁人共同创造的具有底蕴的先进文化。在新的历史时期,更加需要进一步的优化思想政治教育工作,要在思想政治教育的过程当中融入必要的红色文化,这对于促使大思政格局的提升以及优化思政课题具有重大价值和意义。本文主要是关于红色文化融入高校思想政治教育当中的问题以及策略研究,以供相关专业人士进行参考和借鉴。

**【关键词】**大思政视域;红色文化;高校思想政治;课堂路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.343

在当前大思政格局之下,需要对高校思想政治教育工作加以优化和改良,要重新布局和审视高校思想政治教育工作,同时要充分了解和掌握思想政治教育和红色文化相互结合的力度,要求在思想政治教育的过程当中创新性地融入红色文化,拉近当代大学生和红色文化之间的心理距离,同时提升思想政治教育工作的实效性和科学性<sup>[1]</sup>。

## 一、红色文化融入高校思想政治教育面临的主要问题

目前,应当促使红色文化资源融入高校的思政教育之中,但是,其还是面临一定的问题,需要引起相关人员的关注。

### (一) 红色文化的提炼升华有待提升

针对红色文化资源来讲,从内容方面进行分析,主要涉及了物质形态方面的红色文化,比如有关红色景点和红色遗迹。另外也涉及了精神价值层面的红色文化<sup>[2]</sup>。实际调研的过程当中,高校在运用红色文化的过程当中还有待进一步提升精神价值层面的红色文化的比例,不能仅仅只是局限在物质形态上的红色文化,学生对于红色景点进行学习和参观的过程当中,不能仅仅只是对于景区进行单一的参观,同时要充分地了解到景区背后所蕴含的文化价值和内涵。如果仅仅只是停留在低层次、表面化的参观学习,无法让学生在内心产生深刻的印象,同时也难以让学生对我国共产党革命历史产生更加深入地了解,难以让学生内化于心及外化于行<sup>[3]</sup>。所以,这就需要针对红色文化进行提炼、改造和升华,让红色文化能够促进学生逐步的建立起正确的人生观、世界观和价值观,促使红色文化的重要作用发挥出来。

### (二) 红色文化的运用形式有待创新

在当前运用红色文化开展思想政治教育工作的过程当中,要求对运用形式进行必要的改革和创新。当前在思想政治教育工作开展的过程当中,运用形式还是相对较为单一,一般都是局限在大学生暑假社会实践活动或者是在思政课堂教学过程当中<sup>[4]</sup>。之所以导致这样的局面,包括以下几个方面:第一,为了促使思想政治教育工作得到改良和优化,要求对于思政教育的整体格局加以优化和完善。第二,由于当前在校园文化建设的过程当中严重忽略了对红色文化资源进行合理及科学地利用,这在很大程度上无法切实地保障红色文化发挥重要的作用和意义,很多高校管理人士未能够充分地意识到校园文化的重要载体和重要内容就是红色文化资源。第三,由于高校过于单一的对于红色文化资源进行应用,这样就导致大量的红色文化资源往往被集中地运用在相对较为浅显的层次,削弱了红色文化的作用和价值,无法保障大学生对红色文化以及民族精神进行更好的接纳和吸收<sup>[5]</sup>。

### (三) 红色文化的整合开发有待加强

结合目前的实际情况进行分析,我国的红色文化获得了较大的开发和利用,在开发和整合红色文化的过程当中,基本上都是政府和社会参与。但是,目前依然存在着参与主体过于单一的问题,在实际整合的过程当中还是存在着诸多的缺陷和问题<sup>[6]</sup>。目前红色文化资源的开发,只是集中停留在相对简单的整合和保护层面上,没有能够让红色文化的社会

效益得到充分的使用,并且各大地区在对于红色文化资源进行利用的过程当中还严重地存在着地域性的问题。管理方面也缺乏合作性和协同性,这在很大程度上导致红色文化整体价值受到了负面影响,因此就需要针对红色文化进一步的加强整合开发。

## 二、“大思政”视域下红色文化融入高校思想政治教育的途径

### (一) 构筑全方位多元红色教育体系

在当前,在对红色文化进行宣传整合和开发的过程当中,有必要依赖各地政府政策、宣传、财政等方面的大力支持。政府在对于各纪念馆或者是博物馆、烈士陵园进行开发过程当中,需要实现免费开放。另外,也需要高校的阵地作用得到充分地发挥。在思想政治教育工作开展的过程当中,高校才是主要的阵地,在促进优秀文化融入思想政治教育工作过程当中高校发挥着重大的作用<sup>[7]</sup>。对于当前的高校管理人士来讲需要充分地发挥自身阵地作用,尤其是在课堂教学的过程当中要融入红色文化资源,促使红色文化可以进课堂、进教材、进校园。并且,要求在高校内部开展多样化的社会实践活动,促使红色文化能够在高校当中得到广泛地传播。最后,在当前,也需要让家庭的特殊作用得到充分地发挥。家庭是个体学习以及成长的关键性的一大场所。在思想政治教育工作开展的过程当中家庭也发挥着一定的特殊性的作用和价值,家庭成员需要引导和陪同学生参观红色景点,并且让学生表达实践体会,充分地领悟和感受红色文化的意义。

### (二) 运用“互联网+”网络平台

在当前为了能够促使红色文化得到广泛地传播,就需要加强互联网络平台的广泛使用。第一,要结合微博、QQ、微信等公众平台创建红色文化宣传网站,同时,要开设红色文化公众号。第二,要通过使用互联网平台构建虚拟化教学场景,塑造出真实的情境,让师生在情境体验过程当中相互互动讨论、总结提升。网络实践教学可以有效地打破传统时空的限制和制约,同时在很大程度上可以让学生的视野得到开阔。第三,在目前教学的过程当中,需要构建网络混合平台,这样就可以逐步地形成线下、线上结合的教学模式,学生和教师可以通过使用网络平台对红色文化信息进行浏览,同时也可以对红色文化资源进行整合和利用。高校师生通过对红色景点遗址进行参观,就可以充分地感受到红色遗迹的自然性,也可以观看到经过革命岁月洗礼之下的遗物,从中了解革命的故事。

### (三) 创建校外红色实践教学基地

在当前,为了能够促使红色文化得到弘扬,为了促使思想政治教育工作水平达到更高的层次,这就需要强化红色文化实践教学基地的建设工作,还要求结合校园文化特色创建高校品牌以及红色实践教学的相关基地,同时还应当开展红色文化活动,只有这样才能够给思想政治教育工作奠定坚实的基础,也可以为思政教育教学搭建更加广阔的舞台。目前,在实践教学基地当中,要让学生对于红色文化进行现场体验,让学生打心底里对于红色文化所蕴含的信念和价值产

生共鸣。

### 结语

综上所述,长期以来,红色文化是中国共产党和各族人民在建设、改革、革命中积累宝贵财富,同时红色文化也充分地展现出了民族思想和价值观念,是共产党执政的本色。同时,也是不可摒弃的文化财富。对于青年一代来讲,他们是祖国的未来以及民族的希望。在高校思想政治教育工作开展的过程当中,更加需要融入红色文化资源,要求对红色文化资源的现实价值进行深入地挖掘,通过创新运用形式和方法引导学生树立远大理想和信念,使学生的人生斗志得到激励,促使红色文化得到升华和整合,让红色文化在树立学生人生观、世界观和价值观的过程当中发挥重大的作用。

### 参考文献

- [1]梁智锋,赵丹.“大思政”视域下红色文化融入高校思想政治课堂创新机制[J].山西青年,2020(12):28+30.
- [2]李广宽.“大思政”背景下大学生红色文化认同策略之刍议[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(09):75-76+91.
- [3]刘霞.地域名贤文化的思想政治教育功能探究——以海南名贤文化为例[J].文教资料,2020(09):66-68.
- [4]周长喜,杜茜.试论“大思政”视域下红色文化融入校园文化的必然性及对策[J].产业与科技论坛,2020,19

(01):255-256.

[5]江晓燕,魏岷.高校“大思政”教育体系下思政课实践教学途径——以四川工业科技学院为例[J].知识库,2019(22):189-191.

[6]耿红锋.“大思政”格局下大学共青团改革路径[J].教育现代化,2019,6(90):230-231.

[7]牛晓靖.浅谈“大思政”教育格局下高校思想政治理论课实践教学模式构建[J].青年与社会,2019(30):191-192.

基金项目:课题信息:论德育教育对当代大学生就业心理的引导——以漯河医学高等专科学校为例,2020年度河南省大中专院校就业创业课题,课题编号 JYB2020304

课题信息:漯河市红色文化资源融入高职院校大学生思政教育的探讨,漯河医学高等专科学校2020年度创新创业发展能力提升工程教育教学改革研究项目,课题编号:2020-LYZJGYB025.

### 作者简介:

姓名:赵梦佳,出生日期:1991年2月24日,籍贯:河南省漯河市,性别:女,最高学历:大学本科,单位:漯河医学高等专科学校,职称:助教,职务:教师,研究方向:思想政治教育。

(上接第380页)

入这些技术和相关信息,学生们不但要全面地掌握本专业的知识,同时对于其他与旅游行业相关专业的知识也要足够了解,如经济学术、大数据技术和互联网技术等,高校要明确培养高素质的技能复合型人才培养目标,不断提升学生解决实际问题的能力,应以时代的发展特点以及行业的具体要求为基础不断调整和优化旅游管理专业的人才培养方向,在传授专业知识的基础应重点提升学生们的各类专业操作技能<sup>[4]</sup>。

(二)及时吸收先进的教学理念,应与新时代的发展需求相适应

教师自身的教学理念决定了他们在教学中所采用的方式方法,在高校旅游管理专业的教学过程中教师是起着主导性作用的,那么教师就应在充分掌握时代发展需求以及社会对旅游专业人才实际要求的基础上,逐步转变传统的教学方式,积极的吸收先进的教学理念,并科学的应用先进的技术手段,明确学生在课堂教学中的主体地位。应始终遵循立德树人的教学任务,教学中应着重提升学生服务社会、服务人民的理念和意识,重点培养学生的职业能力和创新能力,将整个教学过程与产业的发展紧密融合,准确把握高校学生的成长规律以及高校教育的客观规律,所构建的教学理念应确保所输出的教学内容与我国旅游行业的实际生产能力相匹配,从而充分保证旅游管理专业的整体教学质量。基于一流特色专业群建设的高校旅游管理专业还要有效结合各个区域的具体情况,不但要培养学生的专业素质,还应不断提升他们多方面的综合能力,保证旅游管理专业培养出来学生具备较强的社会适应性。将旅游管理专业的岗位实际要求与教学体系紧密地结合起来,对现阶段高校所采用的教育模式和教学方法不断创新和优化,协调好教师与学生之间的关系,同时保证整个教学过程与社会的实际需求相适应,从而有效提高学生的综合素质。

(三)完善现有的教学体系,创新教学过程中的技术手段。

高校应在充分考虑到学生职业能力要求的基础上科学的设置课程体系,所制定的教学内容也要紧跟行业的发展现状和发展趋势,教学过程中应重点培养学生的实践操作能力和

创造力,应采用角色扮演法、工作任务驱动法、层次教学法 and 设置情境法等多样化的教学方法,教师提出问题后让学生主动去思考和探索,在学习的过程中让学生感受到乐趣,对于将来他们走上工作岗位后可能遇到的问题和情况应进行模拟和演示,并让他们进行实操,从而更好地提升他们的专业技能<sup>[5]</sup>。

### 结语

通过以上的论述,我们对高校旅游管理专业群建设的概念和原则、现阶段我国高校旅游管理专业教学中的主要问题以及基于一流特色专业群建设的高校旅游管理专业教学创新路径三个方面的内容进行了详细的分析和探讨。随着我国旅游行业的健康发展,高校旅游管理专业也应与时俱进地更新自身的教学模式和教学方法,建设一流特色的专业群,从而为社会不断的输送与行业发展要求相适应的技能复合型人才。

### 参考文献

- [1]李芸,董广智,刘小中.高职院校旅游管理及在线运营服务专业群建设研究[J].中国职业技术教育,2016,(14):24-28.
- [2]王红.高职旅游管理专业实践教学体系构建路径探索[J].现代国企研究,2017,(04):88.
- [3]杨婉琳.浅谈高校旅游管理专业教学实践基地建设的必要性和可行性[J].中外企业家,2020,(18):155.
- [4]崔冰洁.基于能力培养的旅游管理专业实践教学环节探析[J].当代旅游,2019,(11):179.
- [5]曾宪文,张舒.论高等职业院校专业群建设——关于质的探讨[J].当代教育科学,2015,(13):15-18.
- [6]刘鹏.地方高校应用型人才培养模式改革研究——以陕西理工学院旅游管理专业群建设为例[J].学理论,2017,(09):171-172.

### 作者简介:

秦蓓(1968.07),女,汉,湖南人,韩国大佛大学2012级硕士研究生,桂林旅游学院副教授,主要研究方向为旅游休闲、旅游康养、茶艺茶文化。