

家校合力，携手并进，迈好开学第一步

——《牵手两代 幸福路上》2018版家庭教育优质课教案

吴言利¹ 胡岸柳²

(1. 山东省泰安市宁阳县第五中学 山东 泰安 271401;

2. 山东省泰安市宁阳县八仙桥西关小学 山东 泰安 271400)

[摘要] 每年九月开学季，对新生来说，是儿童成长的一个重大转折。多数家长觉得孩子需要多多学习和了解小学知识与内容，而这片面的认知没有掌握儿童的心理活动特征，对儿童行为没有符合家长预期所想的情况下进行批评教育，严重地打击了儿童对学习的兴趣和主观能动性。故此，在开学初对学生家长进行开学第一课显得尤为重要。本文就是一节家庭教育课堂设计！

[关键词] 开学初；新生；家庭教育；家校联合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.2142

授课目标：

1. 帮助家长初步认识家庭教育对孩子成长的重要作用，明确参加家长学校的必要性，提高家长学习的自觉性、积极性、主动性。

2. 引导家长认识不恰当的教育方式对孩子造成的伤害和后果，理解“家长好好学习，孩子天天向上”的道理。

3. 帮助家长认识幼升小所产生的变化，了解孩子需要，理解孩子面临的新环境、新生活、新变化。

4. 帮助家长了解孩子入学不适应的表现和问题的成因，掌握让孩子迅速适应小学生活的家教策略。

授课方法：案例分析法、情景体验法、交流讨论法、游戏感悟法

授课对象：小学一年级新生家长

授课准备：多媒体课件

授课过程：

一、谈话导入，引出主题

1. 倾听心声：荣升为一年级学生家长，是什么心情？

2. 明确目标：老师给家长解疑答惑，让大家满载而归。

二、情景解读，认识（幼小）不同

（一）播放视频，初步了解

1. 播放随机采访视频

这次报告前，我对一年级新生进行了随机采访，请看视频：

2. 孩子们眼中的区别较大

3. 教师小结

孩子们升入小学即将面对这些不同，他们虽然年龄相同，当面对新环境、新老师、新课程时仍然存在着个体的差异。这究竟是什么原因呢？

（二）故事解读，深入分析

1. 欣赏两段情景剧，走进孩子们的内心世界：

皮皮和球球的故事

2. 组织讨论并提问：

各位家长，看了我们的情景剧，你有什么想说的呢？

3. 剧情总结，深入分析

皮皮的妈妈不了解孩子的心理发展特点，简单粗暴的方式导致问题升级。

球球的妈妈关注到孩子的心理变化，对他给予了理解和接纳，帮他很好地适应了小学生活。

三、挖掘根源，解疑答惑

（一）孩子自身的原因

1. 入学成熟水平的差异

孩子的成长受环境、遗传、教养方式等方面的影响，因此孩子会存在着个体的差异。

2. 认知发展能力的限制

（1）名人事例：詹青云：名校才女，小学一年级时不理解数字大小，多次国际辩论赛冠军，现在从事律师工作。

（2）小结：孩子年龄相同，但认知发展水平不同。

（二）家长的因素

1. 输在起跑线上的恐惧

孩子奔波于各大补习班、兴趣辅导班……这些过度的超前教育不仅挤掉了孩子玩耍的时间，还可能让孩子丧失了学习兴趣。

2. 智力投入大，自理要求低

（1）现象：很多家长把智力开发与提早进行书、写、算训练混为一谈，忽视孩子能力与习惯的衔接。

（2）个人事例

您想让孩子成为哪一种孩子？父母之爱子则为之计深远！要想让孩子走出家门后能自立自强，必须学会逐渐放手。

四、科学支招，寻找对策

（一）掌握孩子入学的规律

一年级新生入学一般呈现三个阶段：兴奋期—厌倦期—适应期

（二）做好入学前的准备

1. 专家支招：为了让孩子更乐意去上学，我们家长可以做什么？

2. 达成共识

（1）熟悉环境 提前熟悉环境，可以减少入学时的焦虑和紧张感。

（2）备齐物品

孩子入学前，家长要考虑全面，为孩子准备好必要的学习用品，包括高度合适的学习桌椅等。

（3）心理准备

家长可以举办一个家庭式入学小仪式，祝贺成为一名小学生。家长也要相信孩子有能力应对新的学习生活，做理性的家长。

（三）帮助孩子爱上学校

（四）保护孩子学习的好奇心

（五）重视孩子习惯的培养

1. 培养以下几方面的习惯

时间管理——遵守规则——善始善终——自理自立

2. 身教大于言传

（六）多与老师沟通，与其建立良好关系

五、畅谈收获，情感升华

1. 家长一句话谈收获

2. 拓展推荐：《欢迎来到一年级》；登录“幸福路—中国家长移动学校”观看教育微课。

3. 深情朗诵：《目送》经典片段。

六、结束语

家有萌娃初长成，快乐入学新体验。相信我们的孩子能有一个快乐、幸福的小学生活，祝愿我们的家长们工作顺利，家庭幸福！感谢各位家长的耐心聆听！

参考文献

[1] 王东燕. 调整心态，走好开学第一步[J]. 求学, 2020(33): 72.

[2] 李辉. 迈好开学“第一步”[N]. 青海日报, 2015-09-07(008).