

新时代背景下小学学校管理模式的改革和创新

韩福祥

(吉林省德惠市朱城子镇中心小学 吉林 德惠 130300)

[摘要]新时代背景下,学校为提升学校管理水平,在学校管理实践中探索了安全管理、制度管理、智能化管理等模式,对小学学校管理模式的改革和创新课题进行了研究。本文对小学学校管理模式和发展现状进行了分析,在此基本上提出了坚持以学生为本,更新学校管理制度,完善信息技术设施,走智能化管理道路,加强校园文化建设,探索运用融合管理模式的有效策略,以此改革和创新小学学校管理模式。

[关键词]新时代;初中;美术教学;高质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1496

一、小学学校管理模式及发展现状分析

人是学校管理模式中最为核心的要素,所以学校始终将以人为本作为学校管理模式的重要理念。现阶段小学学校常用的管理模式主要内在环境管理、外在环境和心理化管理三类管理模式,内在环境管理模式包括制度管理模式、校风管理模式及民主管理模式,外在环境管理模式包括公平管理、竞赛管理和需求管理模式,心理化管理模式具体包括表率管理、感情管理、奖惩管理和满足式管理。从现阶段现存的学校管理的种类和数量来看,小学学校管理模式取得了较好的发展成果,但当前由于现代信息技术的飞速发展,各类电子产品融入学生的学习生活中和学校管理工作中,这给小学学校管理工作带来了巨大的挑战。在这种背景下,学校如何改革和创新学校管理模式,加快推进学校管理能力和体系的现代化成为学校需要亟待破解的发展难题。

二、新时代改革和创新小学学校管理模式的策略

1. 坚持以学生为本 更新学校管理制度

新时代背景下小学学校管理模式的改革和创新要坚持以学生为本,这是学校贯彻落实素质教育理念的要求,只有将以学生为本的管理理念融入学校管理模式中,才能有效发挥学校管理促进学生学习和健康成长的作用。学校在改革和创新学校管理模式的过程中,要随着时代的发展和学校管理现状来重新制定学校管理制度,在制定学校管理制度时,学校还要坚持以人生为本的理念,这样才能制定出解决学校现实管理问题的有效制度,若学校在制定学校管理制度过程中不能坚持以学生为本的理念,则制定出的系列管理制度缺乏科学性,会无法解决学校管理实践中的现实问题,会存在制度方面的漏洞。例如:学校安全教育制度的制定,就需要联系学生的生活实际,有针对性的给学生开展生活中常见安全事故的教育,但是在什么时间、由谁来教育、怎么监督执行等系列问题,都要通过详细的安全教育制度来确定,这就要求学校在制定安全管理管理制度时,要直接明确教育的时间、教育者、监督者等具体分工和责任,这样才能有效的发挥制度在学校管理中的作用。此外,学校其他管理制度的完善也都要坚持以学生为本的原则和理念。

2. 完善信息技术设施 走智能化管理道路

新时代是一个信息化、智能化的时代,物联网、大数据平台、智能化管理模式不断被应用到各行各业,学校也要把我时代发展机遇,积极将现代信息技术运用到学校管理中,加快完善小学智能管理基础设施,才能有效应对信息化给学校管理带来的挑战。尤其是计算机、手机的普及,小学生运用电子产品学习、沟通交流,教师运用现代信息技术建立班级管理群、家长群,学校运用信息技术建立工作群,这就要求学校要不断完善信息基础设施,为小学职能管理提供基础设施。信息技术在为学校、教师管理带来便利的同时,也面临网络舆情风险,例如:学校建立的班级家长群,由于发错信息、用语不当等引发的网络舆情案件越来越多,然而学校处理网络舆情的速度较

慢,网络舆情处理机制不健全,这就让学校、教师、小学生置于舆论中,不利于学校学生的学习。那么,要有效应对网络舆情问题,需要提高教师、学生及家长的信息素养,这里的信息素养是指教师、学生和家长在学校管理中运用网络信息技术要具有防范舆情风险的意识和能力,需要私下沟通的事情不发到班级群内,不在家长群内乱发信息和图片。这就需要学校要通过培训、专题讲桌等形式,来提高教师、家长及学生的信息素养,提高教师预防各种网络舆情的意识,让教师和家长都认识到:信息时代具备网络信息素养是每个人都需要具备的一种能力。此外,学校还要建立运用信息技术管理模式的相关制度,为小学智能化管理提供硬件和软件基础。

3. 加强校园文化建设 探索运用融合管理模式

加强校园文化建设,走融合管理的道路,是新时代背景下小学学校管理模式改革和创新的有效路径。小学学校往往很少关注校园文化建设问题,而将管理重点放在校园安全、学科教学等方面,而忽视了校园文化建设助力小学校园管理的作用。这种管理理念是落后的、不全面的,学校要重视校园文化在推动校园管理中的作用。校园文化建设史一项持久性的工作,只有长期坚持校园文化建设,形成良好的校风,并将这种文化潜移默化的融入各学科教学中,改变小学生对学校生活的态度,让小学生形成遵纪守法和社会公德的行为习惯,必将有助于学校的管理,并且校园文化的建设可以为道德与法治相融合的校园管理模式提供文化素养基础,这是因为从广义范畴来讲,道德和法治内容也属于文化的范畴,比如:团结友爱、互相帮助、勤俭节约、尊师爱校,以及遵纪守法、遵守学校管理制度等内容都属于校园文化建设的重要内容,将校园文化和德治与法治管理模式相融合,必将能把小学生培养成为遵纪守法、遵守社会公德的高素质人才,小学生整体文化素养提高了,必将能提升学校管理水平。

结语

综上,改革和创新学校管理模式,探索和运用现代化学校管理模式,需要学校以广阔的改革和创新视野,促进小学在办学理念、办学模式、师资队伍以及管理方式等方面都朝着现代化的管理水平迈进,打造高质量的小学教育,实现小学教育跨越式发展。

参考文献

- [1] 邓雪芳. 新课标背景下小学班级管理的改革与创新[J]. 教育科学(引文版), 2017(3): 00172-00172.
- [2] 庞美苓. 新课标背景下小学班级管理的改革与创新探讨[J]. 中华少年, 2019(20): 182-182.
- [3] 赵兴波. 新课程理念下小学班主任班级管理创新刍议[J]. 新课程(上), 2018(7): 228-228.
- [4] 于海玲. 新课程背景下小学班级管理的创新探讨[J]. 课程教育研究: 新教师教学, 2015, 000(029): 147-148.