

探讨中职学校关于网络空间安全人才的培养

吴祖新

(广东省高州市第一职业技术学校 广东 高州 525200)

[摘要]本人在我市中职学校担任计算机网络专业教师,针对中职网络空间安全的人才培养,我校开设多个课题作出多方面的努力研究,面对广大的计算机网络专业的中职生,应该怎样抓住机遇,去培养出我们社会发展需要的网络空间安全人才呢?本文就我校如何培养中职网络空间安全人才与及存在的问题进行了如下的分析和探讨。

[关键词] 中职; 网络空间安全; 人才培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1808

在网络信息社会化今天,网络安全事关我们国家长治久安,事关社会经济的发展还有我们人民群众生活的各个方面。我校是一间国家重点职业学校,如何紧跟社会发展的潮流,抓住发展的机遇,培养出符合社会需求、服务于粤港澳大湾区和本地区域经济社会发展的网络空间安全的人才,是摆在我们学校的一个重要问题,同时也是学校的发展的机遇和挑战。

一、中职网络空间安全人才培养现状

中职学校作为我们职业教育的一个重要组成部分,为社会输送了大批的实用型和技能型人才,得到了各界的认可。但是,针对社会需要的网络空间安全方位的技术人才则还是比较欠缺,主要有如下的原因:

(一)学生的学习能力和水平薄弱。一般中职学校的生源主要来自源于中考成绩不太理想的学生,他们的成绩大部分没有达到我市普通高中的录取分数线,针对这一部分学生,他们学习能力上欠缺、自学能力相对不足,而且普遍存在被动学习的情况,因此我们急需改变社会对中职生的认识,对我们中职学校的认可。

(二)现有的教学条件达不到网络安全人才的培养要求。中职教育发展到今天,虽然我们国家和地方都已经投入了大量的资金和财力,但是由于网络技术设备发展迅速,因此,中职学校能够提供的实训条件有限,跟不上社会发展的需求,学生在专业课程上得不到保障,对新技术的接触有一定的局限性,资金和技术的投入是专业发展的先行条件。

(三)学校师资办学的资源不足。一般中职学校的教师,大部分是师范类院校毕业,虽然都是计算机类专业出身,但大多本科教学理论为主,实战经历不足,对于网络技术专业方面的知识未能及时更新,更何况网络空间安全的变化更是日新月异。在教学中,引入社会的实战技术人才用于填补师资的不足,或教师进行企业实战的培训等,能更有效地提高我们的教学能力。

(四)网络技术的专业性和实践性强。计算机网络技术是一个很大的专业范畴,涉及的知识也比较广,我们中职学生在校时间相对来说比较短,除去实习期,还有部分学校为是高职的升学压力,开设更多的文化课程,因此对于专业学习的时间更加少,如果我们在定位过于宽泛,开设计算机网络专业,那整个课程体系过大,技能培养没有侧重点。

二、中职网络空间安全人才培养策略、探究

面对当前中职学生及现状,我校该如何培养网络空间安全方位的人才呢?经过分析,可以从以下几个方面进行尝试:

(一)计算机网络技术专业的一个分支。计算机网络技术专业基础知识就是网络空间安全源泉,以此激发我们学生学习上的斗志,因此我校在计算机网络专业基础上,增设网络空间安全方向,在开设初期选择基础好的同学进行实际教学,实践证明合适我们中职学校。

(二)建立适合的网络空间安全专业课程。学校根据市场对网络空间安全人才培养的具体要求和情况,计算机网络专业部经过多次探索与求证,建立合理设置网络空间安全的课程,我们的教学以实践动手能力为主,重点培养学生的思考问题与解决问题的能力,让学生学到的知识技能能够在实际的工作岗位上适用,达到我们的职教一人,就业一人,脱贫一人,小康

一户的根本目标。

(三)加强校企合作制定共同培育模式。我们计算机网络专业部一直探究如何深入推进校企合作,推进协同育人的培养教学模式。在长期的探索中,我们与企业采用“六同”模式:同制专业课程设置、同开发教学教材内容、同组建专业教学的团队、同建设专业网络实训室、同制专业人才培养标准、同考核学生专业技能。通过以上校企合作模式,让我们的学生体验真正工作环节和专业知识技能的具体运用。

(四)提高专业教师的队伍建设和教学质量。如果依靠或过份依赖企业,我们并不能解决中职学校教学与人才培养的根本性问题,所以最重要的还是需要提高我们学校教师的师资队伍质量。我们学校可根据自身实际教学情况,聘请相关企业网络空间安全的技术专家,不定期到学校开展相关的专业技术培训、认证培训并派遣我们专业教师到企业去进行跟岗、顶岗实习等。

(五)加强网络空间安全专业的中高职衔接。学校可以在专业课程体系上构建“大专业、小方向”的教学课程体系。我校计算机网络专业开展与广东茂名幼儿专科学校联合培养计算机网络专业3+2学制的高职生,并且让学生参加高职类高考,让更多的学生进入高职院校就读,拓展的专业的高度和宽度。

(六)重视技能竞赛,以赛促教,以赛促学。本校在2020年10月份组织全市所有中职学校的网络空间安全专业培训,共同商讨网络空间人才的培养模式,并于同年12月份开展茂名市中级中职学生网络空间安全专业技能大赛,让学生在竞赛中成长,同时带动全市计算机专业开展网络空间安全的方向。同时我校计算机网络专业学生,连续三年参加广东省职业院校技能大赛中职组的网络空间安全项目,并获得三次省级一等奖,通过竞赛带动计算机网络专业的各方面发展,并为学生开拓了良好的网络空间安全学习环境。

三、结语

总之,在中职网络空间安全人才培养中,我们应以市场变化为导向,在专业定位、课程设置、师资培养和完善系统的实践体系中,同时加强中高职衔接、加深校企合作模式,培养职业道德水平等方面不断改革创新。我们计算机专业的教师,要以生为本,努力培养优秀的中职技能人才,为我市创建现代化职业教育高地,贡献自己的力量,为我校建设广东省高水平中职学校添砖加瓦。

参考文献

- [1] 蒋大为. 中职计算机网络技术专业人才培养模式改革探索与实践[J]. 信息与电脑, 2016(04)
- [2] 庄志雄. 中职计算机网络专业人才培养模式探析[J]. 学园, 2018(10)
- [3] 赵晓玲. 计算机网络空间安全的培养模式[J]. 计算机学报, 2016(05)
- [4] 康海军. 网络空间安全发展前景[J]. 科技与哲学, 2015(11)

作者简介:

吴祖新(1982年9月出生),男,汉族,广东省高州市,计算机中级职称,大学本科,工学学士,研究方向:计算机网络发展技术和网络空间安全技术。