

# 构建小学创意识字课程的具体策略

谭玲

(湖南省娄底吉星小学 湖南 娄底 417000)

**[摘要]**随着我国教育的改革措施越来越注重教育,教育是代表一个国家素质的体现,从一个人的外表就可以看出他的修养这是塑造不出来的,需要深厚的文化底蕴,自身的文化水平二者之间相结合造就出来的,需要长时间不断的积累,学习,在经验中学习策略。在小学阶段语文教学非常重要,每年有大量的教师不断深造说明语文这个学科是学无止境的,没有学完的时候只有一直努力的学才不会与世界脱轨,在教学过程中教师要不断的提升自身的素养和文化底蕴,只有这样才能无缝衔接的教学。对于刚刚步入社会的小学生来说他们最难克服的就是识字,这对于教师来说也是一个很难超额完成的任务,教师需要在此过程中不断完善和改良适合学生的教学形式,从而激发学习兴趣对教师的课堂效率也会有所提高。

**[关键词]**小学;创意;识字;策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.208

在小学阶段教师会告诉小学生汉字的重要性。例如在日常中离不开汉字,还有与人交流,演讲考试的时候这些都需要小学生先学会认识汉字,只有学会和掌握才可以完成考试。识字教学不仅要教小学生学会识字,词汇积累量,在教学过程中要让小学生体验这个识字的乐趣,从而发现汉字之间的联系,看到汉字就有种亲切感。教师应该树立有趣的识字教学理念,利用多年的教学经验和以前的案例haiyouda量的教育资源从中得出适合大部分小学生的教学模式,大胆进行实践并具有针对性的策略,还可以根据实践情况进行相对应的评分机制从而激励小学生爱学习的态度。建设有活力的识字课程进而提升小学生的汉字素养。新课标背景下使教师一下子就站在了高的起点上。教师的语文教研重点就落在汉字的头上,汉字是我国传统文化的象征,是五千多年来人民群众的智慧结晶,教师作为小学生的引导者汉字值得教师为此倾心付出。《义务教育语文课程标准》中强调要让小学生爱上汉字主动认识汉字,感受汉字的体态美。很显然在告诉广大语文教师,在传授知识的过程中不能只注重结果应该让小学生享受这个结果的过程,同时获得美感,不仅仅是单纯的认识汉字而是体会他的韵味美,感受热爱祖国的语言情怀。当前小学生缺乏创意的识字方式,在不同阶段不同场合不同的事物都会认识到不一样的汉字,教师需要根据小学生的实际情况汉字特征进行分析展开教学。

## 一、创意识字的重要性

不论身在何处都离不开汉字,它与我们的生活息息相关。比如在家看报看电视都是汉字出去上街也都是汉字。说明汉字对我们非常重要就跟身外之物的钱一样不可或缺。在小学阶段教师要注意方式方法来引导小学生学习汉字,不认识汉字寸步难行。记忆中最深刻的一句话是“字在你面前你却认识它”。这是行不通的,在小学阶段小学生刚刚接触校园对学习的认识还不够全面,不会自己主动学习而是处于被动的学习状态在学校考教师监督回家考父母监督,这是不对的,小学生应该自己主动学习才会赢在起跑线上。著名综艺节目《中国诗词大会》在节目中我们经常看到有小学生也会参加比赛,大家都还是刚刚接触他就已经可以参加竞赛了这距离一下就拉开了。所以说学习汉字是非常重要的。

## 二、创意识字策略

### 1、从兴趣出发

在小学阶段每个小学生的兴趣都不相同。教师可以通过在课堂上观察和课下通过观察小学生与同学之间交流的情况还有其他同学的想法进行汇总,创建一种新颖的识字方式。都说兴趣是最好的老师也是小学生的启蒙教育是非常重要的。每个小学生都是有闪光点的,利用新颖的教学方式吸引小学生的注意力这样不仅降低了识字的难度还增加了识字的

趣味性在玩的过程中又学到了新知识,对教师而言这样还可以提高教师课堂效率。比如小学生都非常喜欢吃水果,教师可以利用大家都熟悉的水果教小学生认识这种水果和知道这个水果是怎样写的,利用一些漂亮的小卡片以这种图文并茂的方式向小学生介绍。

### 2、生字转换成熟悉的字

对小学生来说并不是每个汉字都不认得,有些汉字小学生会念但是不知道是不是这个。比如二年级教材《朱德的扁担》一文中出现了非常多的生字有些还很复杂笔画多,教师可以利用小学生都熟悉的字来记忆,告诉学生这个字大家并不陌生而去经常有看见它比如在进入校园我们的校训中是不是也有这个汉字,比如在墙上挂的班规里面是不是也有这个汉字,以及其他场合大家肯定也有见过它,所以教师就可以趁此机会教大家学习这个汉字并记住。在课本中有很多这种类似的词只是大家平时没有注意到这个词,学习了新的汉字又把旧的汉字忘记了,应该学会温故知新。

### 3、利用学校资源

小学生的校园生活是非常丰富多彩的,教师如果细心就会发现很多熟悉的字都在上面出现过。刚入校园时墙上的一些画报地上的指示标,男女厕所的标识,进入班级抬头就能看见的班牌,这都是潜在的教育资源。教师可以尝试将班队活动融入教学当中,比如进行升旗仪式的培训指导小学生学习敬礼,教师就可以趁此机会告诉小学生这个“礼”字如何写,敬礼表示人民的利益高于一切,这是军队的最高礼节,小学生就会用很崇拜的眼神看着,就会将这个汉字牢牢记住,会在特定的情境下有感而发建立初步的感情对以后学习这个汉字有积极的意义。在开学的时候教师可以利用点名的方式教大家学习这个汉字,小学生在学习汉字的同时也能认识新的小朋友知道他的名字是如何写的大家还可以呼唤自己的姓名这样又多学到几个不同的汉字。学生学习的不是名字而是家长对自己的期待都寄托在名字中了。

## 三、小结

近年来随着经济发展大家对教育越来越重视特别是语文学科担负着重要的责任。在教学过程中小学生最不爱学习汉字汉字比较枯燥乏味吸引不了大家的注意力对教学来说反而是不利的,教师应该研讨出一种适合小学生的识字教学模式,这样有助于小学生的健康学习和快乐生活,汉字不仅仅是一个简单的汉字而是中华传统文化的瑰宝在语文世界里闪闪发光。

## 参考文献

[1]何凤彩.构建小学创意识字课程的具体策略[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2020(03):66-68.