

信息技术在初中语文教学中的应用分析

徐莹

(黑龙江省齐齐哈尔市拜泉县第二中学 黑龙江 齐齐哈尔 164700)

【摘要】国家科技实力的增强使得诸多现代化的信息设备涌现在人们的视野当中,对人们工作、生活带来诸多便利的同时,对初中语文的教学也带来客观的影响。语文作为初中教学体系中最为重要的科目之一,它不仅是初中生现阶段必要的知识学习任务,更是初中生未来学习成长所必要的素养培育科目。也正因此,语文教师教学质量的高低直接关乎初中生语文综合素养的成长进度。由于我国长期受传统教育观念的影响,致使教学氛围枯燥的同时,对于初中生的知识学习兴趣也产生了一定的抑制。为了有效解决这一问题,教师可以利用信息化的教学方式

【关键词】语文知识;教师;初中生;信息技术

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1370

我国长期实施的应试教育模式多采用板书文字的方式进行知识讲解,不仅课堂气氛单调,且教学过程也趋于僵化,而信息化教学则一改传统教育的模式,利用多种先进的信息设备进行辅助教导,既有利于为初中生带来全新的学习体验,还有利于学习难度较大的知识内容变得更加通俗易懂,进而促进初中生在学习积极性的上涨、学习效率的提升。

一、使用多媒体教学法,增强文章内容理解

语文知识与数学、物理等公式类学科不同,该科目的诸多知识点皆没有具体地表现形式,因此教师在教学时则需要注重授课方式的合理性,确保初中生能够切实理解掌握当前的诸多知识点。多媒体教学法是指教师使用多媒体投影仪等设备将存在于书本中的静态知识以视频影像的方式进行动态呈现,既能够为初中生带来更为直观的视觉观看效果,还可以结合投影设备的使用将文章中的进行更加具体的展示,从而在多媒体教学中促进初中生文章内容理解水平的增强。

例如:教师在教学《济南的冬天》时可以结合多媒体投影为初中生展示具体的济南雪景。该文章充满诗情画意,作者多以温情的意象来描绘济南暖冬的优美景色,充分体现出老舍先生对于济南冬天的喜爱之情。教师在讲解时则可以为初中生展示济南暖冬的具体景象,如“青黑的矮松”、“顶白花的树尖”、“露着草色的坡地”、“卧着雪的屋顶”等等。教师结合多媒体视频进行知识讲解,使初中生能够更为直接地看到老舍笔下的济南美景,进而在生动的影像内容观看中增强初中生对于文章内容的理解。

二、运用微课教学法,提升知识学习质量

初中生对于知识获取其首要场所多为班级课堂,但在课堂学习中初中生极易受到多种因素影响导致学习的质量产生波动,如教师授课进度、班级外的其他声音等。为了有效解决这一问题,教师可以运用微课教学的方式进行授课。即教师运用视频录像设备将课堂教学的内容录制在仅有5-15分钟的微课视频当中,在视频录制时教师仅需要进行细致化的讲解即可,随后由初中生自行下载观看学习,既有利于锻炼初中生的自主学习能力,还可以在更加详细的微课视频教学中促进初中生知识学习质量的提升。

例如:教师在教学《沁园春·雪》时可以将之录制在微课视频当中。该词上片写北国纵横千里的壮阔雪景,下片写词人对历史人物的点评、对当代英雄的歌颂,表达出词人视无产阶级为楷模并为之奋斗的豪情壮志。在微课视频中,教师可以先对诗词内容进行讲解,使初中生能够形成初步的了

解,随后可以穿插北国的冬天的壮阔景象,使初中生能够进一步的了解词人为何会发出“千里冰封,万里雪飘”的慨叹,最后教师可以结合当时的时代背景进行解析,使初中生掌握词人的思想感情。在微课教学中,教师可以给予初中生更多的自主权,锻炼其自主学习能力的同时,在巨细无遗的讲解中实现学习质量的提升。

三、利用网课教学法,扩大语文掌握范围

初中阶段的学习不仅是为了现阶段的知识掌握,还是为了能够在中考时取得更好地发挥,也因此教师不能单纯教导教材中的内容,还应及时进行拓展教导,使初中生能够掌握更加全面的知识内容。网课教学是指教师利用互联网提供虚拟平台就进行授课,将存在于网络中的各种优秀素材作为教学载体,使初中生足不出户在家中即可完成知识学习,既有利于优化初中生的语文知识学习环境,还有利于丰富初中生的语文掌握面积,进而在更加广泛的课外知识学习中全面语文基础的塑造。

例如:教师可以在网课教学时带领初中生观看语文方面的节目。如《中华好诗词》,该节目以中华历史上各种优秀的诗词为主线,通过对诗词内容、情感的解读使初中生能够更加详细的掌握更多的诗词知识。该节目不仅展出部分教材中存在的诗词,还将多种课本中并在展会的诗词进行讲解。教师以此作为网课教学的素材,既有利于在观看中缓解初中生的学习压力,改善初中生现阶段的学习状态,还可以丰富初中生对于诗词知识的掌握,使其诗词鉴赏水平得到进一步提升,进而在更加全面的课外知识学习中实现语文知识掌握范围的扩大。

总而言之,信息技术的发展为人们的生活、学习、工作等多方面皆带来了便利,校园教学也应顺应时代发展的潮流。教师将多种信息设备带入到课堂教学中,以多种优质、新颖的手段进行现阶段的语文知识讲解,既能够为初中生带来全新的学习体验,还可以使初中生的学习变得高效,促进语文成绩的上升,进而推动初中语文教育事业的长远发展。

参考文献

- [1]彭娟娟.初中语文教学中多元化教学方法运用研究[J].教育界,2020(40):46-47.
- [2]汪长娥.巧用信息化手段,让初中语文作文教学更加灵动[J].读写算,2020(20):12.
- [3]杨小会.教育信息化背景下语文课堂教学模式探究[J].科幻画报,2020(07):77.