

浅议如何构建一个高效的小学数学课堂

黄丽梅

(江西省丰城市洛市中心小学 江西 丰城 331100)

[摘要]随着社会经济的不断发展,数学这门学科在社会上的地位变得越来越高,因为许多知识都是在数学知识的基础上才能得以发展。所以很多社会上的专家和学者开始重视小学阶段的数学课堂,因为小学阶段的学生学习能力非常强。在这样的情况下,越来越多的教师都开始使用一些教学手段,以此来构建一个高效的小学数学课堂。本文就将结合彼此的教育世界经验,简单的谈一谈如何构建一个高效的小学课堂,并提出一些实质性的建议和教育学策略,希望能够给广大专业教师提供一些帮助。

[关键词]小学数学课堂; 高效课堂; 课堂提问; 小组合作; 师生互动

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1242

当提起人们生活中最常用到的学科时,绝大多数的人第一时间会想到语文学科,因为语文知识是人们生活的基础。但是很少有人想到数学学科,但仔细一想,数学知识也存在于我们的日常生活中,这也是为什么广大专家会重视数学课堂的原因。所以数学教师要构建一个高效的小学数学课堂,只有才能够提高数学课堂的教学效率,让学生能够在课堂中掌握更多的数学知识,以此来提高学生的学习能力和生活质量,让学生能够更好的进行生活,保证了学生以后的生存和发展。

一、数学教师要对学生课堂提问

课堂提问是一种非常好的教学方法,它能够让数学教师了解班级中学生的掌握情况。小学阶段的学生并不会积极的参与到课堂中,也不会跟教师进行互动,这就让数学教师很难去了解学生的情况。通过提问的方法,教师就可以根据学生回答问题的情况来了解学生。但是许多数学教师在进行提问时不注意提问的时机和频率,这就使得许多小学阶段的学生对教师充满了反感。所以数学教师不仅要对学生进行课堂提问,也要注意提问的技巧和方法,这样才能够让班级中的学生乐意去回答教师提出的问题。

例如,在进行“万以内的加法和减法(一)”一课的讲授时,我就在班级中对学生进行了提问。我在一开始提问的时候,首先提问的学生是一些比较简单的问题,因为这些问题比较简单,我让学生尽可能快的去进行口算。这样能够在一定程度上锻炼学生的思维能力,也能够提高学生的计算能力。当学生能够快速准确的回答出我提出的问题后,我再增加所提问题的难度,让学生认真的进行思考。我通过循序渐进的提问来增加班级中学生所回答问题的难度,这样能够在一定程度上锻炼学生解决问题的能力,也能够提高学生的数学能力,从而保证学生的数学成绩。

二、数学教师可以让学生进行小组合作

许多小学阶段,教师会将班级中的学生分成若干小组,这样能够更加方便教师管理也能够让小组内的成员相互帮助。数学教师在对学生进行教学时,就可以让学生通过小组合作的方式去学习一些知识。因为小组内的成员能力比较均匀,有学习能力好的,也有学习能力差的。当学习能力差的学生遇到一些问题时,就可以寻求其他学生的帮助。这样能够让班级中所有的学生都可以学习到一定的数学知识。而且这样也能够锻炼学生的合作能力,让学生能够更好的适应这个社会 and 以后的工作。

例如,在进行“笔算乘法”一课的讲授时,为了让班级中的学生相互竞争,从而更加积极的去进行计算,我就让班级中的学生进行小组合作。我在黑板上出示了一些多位数

乘一位数的乘法算式题,这些题目中有难度较大的也有难度较小的。然后我让小组内的成员去合理地分配这些题目,然后每个小组之间再进行竞赛,看哪一个小组最先完成这些题目。当我出示了这些计算题后,班级中的学生都非常认真地开始进行计算。我通过让学生进行小组合作,不但锻炼了学生的合作能力和合作意识,也让学生之间形成了良性的竞争,激发了班级中学生的上进心。

三、数学教师可以跟学生进行互动

许多数学教师都不喜欢跟学生互动,因为小学阶段学生对教师有着一个很刻板的印象。绝大多数学生在跟教师进行对话时,会出现紧张等一系列现象,这就影响了学生的答题正确率,也会浪费数学课堂中的宝贵时间。但是数学教师不应该因噎废食,而是要增加与学生进行互动的频率,这样才能够让班级中的学生更加了解数学教师,从而消除对数学教师的刻板印象。从而使学生积极地参与到课堂学习中,并且在课堂中掌握一定的数学知识。而且师生之间进行互动还能够拉近师生之间的距离,改善师生之间的关系。

例如,在进行“长方形和正方形”一课的讲授时,我发现许多班级中的学生都没有精神,而且课堂的气氛也非常的沉闷。当我发现这个情况后,我就与班级中的学生进行互动。我询问班级中的学生,让学生说一说教室中都是有哪些长方形和正方形的物体。然后班级中的学生都非常积极地开始回答我提出的问题,有的学生说黑板是一个长方形,有的学生说桌子是一个长方形,还有的学生说自己的铅笔盒是一个长方形……我通过跟学生之间进行互动,调动了班级中学生的积极性,也改善了课堂中的气氛,让学生能够在非常良好的环境下进行学习。

总的来说,构建一个高校的小学数学课堂是非常有必要的,这样才能够保证学生在课堂中掌握更多的数学知识,从而让学生能够适应这个飞速发展的社会,从而更好地融入到这个社会。数学教师在进行教学时要能够很好的使用课堂提问,这样才能够了解学生的情况,并根据学生的情况进行教学;而且数学教师也可以让学生进行小组合作学习,让学生通过合作的方式更快地掌握知识,从而节省数学课堂的时间,让学生能够在有效的时间内掌握更多的数学知识;数学教师也可以跟学生之间进行互动,这样才能够让学生喜欢上数学教师,从而喜欢上数学学科。

参考文献

[1]潘小琴.寓教于乐,因材施教——构建高效的小学数学课堂初探[J].教育观察,2019,8(18)

[2]阿蕙榕.浅议小学数学高效课堂的构建——以生为本、悄然滋润[J].中国培训,2016(02)