

初中体育课堂深入实施“阳光体育运动”方法探思

周仁勇

(重庆市荣昌区仁义镇初级中学 重庆 402460)

[摘要]在新课改和素质教育不断发展的影响下,初中体育教学迎来了全新的发展要求和目标,如何实现“阳光体育运动”与初中体育教学的深度融合已经成为广大教师重点研究的课题之一。“阳光体育运动”不仅为初中体育教学明确了正确的发展方向,而且还强化了初中体育教育改革的内在动力。这就要求广大教师必须要认识到体育课堂中深入实施“阳光体育运动”的重要性和必要性,积极探索有效的实践策略,将“阳光体育运动”的指导理念渗透到体育教学的各个环节当中,以便获得巨大的教学效益。

[关键词]初中体育;阳光体育运动;实践方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1889

引言

“阳光体育运动”是教育部启动的一项旨在强化学生身心素质的体育活动,通过多样性的体育运动,引导学生主动走入操场、走进自然,充分享受阳光的沐浴与温暖,在提高学生身体素质的同时,也能优化学生的心理品质,从而为促进学生的健康成长创造良好的条件。而对于初中生来说,“阳光体育运动”的实施是非常必要的,将其引入初中体育教学当中,不仅有助于强化体育教学的整体效果,而且还能更好地实现教学目标和计划任务,这对落实素质教育的基本宗旨是十分重要的。

1. 初中体育课堂深入实施“阳光体育运动”的必要性

首先,实施“阳光体育运动”是推动初中体育教育体制改革的重要保障。传统的初中体育教学模式只是一味的注重理论灌输和技能训练,忽视了对学生体育兴趣的培养,单一的教学模式不仅降低了体育教学的整体质量,而且还难以实现学生的全面发展。而“阳光体育运动”的融入从理念和方法上突破了传统体育教学模式的限制,使得学生的主体地位凸显出来,在满足学生学习与发展需要的同时,也促进了初中体育教育事业的创新发展,这对加快体育教育体制改革的进程是极为有利的。^[1]其次,实施“阳光体育运动”是实现学生健康发展的必然要求。“阳光体育运动”本身就是一项有利于学生健康的活动,旨在通过多样性的体育运动培养学生终身体育的正确意识,促使学生能够在体育运动中感受乐趣、体验美好,从而促进学生身体素质和心理素质的全面提升。只有将“阳光体育运动”融入初中体育教学当中,才能增强初中体育教学的育人功能,从而为实现学生的健康发展和全面发展提供可靠的保障。

2. 初中体育课堂深入实施“阳光体育运动”的有效方法

2.1 树立阳光体育理念,充分发挥榜样作用

理念是行动的先驱,只有树立科学、合理的教育理念,才能确保有效性教学活动的顺利实施。为此,广大教师首先就要树立阳光体育的教育理念,充分认识到阳光体育运动的重要性和必要性,全面掌握“阳光体育”计划的基本要求,以便将其渗透到初中体育教学当中,从而更好地实现二者的深度融合。^[2]此外,作为一种有效的教育资源,体育教师本身就会对学生的学习态度产生重要的影响,这就要求广大教师必须要充分发挥自身的榜样作用,为学生树立一个“阳光教师”的形象,促使学生在教师的影响和感染下爱上体育运动,从而达到润物细无声的效果。比如,体育教师在平时可以多与学生参加一些体育比赛,如篮球比赛、足球比赛等,以此展现阳光教师的形象,这样学生便能在教师的感染下主动参与到体育运动当中。此外,教师还可以鼓励学生与自己一起参加学校举办的运动会,在运动会上为彼此加油打气,以便形成和谐的运动氛围,从而为培养学生阳光体育的正确理念创造良好的条件。

2.2 创新体育教学模式,满足学生兴趣需求

阳光体育运动的本质内涵就是引导学生走入操场、走进自然,让学生充分感受到体育运动的乐趣,从而树立终身体育的正确观念。因此,要想在初中体育教学中深入实施“阳光体育运动”,广大教师必须要注重对学生体育兴趣的培养,通过创新体育教学模式来丰富学生的学习体验,从而获得事半功倍的效果。一方面,体育教师需要全面掌握学生的心理发展特点,结合学生的兴趣爱好引入多样性的体育项目,以便满足学生的个性化需要。^[3]比如,除了田径运动、球类运动以外,教师还可以引入其他一些体育运动项目,如花样跳绳、啦啦操、瑜伽、武术等,根据学生的性别、年龄为其提供合理的体育项目,以此激发学生的体育兴趣。另一方面,教师需要对教学方法进行创新,积极引入多元化的教学手段,拓展学生自主学习空间,为学生提供更多的实践机会。比如,教师可以将小组合作学习法引入体育教学当中,让学生通过合作学习掌握体育知识和技巧,并在合作的过程中指出小组成员的问题与不足,从而达到相互帮扶的目的。

2.3 开展丰富课余活动,落实阳光体育宗旨

此外,体育教师还需要拓展教学空间,通过丰富的课余活动落实阳光体育计划的基本宗旨,切实让学生感受到阳光体育的乐趣所在,从而为培养学生终身体育的正确意识创造良好的条件。比如,教师可以利用课余时间组织学生参加篮球比赛、足球比赛、羽毛球比赛等,通过体育比赛激发学生的竞技意识,从而调动学生的积极性。此外,教师还可以组织学生参加一些体育文化活动,以此强化学生的体育素养,进一步引导学生树立正确的学习态度。

3. 结语

综上所述,“阳光体育运动”既是一种科学的教育理念,同时也是一种有效的教育方法,将其融入初中体育教学当中,不仅有助于增强教学效果,而且还能最大限度的满足学生健康发展的实际需要。为此,广大教师必须要立足于初中体育教学的实际特点,积极探索“阳光体育运动”与之融合的有效方法,争取在优化初中体育教学体系的同时,也能拓展“阳光体育运动”的实施路径,从而为强化学生的综合素质创造良好的条件。

参考文献

- [1] 罗荣喜. 初中体育课堂深入实施“阳光体育运动”方法探析[J]. 学校体育, 2020, 5(03): 11.
- [2] 丁钉. 初中体育课堂深入实施“阳光体育”运动方法[J]. 新课程, 2018, 3(07): 68.
- [3] 夏春波. 初中体育课堂深入实施“阳光体育运动”方法探析[J]. 当代体育科技, 2018, 4(12): 56-57.