

如何在中职德育教学中渗透学生爱国主义情怀

乔森园

(河南省经济管理学校 河南 南阳 473000)

[摘要]爱国主义情怀的教育在中国现当代的社会发展过程当中是至关重要的,尤其是现在国际社会动荡,中国对外开放水平进一步提升,社会发展因素复杂程度进一步加剧的前提条件之下,学生更加容易受到各种外来不良文化、社会上一些不良思想或者是行为的影响。因此在现当代的中职德育教育工作当中一定要强调爱国主义情怀的渗透教学。基于此,本文立足于如何在中职教育教学当中渗透爱国主义情怀教育展开探究活动。

[关键词]中职学校;德育教育;爱国主义情怀

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.369

培养与践行社会主义核心价值观是中职教育落实“立德树人”根本任务,履行“培养中国特色社会主义事业建设者与接班人”重要使命,助力中国“两个一百年”奋斗目标与中华民族伟大复兴中国梦实现的重要手段与基本诉求^[1]。在中职学校的德育教学工作当中,要想落实爱国主义情怀的教学,首先需要落实中职学校的德育教育工作。并且在德育教学活动当中,将重点调整到爱国主义精神和民族精神的挖掘。接下来本文将从中职学校德育教学活动的现实情况展开分析,然后进一步探究,如何在中职德育教学活动当中,渗透学生的爱国主义情怀教学。

一、中职学校德育教育活动的现状

虽然中职学校在教学工作的课程安排中体现了德育教育的重要性,还在学科教学活动中尝试进行德育教学的渗透,但中职学校的德育教学活动的实际效果并不理想。比如,部分教师针对学生开展德育渗透教学活动的时候,一般情况下都是对学生进行口头说教;有些教师会把思想道德教育等同于学生的德育教育。事实上德育教育的内涵非常深广的,我们应该在德育课程教学实践活动中采用多种教学方式进行爱国主义教育渗透。本文将立足中职学生爱国主义情怀教学活动的这一现实情况,进一步探究如何培养学生的爱国主义情怀,落实中职学校的德育教育活动。

二、如何在中职德育教学中渗透学生爱国主义情怀的培养

(一) 结合时政加深对学生爱国主情怀的培养。

进入2020年以来,受新冠肺炎疫情影响,世界局势的不稳定性进一步增强,中西方政治、文化的激烈碰撞给人们的生活和精神世界带来了巨大的震荡。中职学校的教师在进行德育教学工作的时候,要找准德育教育的切入点,尝试结合时政热点对学生进行爱国主义情怀的培养。这里以《哲学与人生》第十课“历史规律与人生目标”为例。教师在讲授实现人生目标必须符合历史规律时就可以结合马克思主义唯物史观、中国近现代史和百年党史教育,引导学生深入理解马克思主义为什么行,中国共产党为什么能,社会主义为什么好。教师通过课程思政渗透爱国主义情怀教育,向学生分析中国特色社会主义制度的优越性,让学生从内心情感认知方面认可我国的社会主义制度,增强学生的国家荣誉感。学生的爱国主义情怀也在间接的过程当中得到了一定的培养。

(二) 丰富爱国主义教育形式,在活动中育人

要想培养学生的爱国主义情怀,就要让学生对于国家有情感方面的共鸣。我们应该深挖中国近现代史和中国共产党的百年奋斗史中蕴含的爱国情、爱国魂、爱国志,引导学生将爱国心、强国志转化为爱国行。以本人组织策划的河南省经济管理学校学前教育系“学党史、颂党情、跟党走”系列主题教育活动为例,结合学前教育专业特色,丰富党史教育活动形式,组织学生开展“永远跟党走”党史教育学习大会、“青春为党歌唱”主题红歌大赛、“读经典、颂党情”毛泽东诗词朗诵比赛、“忆红色历史,绘锦绣画卷”绘画手

作品展、“爱国爱党,翰墨飘香”硬笔书法比赛、“传承红色基因,舞动青春节拍”舞蹈快闪活动、“青春寄语党”主题征文活动、“讲个故事给党听”红色经典故事比赛,“青春心向党”主题团队志愿服务活动,“追寻红色足迹”教育实践等10项主题教育活动,在活动中育人,真正使学生爱国主义教育入脑入心。

(三) 提高教师综合素质,在德育教学中保持政治敏锐性

“师者,传道、授业、解惑也。”教师是一种特殊的职业,不但是“授业、解惑”的主要承担者,更重要的是承担着“传道”的重要作用。教师不但要上好自己教授的专业课程更要上好启迪学生心灵的爱国主义课程,激发学生的爱国主义情怀,使学生将学习与国家、人民的命运联系在一起。因此教师在爱国主义教育中的作用不可或缺,无可替代。对此,教师必须提高自己的综合素质,保持政治敏锐性,提高政治站位,强化思想认识,发挥“铸魂育人”的作用,播撒爱国主义的种子,做到“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。

党的十八大以来,习近平总书记围绕“培养社会主义建设者和接班人”作出一系列重要论述,深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题。2019年3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上进一步强调,我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这为中国特色社会主义教育事业指明了方向,为新时代我国教育的改革发展提供了根本遵循。中职德育工作者应该坚持育人为本、德育为先的教育理念,围绕“立德树人”根本任务,不断提高自身的综合素质和思想理论水平,顺应时代要求,牢记初心使命,通过一系列切实有效的教育教学活动,渗透爱国主义教育,在学生心中厚植爱国主义情操,为社会主义事业培养合格的建设者和接班人。

结语

总而言之,在中职学校的德育教育工作当中进行有效的爱国主义教育,是中职学校教师在线班应当承担的时代使命。所以教师在进行德育教育活动的时候,一定要注重进行爱国主义元素的挖掘,还要注重联合现当代中国社会发展的现实情况,学生的实际生活当中去汲取案例,来对学生进行国家观念和国家意识的培养。另外还要充分明确中国特色社会主义制度的优越性,让学生从内心情感层面认同我国的社会制度,增强学生的民族荣誉感。结合党史教育,通过艺术化的呈现方式,采用多种活动形式,真正落实学生爱国主义情怀的培养工作。

参考文献

[1]姜冰. 中职德育教育中渗透中国传统文化的途径[J]. 中国科技投资, 2017(9): 350.