

新形势下党员教育管理工作

布琼次仁

(西藏山南市浪卡子县委党校 西藏 山南 851100)

[摘要]随着社会的不断发展,国内外形势也在不断变化,使得党员教育管理工作也面临着诸多新情况,特别是党员队伍思想的个性化、多元化越来越明显,所以党员教育工作也必须要根据时代的发展而不断调整。党员教育是党建工作的重要组成部分,对于提升党员能力有非常重要的意义。基于此,本文将重点针对新形势党员教育管理展开探讨,希望能够为相关管理者提供一定的有效参考。

[关键词]新形势;党员教育;党建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1844

引言

党员教育管理是党建工作的重要组成部分,是保证我党党员先进性,端正党风、提升党员素质的重要举措,在任何时候都必须坚决做好。尤其是在当前我国正处于全面深化改革的背景下,多元化文化和思想对我国的影响和冲击越发明显,这更需要通过加强党员教育管理来坚定党员的思想意识。

1 新时期强化党员教育的意义

当前,我国正处于全面建成小康社会的关键时期,需要全体党员齐心协力,做好示范带头作用的同时,带领广大人民群众积极参与社会主义建设;同时我国改革开放不断深化,多元化文化与思想对我国人们的冲击越来越强。从各个方面来看,强化党员教育管理,是保证党组织先进性、纯洁性的根本要求。党员教育管理一直以来都是党建工作中的重要内容,党员是党的细胞,党的先进性直接取决于党员的先进性;党员的素质高低,直接决定了党的战斗力。所以在当前全面从严治党的背景下,必须要通过加强党员教育管理来不断提升我党的执政能力。通过党员教育管理,同时也能够有效强化权力监督与制约,提升党员的自我约束能力,以更好的为人民服务^[1]。

2 新形势下党员教育管理中存在的不足

2.1 对党员教育的重要性认识不足

在新形势下,我国的党员队伍表现出了非常显著的多元化趋势,党员涉及的范围广,层次多,而且思想观念方面非常丰富,这也在一定程度上为党员教育管理制造了较大的难度,但同时也充分说明了党员教育管理的重要性,只有统一思想才能够更好的发挥党员干部队伍的带头作用。然而一些单位的一把手,对于党建工作的重视程度不足,在党员教育方面存在着一定的形式化。党员教育所需的各种软硬件设施不全;党员教育管理的责任不够明晰;缺乏科学的、完整的教育计划;缺乏全面有效的监督机制和考核机制,导致党员教育工作未达成应有效果。总的来说,就是对于党员教育工作的重要意义缺乏应有的认识,直接导致了工作开展中的诸多问题^[2]。

2.2 党员教育管理创新不足

很多的单位的党员教育工作开展缺乏创新,导致教育管理不科学,教育形式单一落后,教育效果难以有效评价和考核,这些从根本上来看都是教育管理创新不足所造成的。社会在不断发展,党员干部的实际情况以及思想情况,都在发生不断的变化,如果一味的沿用以前的党员教育模式,其效果必然会越来越差。就当前很多单位的党员教育工作来看,形式上依然是老三样,一是上传下达式,二是指令式,三是开展活动式。这样的形式开展的教育活动,对于党员干部来说必然是一种被动性的受教育活动,而且学习过程中非常程式化,学习内容缺乏新意,形式上也较为单调乏味,并且学习过程中是一种单向的教育,学习者无法有效反馈,也缺乏参与感。另外教育计划不够科学,且在执行方面无法得到充分保证,教育存在着走过场、形式化的问题。此外再加上教育活动往往以理论为主,缺乏与实践的有效结合。这些种种都是的党员干部对于教育活动缺乏参与的热情和积极性,也就难以发挥党员教育管理的积极作用。

3 新时期强化党员教育的策略

3.1 强化党员教育的重视程度

面对当前的新形势,各级党组织特别是基层党组织,务必要充分认识到党员教育管理的重要意义。要认识到强化党员队伍教育管理,对于提高党员素质和能力,强化党员党性,提高党员的先进性的重要意义。更重要的是,要充分认识到当前我党党员流动性不断提高,结构多元化趋势越发显著的新局面,不但能够意识到其重要性,更要认识到其艰巨性。只有这样才能在党建工作中,坚持将思想建党与制度建党紧密融合,通过制定科学完善的制度,全面保障和落实党员教育管理工作。另外,要不断完善党建责任机制,结合实际情况,用好现有的各种资源,构建上下联动一体的党员教育管理体系^[3]。

3.2 强化党员教育管理

首先要不断优化党员教育内容。在党员教育过程中,要针对不同的党员群体,严格做好分级分层工作,坚持以人为本的原则开展党员教育管理。要不断完善和优化教育内容,在重大战略理论的基础上,充分结合国内外的热点问题展开全面深入的讨论分析,不断提升党员的政治素养,强化党员的党性,端正党员的思想意识,更好的发挥党员干部的模范带头作用。在教育内容上要坚持严肃性、紧跟时代性、强化实践性,让教育内容更加多元化、生动化。

其次要创新党员教育管理手段。要密切联系时代发展特征,创新党组织活动形式,积极推动党员教育管理手段和方法的创新。在充分发挥传统党员教育模式的优势的基础上,要重视新媒体教育方式的运用。要建设党员管理服务平台,充分运用网络、手机的形式,开展更符合时代的教育形式,对党员干部开展线上线下的全方位的党员教育,这样不但能够激发党员的受教育热性,而且能获得更好的效果。

最后要建立党员教育评价体系。通过逐步建立完善的考核、评价体系,从而对党员的各方面展开定期的、全面的、深入的评估,尤其是对工作表现、思想意识、廉洁作风等等作出评价,做到教育与监督并重。同时做好日常教育管理,在组织内部形成创新争优的氛围和机制,帮助党员更好的成长和发展。不断健全党员监督机制,充分发挥内部监督、外部监督和群众监督机制的作用,不断规范和纠正党员思想和行为。

4 小结

综上所述,在新形势下必须要高度重视党员教育管理工作。这首先需要各级党组织充分认识到党员教育管理的重要意义,同时结合时代发展特征不断优化内容、创新形式、健全机制,从而切实发挥党员教育的作用。

参考文献

- [1]石京.新形势下企业党员教育管理的要求与创新[J].现代企业, 2021(03): 49-50.
- [2]何文瑶,马镜,张世明.新形势下基层党组织学习教育工作分析与对策研究[J].党史博采(下), 2019(12): 35-37.
- [3]王娜.新形势下加强国有企业基层党员教育管理的探索与实践[J].化工管理, 2020(19): 3-4.