

对高中信息技术有效教学的思考

李琳

(吉林白山市第十四中学 吉林 白山 134706)

[摘要]信息技术是一门新科目,有很多方法可以促进在信息技术课堂中进行有效的教学。教师应该与学生面对面,坚持素质教育的理念,着力发展学生的创新能力和实践能力,不断推进新课程改革,努力在整个教学过程中保持良好的课堂秩序,确保课堂上信息技术教学的有序和有效进展,并促进学生更有效的学习。

[关键词]高等学校信息技术;有效的教学;思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.929

随着教育培训的全面发展,如何提高课堂上信息技术教学的水平和有效性已成为高中信息技术教师的重要课题。鉴于当前的情况,高中信息技术仍有许多领域需要改进,信息技术教师需要不断努力,进一步研究有效的教学方法,以增强课堂中高中信息技术教学的生命力,并帮助学生提高信息技术水平。

一、高中信息技术教学的现状

(一)对纪律的重视不足。高中教育直接面对高考,入读名校取决于主要科目的分数,例如语文,数学,英语等,在信息技能学习等方面,可以将其暂时搁置,这种观点在许多教师,学生,家长中是相当普遍的。传统的教育思想导致对信息技术学科的关注不足,信息技术的课堂教学时间则由其他科目占据,并且无法常规完成,更不用说课堂教学效率了,这限制了学生的信息技术技能的发展。

(二)专业教师不足。现代信息技术需要更高水平的专业教师,以确保有效开发信息技术课程。但是,许多学校的信息技术教师的专业水平不是标准的,原则上不能保证信息课程的教学要求,也不能有效地利用现代信息资源。同时,可以说信息技术的发展每天都在变化,因此有必要不断更新知识以适应,一些学校受到经济的束缚,不能保证教师外出学习的机会,使信息技术教师的知识水平无法提高,这会影响学生的学习以及信息技术教育和整体效率的提高。

(三)基础设施相对落后。随着经济形势的发展和人们对教育的了解的提高,许多学校加大了创建信息教学的力度,并不断建立标准的电子阅览室,教室以及其他基础设施。但是,由于各地经济发展不平衡,一些地区的建设相对滞后,严重制约了信息技术的发展。

二、关于高中信息技术教学有效性的探讨

(一)提高基础信息技术教师的专业素质。为了实现对信息技术基础知识的有效培训,有必要提高信息技术教师的专业素质,如果信息技术教师的专业素质不高,就不可能实施有效的信息技术基础知识的培训。因此,学校应提高关键信息技术教师的专业素质,以更好地教授基础信息技术。有两种方法可以提高关键信息技术教师的专业素质,首先,在选择关键信息技术教师时,应选择信息技术专业毕业的教师或具有良好信息技术背景的教师来提供信息技术的教学。其次,如果学校实际上没有或只有少数几个信息技术专业的教师或具有良好信息技术基础的教师,则学校应该通过培训专业的信息技术教师来提高其专业素质,以更好地了解信息技术的基础培训。信息技术教师不仅可以参加学校组织的基于信息技术的职业培训,还可以在业余时间与其他信息技术教师互动,相互学习,以提高自身的信息技术教学水平。

(二)积极追求资源整合。通过积极地将信息技术与其他学科整合在一起,不仅可以加强信息技术知识的灵活运用,而且可以更好地增进对相关学科知识的理解,从而促进共同发展和进步。例如,在教室里学习语文时,积极教学生通过使用信息技术来扩展知识,使用信息技术信息收集功能来扩大对信息的阅读,充分了解相关的信息,并帮助理解主要知识。内容,收集材料,选择,结束目标教学,深化语文课堂学习,将信息技术与语文知识相结合以使学习变得更加灵活,激发学生的学习兴趣,调动内部学习动机并提高学生有效的学习效果。

(三)协作小组学习以提高信息技术教学的有效性。高等教育信息技术要求学生具有较高的操作技能和全面的信息素养,为了提高课堂教学的效率,取得更多的收益并创造健康的竞争,教师应该认识到,作为学习的关键部分,学生是最容易获得的课程资源。应该对学生的能力充满信心,并允许学生以协作的方式参与独立的探索性小组学习。集体协作学习与课堂教学的有效性直接相关,小组学习的选择取决于是否鼓励学生积累知识水平,或激发学生的脑力思维并发展学生的思维,是否本着合作精神提升学生的参与感,并发展学生在知识上的发展,是否鼓励学生的创造精神和发展学生的实践能力。教师应参与小组学习,教师应成为协作小组学习的促进者和推动者,应与学生更多地交流思想,让学生感受到师生的平等,通过参加小组合作学习使学生更加放松,并在任何时候激励学生将合作学习提升到一个新的水平。

(四)加强对基础知识的解释。高中阶段是提高学生的计算机理论知识和计算机管理能力的关键阶段,高中信息技术教师需要进一步增强自身的责任感,在课堂实施中充分加强对基础知识的解释,为学生的未来学习打下良好的基础。

(五)使用专注于实践技能的项目。提高实践技能是高中信息技术课程的主要挑战,尽管一些教师对此更加关注,但找不到有效的教学路径。因为实践技能需要大量时间来应用信息技术,所以学生只能通过大量练习来充分锻炼。

总而言之,有几种方法可以在课堂上促进有效的信息技术教学,只要教师坚持素质教育的理念,关注学生创新能力和实践能力的发展,不断推进新课程改革,努力在教学过程中保持良好的课堂秩序,以有序和有效的方式进行技术指导,就可以保证并促进学生更有效的学习。

参考文献

[1]徐明璐.新课改下高中信息技术教学存在的问题及对策[J].高考,2020(23):86.

[2]吴芳.高中信息技术有效教学策略研究[J].科普童话,2020(21):76.