

# 浅谈小学语文课堂教学目标的拟定

王锐

(新疆昌吉回族自治州呼图壁县第四小学 831200)

**[摘要]**小学生对于世界的认知并不完善,对于课堂的重要性也不了解,所以小学语文课堂的教学效果并不理想。但是小学教育是教育体系中最重要的一项,小学教育也是大众最为关注的教育环节。本文将与大家一起探究教师如何设置小学语文课堂的教学目标。

**[关键词]**小学语文;教学目标;拟定

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2228

## 引言

小学语文教师在设置教学目标时,不应将教学目标局限于指导学生掌握教材知识。教师更应将眼光放长远,注重培养学生自主学习、团队学习的意识,在教学过程中引导学生阅读经典名著,慢慢引导学生养成自主阅读的意识。教学过程中注重激发学生的学习兴趣,让学生主动学习。这样才能将课堂效果最大化,从而促进学生全面发展。

### 一、注重培养学生学习兴趣

小学语文课堂的基本教学目标要求教师指导学生掌握教材中的生字,流畅的诵读教材课文,并且理解文章中想要表达的意义。但是,小学生对于课堂的重要性还不能完全认知,加上教材内容枯燥无味,教师授课方式单一,学生很容易在课堂上被其他事物分散学习的注意力。所以,教师首要的教学目标就是吸引学生注意力,提升课堂参与度,激发学生的学习兴趣。这样才能有效提升课堂效率与质量,促进学生综合素质发展。

以人教版二年级下册语文课本中《找春天》内容为例,教师在进行教学工作之前就应该挑选关于春天的图片或者音频,在课堂上向学生展示。图片、音频对于学生的吸引力远远超过生硬地文字,对于小学生来说,图片以及音频对于视觉、听觉的冲击感更大,能够直观地感受到其中的意义。利用多媒体教学,还可以帮助学生多方面吸取知识,有效减轻教师的教学压力。创新的教学方式可以有效吸引学生注意力,激发学生的学习兴趣。

### 二、注重培养学生自主预习

小学语文课堂的教学目标不应局限于指导学生掌握教材知识。在这个学习的黄金年龄,教师更应注重培养学生自主学习的能力。所以,引导学生课前自主预习就显得尤为重要。课前预习可以帮助学生提前预知课堂教学难点,提前整理自己的疑难。这样,学生在课堂上可以更有针对性的学习,在课堂上的注意力就会更集中,这也是提升小学语文课堂教学质量的有效途径之一。

以人教版二年级下册语文课本中《小马过河》内容为例,教师在设计教案的过程中,可以针对文章内容设计适合小学生发的启发性问题,在上节课程内容结束后布置给学生,引导学生预习下节课的课堂内容。如:“在本文中作者想要教会大家什么样的道理?”,“下节课看看哪位同学能用自己的话术将课文复述出来。”等。设置这样的问题,可以激发学生自主思考的意识,在学生自己预习的过程中可以集中注意力,这样也能有效的提升预习效果。

### 三、培养学生团队学习意识

最高效的学习方式不是一个人的学习,这样的学习方式不

利于学生的思维拓展以及综合素质的提升。一个人思考一个问题只有一种解题思路,但是一群人在一起思考一个问题,就会得出不同角度、全方位的解题思路。并且,将学生的自主预习与课堂小组学习的教学方式有效融合,可以将课堂教学效果最大化,学生在有准备的情况下开展一场头脑风暴,这样可以让学生保持兴奋状态,对于吸收课堂知识,也有着事半功倍的效果,这样利于教师轻松完成教学目标。所以,教师在开展日常教学工作的过程中,也应当把培养学生团队学习意识列入教学目标之一。

以人教版二年级下册语文课本中《雷锋叔叔,你在哪里》内容为例,教师可以设计课堂小组讨论环节,并设计与文章相对应的问题,比如:“哪里需要献出爱心,雷锋叔叔就出现在哪里。文章中这句话是什么意思呢?”,“文章想要表达什么样的思想?”等。在课堂讨论环节,教师可以将这些问题抛给学生,让学生自主讨论。教师从旁答疑解惑。在问题提出的第一时间,教师就能及时的答疑解惑。这样可以帮助学生更好的理解课堂知识,也帮助教师有效掌握学生的学习情况。在开展讨论的过程中,学生也能从别的学生不同的思考维度吸取学习经验,这样也能帮助学生提高个人学习能力。

### 四、培养学生自主阅读意识

小学生对于世界的认知并不完善,思想也较为单纯,可塑性高。所以,小学阶段正是培养学生良好学习习惯的黄金阶段。所谓“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。”在学习语文的过程中,阅读对于提升学生语文成绩以及写作能力,都有着重要意义,教师应当把培养学生自主阅读意识归纳为重点教学目标。

阅读并不是一瞬间的学习动作,而是一个人一生养成的学习状态。日积月累的阅读经典名著,才能帮助学生提升语感,慢慢降低写作时出现病句的问题。所以培养学生自主阅读意识,对于提升学生写作能力有着重要意义。

### 结束语

综上所述,教师在设置小学教学目标时,应多设置引导性的教学目标,从小培养学生的自主意识,改变学生传统的被动接受知识的学习方式,这对学生未来发展有着重要意义。

### 参考文献

- [1]王茜.小学语文课堂中多媒体课件的应用对教学的干扰及调控策略研究[D].西南大学,2018.
- [2]张晴晴.微课在小学语文古诗词教学中的应用研究[D].曲阜师范大学,2019.
- [3]闫涵.小学语文教师古诗教学设计能力分布形态的研究[D].西南大学,2019.