

小学数学课堂与信息技术教学的融合探究

于春凯

(吉林省大安市安广镇第三小学校 吉林 白城 131302)

[摘要]随着经济和技术的不断发展,信息技术逐渐应用于各大教育课程当中,而数学学科一直以来都具有大量的理论知识和复杂的难以理解的定义,要想使得更好的帮助学生在这样课堂中充分的学习,教师除了应该带领学生学习课本中的理论知识之外,应该注重带领学生学习更多的数学知识,因此作为一名合格的数学教师,应该在课堂中不断地提高对于信息技术的运用,通过信息技术的运用能够使得学生积极地投入到数学的课堂当中,对于提高学生的课堂效率有非常重要的作用和帮助。

[关键词]小学数学;信息技术;激发兴趣;知识全面;减轻压力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1014

小学阶段的学生具有以下的学习特点即活泼好动,对这个世界充满好奇心和想象力,许多学生由于具有这样的学习特点,导致学生不能够被传统的理论教学方式所吸引,常常会被一些动态的动图以及动画等图像的方式,从而能够帮助学生更好的投入到小学数学的学习过程当中,因此教师应该不断的摒弃传统的教学方式,在数学的课堂中逐渐的运用信息技术的教学,能够使得学生更积极的投入到数学的课堂当中,对于提高学生的学习能力,为学生打下坚实的学习基础,有非常重要和关键的作用,作为一名合格的数学教师,也应该从学生的兴趣爱好入手,逐渐的使得学生形成良好的学习兴趣。

一、激发学生学习兴趣

在课堂中运用信息技术教学,不仅能够使得学生更好的进行本节课的学习,更重要的是能够激发学生的课堂学习兴趣,对于小学生来说要想使得学生主动的进行学习与思考,就要充分的激发学生形成良好的课堂学习兴趣,然而小学生的注意力和学习精力只能停留在10分钟到20分钟,因此要想能够快速的集中学生的学习注意力,激发学生对于课堂中的学习兴趣,就要充分地运用信息技术教学,使得学生在课堂中通过一具象的图片和动画帮助学生更好的进入到数学课堂中的学习,能够使得学生逐渐感受到数学学习的快乐所在。

例如,在教授“除数是一位数的笔算除法”这节课时,本节课的主要内容是带学生带学习本节课重点知识的同时逐渐提高学生的数学素养,为了帮助学生更好的进行本节课的学习,教师在课堂中运用信息技术的形式为学生展示了教材中的例题,并使得学生根据信息技术形式中所展示的例题在草稿纸上进行计算,通过这样的方式能够使得学生在课堂中直接的理解到本节课中要学习的知识,从而激发学生数学学习的兴趣,对于提高学生的整体学习能力有非常重要和关键的帮助和作用。

二、知识了解更加全面

对于学生来说良好的数学知识的掌握是非常重要的,然而为了能够帮助学生更好的进行数学学习,除了课堂中的书本知识之外,更应该教授学生掌握更多的数学知识,因此教师可以在课堂中不断地用于信息技术教学,不仅能够提高学生的学习效率,也可以通过信息技术的方式为学生拓展一些其他的数学知识,帮助学生以更全面的方式理解到课堂中的数学知识,作为一名合格的数学教师,也应该在教授学生学习基础知识的同时,更应该注重学生多方面能力的不断发展。

例如,在教授“笔算两位数乘两位数”这节课时,本节课的主要内容是带领学生通过对本节课的学习能够基本的掌握了本节课的学习过程,帮助学生提高学生的整体数学素

养,为了使得学生更好的进行本节课中的学习,教师在课堂中通过信息技术的运用,能够使得学生初步的掌握本节课中的重点知识,帮助学生在掌握这样的知识的基础上学习到更多的知识,教师也可以在课堂中通过信息技术的运用,使得学生在掌握基础知识的同时学习到有关于笔算两位数乘2位数的更多知识,对学生进行知识拓展,使得学生能够在课堂中更加全面的理解到本节课中的知识。

三、减轻教师课堂教学压力

除此之外要想充分的啊,使得信息技术得以有效的运用,教师就应该充分地意识到信息技术的运用也能够帮助教师减轻相应的教学压力,在小学数学的课堂中,常常一节课有40~45分钟的时间,为了使得学生高效率地进行数学课堂中的学习,教师在课堂中应该拥有不同的方式引导学生参与到数学的课堂当中,其中信息技术的运用不仅能够提高学生的学习效率,也能够为教师省去一些课堂中提些板书的时间,通过这样的教学方式能够使得学生集中注意力投入到数学的学习当中,对于减轻教师的教学压力有非常显著的作用。

例如,在教授“长方形和正方形面积的计算”这节课时,本节课的主要内容是引导学生正确的推导长方形和正方形面积的计算公式,为了帮助学生进行本节课中更好的学习,教师在引导学生学习本节课的主要知识之后,让学生以小组合作的模式进行问题的思考和探究,并通过信息技术的有效展示,让每一个小组上台为学生展示一下自己小组的测量方法和结果,引导学生进行汇报,通过这样的信息基础的教学方式,能够有效地减轻教师在课堂中的教学压力,提高学生在课堂中的学习效率。

总而言之,信息技术教学的有效运用是非常重要的,然而随着时代的不断发展和科技的不断应用,信息技术也不断地运用在各大学校的教育教学过程当中,因此小学的数学教学也应该不断地增加对于信息技术教学的有效运用,通过信息技术教学不仅能够激发学生课堂的学习兴趣,使得学生知识理解更加全面减轻教师的教学压力之外,更重要的是能够为学生的数学学习打下坚实的基础,从而使得学生在这样的学习课堂当中学习到更多的知识,增强了更多的能力,对于提高学生的整体学习水平有非常关键的帮助。

参考文献

[1]孙玉环.信息技术如何有效地运用于小学数学课堂教学[J].中小学电教(下半月),2008(06).

[2]徐斌.学简单的数学、有趣的数学、鲜活的数学——信息技术给小学数学课堂插上智慧的翅膀[J].中小学信息技术教育,2007(21).