

新会计准则视角下的中小学财务管理探讨

陈雪

(乌鲁木齐市第116小学 新疆 乌鲁木齐 831400)

[摘要]新会计准则是社会经济发展的必然,能够有效规范现代会计核算工作,提高会计核算的准确性与科学性。因此,在新会计准则下中小学财务会计核算作为中小学财务管理中不可或缺的部分,在学校财务改革中也面临创新与转型的局势。对此,文章就新会计准则背景下中小学财务管理工作的具体措施,提出自己的看法与见解。

[关键词]新会计准则; 中小学; 财务管理; 探讨

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1757

新会计准则视角下,国家社会对中小学财务管理工作的重视度不断提高,政府在中小学财务管理工作中不断加大资金、政策及人才的支持。随着中小学招收的学生人数逐年的增长,在资金收入水平上也呈现出上升趋势。基于此,如何体现中小学财务管理的高效化成为中小学财务管理人员亟待解决的问题。

一、及时转变财务管理理念,加强财务管理工作

现阶段,为了实现中小学财务管理的高效性,中小学财务管理部门要及时转变财务管理理念,立足于新会计准则的基本要求,不断学习新的财务管理知识,从根本上提高对财务管理工作的重视程度。具体而言,中小学在财务管理理念上,可以从以下几方面入手:第一,各个中小学管理人员要注重学校财务管理部门的工作,将财务管理部门摆在学校管理工作的重要位置,必要的时候,可以给予人力、资金、技术上面的支持,帮助学校财务管理部门建立现代化管理体系,促进财务管理的高效性。第二,中小学的财务管理工作人员需要转变理念,在实际工作当中,要不断地向外界汲取管理知识与技能,在工作中从传统的核算向管理核算转换,为了能够更好地满足现代学校对财务管理人才的需要,应该定期加强对财务管理的技术培训,为促进财务管理的精细化发展提供源源不断的动力。第三,加强对学校财务管理工作的宣传,树立财务管理的意识,让学校教职工能够从中学习财务管理的概念,在工作中能自觉的配合学校的各项财务工作,降低财务管理工作的难度,同时,中小学财务管理人员要立足于中小学财务管理工作的现实情况,对财务管理工作的各个方面进行把握,找到适合学校财务管理的现代化工作方法。

二、建立健全中学财务管理制度和监督体系

新会计准则视角下,中小学需要在财务管理工作中需要建立健全财务管理制度与监督体系,对财务会计核算工作进行监督与管理,对工作中可能出现的风险进行科学的防范监督。在互联网信息时代,中小学财务管理模式与制度建设需要与时俱进,立足于互联网发展背景,中小学需要加快对信息化财务管理系统的建设,通过对各种资源板块的完善,促进中小学内部财务的管理,提高中小学的财务信息化水平。由于中小学管理会计核算中涉及许多方面的账户信息数据、账单信息等保密性的资料,所以在会计核算中必然会出现许多的财务风险问题,虽然这些问题在核算工作中是不可避免的,但是及时地对风险进行防范是必需的。因此,中小学需要意识到会计核算中的各种风险并且及时应对这些问题。具体而言,可以从以下两方面进行财务监督:一方面是加强财务监督制度建设。在中小学财务管理中要提前了解会计核算风险与具体的工作情况及时地安排财务管理专业人员进行监督与检查,将风险防范监督的工作落实到位,让财务会计核算工作能够在有效的监督下有序地进行。另一方面是提高中小学对会计核算中工作的重视度,对会计核算中存在的问题进行规避,树立安全防范意识。

三、借助信息技术,加强中小学财务管理水平

新会计准则下,中小学财务管理工作需要严格规范会计核算工作,确保核算工作的高效化。因此,在信息技术背景下,中小学校财务管理工作要加强自身的转型,借助信息化技术,随着现代信息技术与数字技术的高速发展,对现代中小学财务管理提出了更高标准,传统的财务会计已经逐渐被数字化信息化技术代替,因此中小学需要不断转变传统财务会计模式,将信息化技术应用到财务管理工作中,以此提升财务管理工作的水平。具体而言,中小学可以从以下两方面着手:第一,中小学校要健全和完善的财务管理信息一体化系统。通过信息一体化系统,能够将数据系统进行紧密的连接,在构建一体化系统中,需要将内部系统功能板块所涉及到的各个机构进行全面地了解,从而使各个部分的财务信息能够全面的覆盖,消除独立部分。针对系统功能的设计上面,需要对传统的基础核算进行掌握以外,还需要对数据进行查询、审核等工作,使得会计中做的流程进入到系统管理中,为中小学在财务管理中节约成本,保证中小学财务管理工作的效率。第二,建立中小学财务共享中心,实现中小学财务管理共享。在数字化技术的推动下,中小学财税一体化已经成为必然,中小学财务共享转型不仅能够推动中小学数字化技术的应用,还能够促进中小学财务管理升级,对于促进中小学财务的发展,中小学的管理有着积极的作用,在当今激烈的市场发展中,依托数字化技术能够加快中小学财务共享中心建设。在财务共享模式下的中小学财务管理通过需要不断加强与其它部门工作之间的联动性,将各个板块的信息进行联系起来,既能够减少信息的独立,又能避免信息不对称的问题发生。因此,中小学在财务共享转型中引入数字化技术,能够实现中小学数据的整合与共享。

四、结语

综上所述,新会计准则下对中小学财务会计核算提出了更高的要求,依托新会计专责,能够实现中小学财务会计核算工作的科学、规范化管理,因此,中小学财务工作要从及时转变财务理念,建立健全中学财务管理制度和监督体系、加强中小学财务管理人员的专业素质等方面促进中小学财务管理工作的现代化建设。

参考文献

- [1]姚雪梅.新会计准则视角下的中学财务管理分析[J].中国经贸,2014(8):222.
- [2]孙玉梅.新会计准则视角下的中学财务管理[J].新经济,2016(02):36-38.
- [3]徐欣.探究内部控制视角下强化中小学财务管理[J].财会学习,2020(03):78+80.
- [4]陈璠.分析新会计制度下中小会计会计核算优化路径[J].商讯,2020(11):25-26.
- [5]潘爱丽.新会计制度下中小会计会计核算优化路径分析[J].行政事业资产与财务,2016(21):62+61.