

英语歌曲在初中英语教学中的应用策略

毛克芝

(云南省昆明市禄劝彝族苗族自治县撒营盘镇中学 云南 昆明 651500)

[摘要]所谓音乐无国界,优秀的音乐能让学生感受其中的情感与思想,在音乐中也能体会到不同国家、不同民族的智慧与道德。在初中英语教学中应用英语音乐也能在一定程度上将教学效果进行提高,在丰富教学内容的同时教学氛围也能够得到全面的改善。在英语音乐的播放中学生还能够对英语知识进行更加直观的学习,让学生在在学习中更加主动,学习效果也更加优秀。在教学中融入音乐也能让正处在青春期的学生体会到不同的学习方法。

[关键词]初中英语;歌曲;运用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.267

一、初中英语教学现状

(一)英语造字组词能力较差,学生口语造句能力较弱

初中英语中大部分的学生的口语表达能力并不强,就是因为教师在课堂上并未对学生的英语口语表达能力进行培养。在课堂上学生经过长期的学习会认为英语中的词汇是完全固定的,英语的语法也仅仅有几种,这些观念对学生的英语思维造成了一定的影响,学生的造字组词能力也因此受到了极大的限制。

(二)英语语法认知受到限制,应用英语知识范围较少

部分初中生对语法的认知其实存在着一定的错误,这也导致学生对英语语法的学习存在着较大的问题。在英语语法中学生经常将汉语的语法在英语中进行应用,这就让学生的语法知识学习相对复杂,两种语言中语法的区别经常难以分辨。

(三)教材内容理解并不深刻,学习效果难以得到提高

初中英语的教学当中大部分的学生对文章内容的理解并不深入,学习当中仅是完成了知识的记忆,教材当中的内容在学习的时候也知识进行了背诵,实际上对文章的理解并不成熟,这一点从学生的写作当中就能够得知。在这种方式下让学生进行学习,学生自然而然地对知识的理解存在着障碍。

二、初中英语中应用英语歌曲的价值与意义

(一)借助英语歌曲,展开句式教学

初中英语教学当中词汇以及词汇的组合是学生英语能力提高的基础,也是学生获取英语知识必须经历的过程。这一内容的教学不仅对学生的词汇量有着明确的要求,更对学生的造句能力以及对英语句子的分析能力有着极大的影响。比如在《When is your birthday?》的课堂上,教师就可以结合比较经典的英语音乐《Happy Birthday》进行教学。首先教师让学生通过学习了解到如何询问对方的生日,如何通过英语进行自己生日日期、距离生日还有多久进行表达。在学生学会了相关的表达方式之后,教师可以在课堂上模拟学生的生日派对并邀请大家共同对其进行祝福。在祝福当中除了祝福生日快乐之外,教师还可以播放音乐的方式进行引导让学生跟随音乐进行哼唱,对这一段语音的发音、句子组成等进行全面的了解,间接地让学生的英语知识得到应用,巩固学生的学习效果。在教学中教师还可以为学生展示相应的图片,便于学生更加简单直接地进入到教学情境当中进行学习与思考。

(二)借助英语歌曲,传播英语文化

初中英语知识的学习不仅仅是单纯地学习一门语言,通

过英语知识的学习更能让学生理解西方国家的文化和历史。

在英语知识的学习中教师也可以应用英语音乐进行适当的引导,帮助学生理解西方的风气与文化,进一步对英语知识形成印象。比如在《Where did you go on vacation?》的课堂上,旅行相关的英文歌曲不计其数,在教学中教师可以应用节奏较慢且轻松惬意的歌曲作为背景音乐进行引导。在音乐的播放中同步地展示歌词的英汉版本,并根据歌词中的内容进行文化的拓展讲解。在讲解中学生能够对教师讲解的文化知识有着较高的兴趣,能够积极地听取内容。那么教师在讲解当中也应该通过趣味较高的方式让学生理解,也可以进行轻松的互动,在互动中了解学生对英语文化产生好奇心与问题,进而让学生更加积极主动地理解英语文化,感受英语文化,提高学生对英语知识学习的兴趣,让学生更加积极主动地学习英语。此外,应用英语歌曲作为背景音乐也能让学生感受到轻松愉悦的教学氛围,在学习当中以更加自然地态度接受教师的培养,达成高效课堂的基本条件。

(三)借助英语歌曲,改进语法教学

初中阶段英语语法知识是学生学习英语的难点所在,对大部分的初中生而言英语语法都是较为头疼的部分。英语的语法在实际应用中与汉语的语法的确存在着部分的关联性,但英语思维与汉语思维的不同会导致学生在英语表达当中经常出现所谓的“Chinglish”,这一情况会让学生的英语语法学习出现较为严重的问题。在教学中应用英语歌曲能在一定程度上避免这种情况的产生,通过英语歌曲学生能够对英语句子的组成进行理解,比如通过歌词对疑问句进行教学就有着良好的改进效果,传统的疑问句教学相对复杂,学生在理解的过程中经常出现不必要的错误,通过歌词进行直观的讲解能让学生在兴趣的影响下主动地对知识进行学习。

总而言之,在初中英语教学中适当地运用英语歌曲能让学生在课堂上将听说读写的综合能力进行运用,通过音乐的哼唱、欣赏以及抄写等都能够让学生的英语能力得到成长,提高学生的学习效果,丰富学生的英语知识以及英语语感。此外,应用英语音乐进行教学也为教师拓展了教学思路,将音乐与知识进行结合能够提高英语课堂的趣味性,在真正意义上达到寓教于乐的教学目标,让学生在英语音乐中得到英语文化与英语素养的提高。

参考文献

- [1]熊晓燕.英语歌曲在初中英语教学中的辅助运用[J].求知导刊,2017,000(029):123-123.
- [2]袁桂英.英语歌曲在初中英语教学中的辅助运用[J].中学生英语,2017(8):61.