

“互联网+”教育时代背景下的高职体育教学改革策略试析

谈家成

(内蒙古兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 137400)

[摘要] “互联网+”时代的到来,对社会产生显著性影响,改变了人们生活、学习、工作方式。在高职教育教学中有效引入“互联网+”技术,能够推动高职教育教学模式改革,提高高职教育教学有效性。体育教学是素质教育的重要学科。在高职体育教学中有效应用“互联网+”技术,能够对高职体育教学模式进行改革,贯彻学生体育学习过程,发展学生综合素质。本文就“互联网+”教育时代背景下的高职体育教学改革策略进行浅析。

[关键词] “互联网+”教育时代; 高职; 体育教学; 改革策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1994

引言

伴随着信息技术的迅猛发展,“互联网+”这一新的网络形式出现,并被广泛应用于教学中。在高职体育教学中,传统教学方法单调乏味,学生对课堂体育知识缺乏兴趣。为了解决这一问题,高职体育教师应顺应时代发展,改进体育教学方法,以提高教学效率和水平。互联网+教育是当前的一种创新教育模式,其在教育教学中有效应用,能够推动教育改革,提高教育教学目标。高职体育学科教学中,教师有效引入互联网+教育模式,对高职体育教学模式进行改革,能够优化体育学科教学过程,激发学生体育学习兴趣,对学生身心素质进行培养,提高体育学科教学有效性。

一、创新教育理念,实现信息化教学

互联网+教育是教育领域的一种创新,是培养学生体育核心素养的有效方法。互联网+教育环境下,教师要积极转变传统教学观念,展开信息化教学,提高体育教学实效性。第一,加强教育信息化建设,有效对教学模式进行优化。高职体育学科教学中,教师利用互联网技术,能够构建良好的体育网络教育平台,对体育课堂教学模式进行优化,激发学生课堂学习兴趣,提高体育课堂教学有效性。第二,构建良好的教学平台,促进师生交流互动。高职体育教学中,教师可以借助APP、公众号、体育名师工作室、体育大本营、微信学习群等教育平台,有效进行教学资源整合,促进师生有效交流互动,实现资源共享。

二、利用互联网技术,提高高职体育教学趣味性

高职体育教学实践中,传统教学模式已经不适应新时代教育要求,与新课改的基本要求更不相容,难以有效发挥体育教学价值。通过教学实践发现,在教学过程中,趣味性较强的教学活动、教学内容,更容易让学生接受。体育作为一门素质教育学科,其具有良好的教育价值,能够对学生身心素质进行培养,促进学生全面性发展。但是体育学科理论教学过程中,很多教师教学思想落后,只是简单给学生介绍一些理论知识内容,难以对学生学习兴趣进行激发,学生课堂学习积极性不高。“互联网+”教育时代,教师将互联网技术有效引入高职体育学科教学中,能够创新网络教学模式,激发学生体育课堂兴趣,促进学生主动参与体育学习过程,实现体育课堂教学效率最大化。举例来说,教师在讲解“球类运动”这部分知识点时,除了要引导学生理解和学习基本知识外,还要引导学生积极参与教学活动,对学生进行体育锻炼。在体育教学活动开展之前,教师可以先借助多媒体技术,导入一些网络教学视频,视频中的内容是一些球类运动技巧,以此来促进学生有效进行技巧学习,提高学生体育能力。

三、利用互联网技术,实现混合教学

从传统体育教学模式中来看,只注重教学过程,忽略了对学生实践能力的培养,课堂教学价值不高。高职体育教学中,教师有效引入互联网技术,能够对课堂教学进行扩展,实现混合教学,在培养学生体育能力的同时,对学生综合素质进行培养,发展学生综合品质。比如,在高职体育教学中,教师基于“互联网+”技术,实现线上教育与线下教育相结合,开展混合式教学,可以利用线上平台辅助学生进行自主学习,激发学生学习兴趣,达到最佳的教学效果和最终的教学质量。另外,还可以利用“互联网+”技术,有效对体育教学内容进行扩展,促进学生综合素质形成。比如,在体育理论课堂教学中,教师从网络上收集一些有关德育、生命教育的内容,然后将其融入体育理论课教学中,以此来加强学生素质培养,促进学生综合性发展。

四、提高教师信息素养,优化高职体育教学

体育教师是高职体育教学开展的重要因素,其在体育教学中起着主导作用,要使体育教学与信息技术有机结合,充分发挥其最大效能,必须加强信息处理能力。首先,学校要创造条件,使体育教师学习信息化。实际教学中,想要提高体育教师信息技术能力,经常对体育教师进行培训,并根据学校的实际情况,邀请信息技术方面的专家到学校为体育教师授课。其次,体育教师应利用课余时间积极学习信息技术。体育教师除了要在学校开设信息技术培训课程外,还要充分发挥自身的主观能动性,满足现代体育教学的需要,更新信息技术知识,并努力弥补自身在信息技术方面的知识不足,参考相关书籍,进一步了解现代体育教学和信息技,加深对体育信息化教学的理解。

总结语

“互联网+”技术背景下,高职体育教学理念不断更新。在实际教学中,教师应该明确互联网+教育的价值,有效进行体育课堂创新,构建良好的体育教学模式,激发学生体育学习兴趣,对学生综合素质进行培养。

参考文献

- [1] “互联网+”教育时代背景下的高职体育教学改革研究[J]. 闫婷. 当代体育科技. 2020(11)
- [2] “互联网+”教育时代背景下的高职体育教学改革研究[J]. 陈丽萍. 当代体育科技. 2017(07)
- [3] “互联网+”背景下高职体育教学模式的分析[J]. 文迎亚. 文体用品与科技. 2020(04)
- [4] “互联网+”背景下高职体育教学改革分析[J]. 符家庆, 刁志勇, 贾在江, 卢俊. 当代体育科技. 2020(23)
- [5] “互联网+”背景下高职体育教学改革[J]. 徐健. 当代体育科技. 2020(29)