

交互式电子白板在小学数学教学中的有效应用研究

郭燕

(江西省赣州市瑞金市瑞林镇中心小学 江西 赣州 342501)

[摘要]发挥交互式电子白板的优势,为小学数学教学课堂服务是当下教师的重点研究课题。文章以小学数学为研究对象,结合自身的教学实践,对交互式电子白板在教学课堂的有效应用进行了如下的研究,以希望在交互式电子白板的有效应用下,深化学生对数学知识的理解,推动小学数学课堂的有序开展。

[关键词]交互式电子白板; 小学数学; 有效应用; 实际研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2279

一、前言

交互式电子白板延续了黑板随写、随擦的优势,攻克了传统媒体无法互动的缺点,更能突出教学课堂的互动和交流。数学是一门集抽象性和逻辑性于一体的学科,如果可以科学利用交互式电子白板,则可以将抽象的知识生动、形象的展现在学生面前,进而激活学生思维,提升学生学习热情,让学生积极主动地进入到小学数学学习中来,并最终达到锻炼学生实践能力目的。文章立足小学数学,从交互式电子白板的应用出发,对文章主题进行了深入说明。

二、交互式电子白板在小学数学教学的有效应用

(一) 构建数学情境,调动起学生的学习热情

兴趣是促进学生学习的助推器。只有从学生感兴趣的话题出发,才能促进他们创新思维的发展,才能推动学生的深入学习。交互式电子白板的直观、趣味优势已经被众多教育者认可,其在教学课堂的应用可以为学生构建一个宽松、愉快的学习氛围,让学生在情境推动下产生质疑、提出问题、分析问题和解决问题,可以提升学生的自主学习能力,可以取得很好的教学效果。巧用交互式电子白板构建数学情境,不仅可以拓宽学生的学习空间,还能让学生在熟知的情境中感受数学的魅力,进而实现被动学到主动学的转变,提升小学数学教学的有效性。

比如在教学“统计”这节知识点的时候,教师如若一边讲解一遍为学生展示统计图,难免会让学生感到枯燥、乏味。而教师巧用交互式白板构建一个家庭月用塑料袋的生活情境,一边制作动态统计图,一边配以文字的解说,可以极大的调动起学生的学习热情。在这样的教学设计中,不仅推动了学生积极参与和思考,而且让学生有效的融入了教学中。

(二) 课堂互动,促进学生思维能力的发展

在以往的教学,教师都会事先预设好课堂答案,在教学课堂教师只需要按照准备好的课件开展即可,但在这一过程中学生完全处于观望状态,全程没有任何的参与。而交互式电子白板在教学课堂的应用,则可以强化师生的互动与交流,推动小学数学课堂的改革和创新。比如在学习“认识图形”这节数学知识点的时候,由于小学生生活经验浅对常见的三角形、长方形等没有正确的认知,此时教师就要发挥交互式白板的绘画功能,让学生自己剪贴实物,如若遇到困难还可以以小组为单位进行合作,这样在学生的动手操作、在小组合作中提升了学生动手能力,深化了教学课堂的互动和交流,而且让学生以积极态度进入到小学数学教学课堂中来,并在学生的有效学习中推动了他们数学综合能力的提升。

(三) 利用电子白板,突破教学课堂的重难点

大量的教学实践表明,从学生熟知的生活出发开展教学,可以为学生提供直观的画面。数学自身的逻辑性很强,特别是在重难点知识的教学中,教师要将困惑学生的难点知识转化为生动的图文或视频,这样才能深化学生的理解,才能轻松解决课堂重难点。和以往PPT教学相比,交互式电子白板的教学资源更丰富、教学内容更直观和生动,可以用学生喜闻乐见的方式展现数学知识点,进而让学生在轻松氛围下完成教学任务,并提升小学生的数学学习能力,为学生日后的成长和发展奠定坚实的基础。

比如在教学《小数加减法》这节知识点的时候,基于小学生自身认知、生活经验的局限性,无法在脑海中形成构建事物的逻辑关系,此时教师要发挥白板的编辑功能,对小数加减法的运算规则、注意事项进行说明,并巧用实例强化学生理解。首先,教师先在白板上展示小数的加法运算,待学生掌握之后,在开展加减法的综合计算,接着让学生巧用四则运算规律进行实际操作,让学生将自身思维带入到教学中来,进而以积极态度开展学习,并有效突破重难点,以从根本上提升学生的数学综合能力。

(四) 巧用白板功能,提升学生探究能力

例如在“三角形内角和”这节数学知识点的学习中,以往的方法教师都会为学生准备好不同类型的三角形以及教具,让学生通过剪一剪、拼一拼、量一量、折一折等方法开展探究,虽然学生动手操作可以真切体验知识的形成过程,但“任意三角形内角和都是180度”这一概念却无法深刻印在学生脑海中,交互式电子白板的应用则可以为学生提供任意三角形随意变化的功能,让学生随意变形成得到不同类型的三角形,就这样在学生的实际操作中理解了无论是什么形状的三角形,内角和都是固定的180度。在这样的教学方式下,在学生的动手操作中,比作业练习效果好很多。

结束语

综上所述,交互式电子白板是现代化教学技术支持下的一种全新教学方式,它的图文、绘画和编辑等功能受到了师生的广泛欢迎,其在小学数学课堂的应用不仅调动了学生的学习热情,而且提高了学生的课堂参与度。所以说,交互式电子白板是当下最为火热的一种教学手段。

参考文献

- [1]王莉.浅析交互式电子白板在农村小学数学教学中的有效应用[J].新课程·中旬,2016(2):204-204.
- [2]季永红.交互式电子白板在小学数学教学中有效运用的研究[J].软件(教育现代化)(电子版),2018(005):40.