

一鼎三足

——高中班主任班级管理策略浅谈

徐文明

(山东省泰安第五中学 山东 泰安 271000)

[摘要]在如今的社会形势下,社会经济不断发展,各行各业也都在随着社会的发展而愈发向着更高的方向发展,随之而来的,便是对就业者的要求门槛越来越高,为了能够使学生在结束学业之后能够顺利地投入到工作中,加入到社会生产行列,发挥自己的价值,需要对学生开展更加全面,质量更高,所涉及方面更广的教育教学,来使得学生在学习阶段获得更好的成长与发展。在对开展教学的过程中,教师发挥着重要的作用,教师作为对学生的直接传授者,起着传递知识媒介的作用,教师如何做到能否恰当地适应学生所需要开展的教育,对于学生的自主性和学习效果起着直接的推动作用。而在每一个学生的自主学习活动过程中,有一个组成部分对于学生的自主学习和生活也起着重要的推动作用,那就是老师们对于班级进行了管理。班级的治理体现在一个班级的学习与生活各个方面,体现在一个教师的治理方式手法与其在处理事务上的智慧,班级治理的成败与否将直接地影响着教师及其学生的工作、学习与生活效果和质量,从而可以对于学生的健康成长与自我发展产生更为深远的意义。对此,本文将从“一鼎三足”的角度来对高中班主任的管理策略进行探讨。

[关键词]一鼎三足;班级管理;高中教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1197

引言

所谓的班级管理运用准确的概念和定义方法来讲,他们实际上就是一个动态的班级管理活动过程,是在日常的学习与工作中由于教师根据一定的目标和要求,采用一定的方式和手法对全班同学进行有效的管理,对于班级活动中的每一件事情都进行了计划、组织、协调与风险控制,以此为基础来有效确保班级教育目标的达成以及促进教育效率提高的有效性而进行组织和活动的。所谓的“一鼎三足”就是指在对于班级的建设和管理中所需要顾及到的三个方面,来支持和建设起整个班级的这座鼎。在我看来,责任、凝聚与担当就是这三足在班级管理中的具体表现。

一、班级管理对班级发展的影响

班级的管理所涉及的不止是学生的学习,同时还兼顾着学生在学校的生活。班级的管理方法在于对班级内的各种事务进行事无巨细的处理,由班主任发挥班级大总管的作用,也就是同学们口中的“班妈”,肩负起学生们在校期间的学习与生活。而班级管理所包括的内容同时又有日常事务的处理以及对学生的任用,具体表现为在班级中所设置的各级班干部以及各个职能人员,例如值日生以及小组长等。对学生在学生阶段进行充分的班级管理任务的分配,有助于帮助他们养成处理事务的能力,积累解决事情的经验,在平时的生活加强智育的同时,班级管理小学生所产生的作用更像是对学生的更综合发展,从而使得学生成长为一个在学习中取得优异成绩,同时也有了处事能力的综合性人才,更全面的促进学生的成长。良好的班级管理会使得学生向心力强,依照班级管理制度,依规处理自己的言行,劲往一处使,在学生中树立团结意识,从而培育起良好的班级氛围,也就促进了学生的学习与成长;而倘若教师没有妥善的处理好班级管理方面的事项,则会使得班级出现混乱,学生在日常的学习与生活中我行我素,整个发展态势呈现一种不确定以及混乱的场景,由此导致学生的学习与生活都会受其影响,不仅扰乱了正常的学习秩序,同时也会因为班级管理方面的缺失而对学生在学校中的生活产生负面影响,进而影响学校在学生教育教学中所起到的效果和质量。

二、如何推进“一鼎三足”在高中班主任进行班级管理得到充分运用

1. 正确选用班干部,构建管理组织架构

在对班级进行管理的同时,要注意方式方法。要培养起班级的管理组织架构,也就是构建良好的班干部制度。班级的学生中选用能力强且有责任心的同学。让他们在班级管理中充分发挥作用,在能够缓解班主任的管理压力时,对工作进行分担。同时,由于班干部来自同学之中,他们与同学的接触更密集,更能掌握同学们内心的真实所需,从而能够贴近同学们日常的学习生活,对班级管理作出有益的影响。使得班级的管理不至于被架于浮空之中,不能接地气,充分迎合学生的真实所需。同时构建班干部制度也是对学生的锻炼,通过他们在班级活动中进行工作,不仅锻炼了处事的能力,同时也加强了,与同学们交流,加强交际能力,对于班干部同学也是一个促进作用。这同时也是班级管理中很大的一个方面。而如何要充分的选用适合的班干部来进行班级管理,首先班主任应该充分考量,班级中每个人的性格品行以及办事能力等等,从中选

取最优者来担当班干部的责任。例如可以开展演讲,演讲所代表的,不仅是语言表达能力,以及临场能力等等,同时也昭示了这个人的心理世界的强大,以及管理能力的出众,因此能够很好的为选优班干部提供一个借鉴。同时还应该充分考量学生对班干部的评价来探查他在真实的学习生活中,给学生们印象怎么样,由此也是对班干部,道德品行考察的一个重要环节。倘若教师能够恰当正确的对班干部进行选用,这个便是班级管理得到充分实践的重要内容,而这也正是三足一鼎中的担当方面。在日常的班级管理中培养起当干部的担当意,在促进班干部个人的发展时,同时也有利于引导整个班级向着更好的方向迈进。

2. 积极开展各种活动,拉近距离

在对班级进行管理的同时,同时也应该开展各种活动,在日常的学习之外,通过各种活动来丰富学生课余生活,同时也使得班级内的生活变得更加多姿多彩。同时开办活动的影响,也在于能够在班级中构建一种和谐愉悦的氛围,对构建和谐班风。产生良好影响,推动班级管理朝着更好的方向发展。同时举办活动,能够在活动中拉近学生与学生乃至学生与教师间距离。在活动中加强接触。缩短学生与教师的心理距离,加强沟通,同时有助于和谐氛围的养成。在活动中培养对班集体的向心力。开办的活动形式可以是一些简单的活动内容,比如击鼓传花,或者开办一个小活动进行表演等等,如此便能通过学生与学生之间,乃至学生与教师之间的协作,从而达到拉近感情的作用。而在这内容之中也正是班级管理中的凝聚方面通过班级内所举办的活动。加强班内学生的人心凝聚,使得班集体更加牢靠,全班拧成一股绳,同样向着一个目标前进,如此便是班级管理的成功之处。

3. 班级内任务分配具体化,培养责任心

在对班级的管理中同样也需要对班级内所有同学进行责任的积极引导,就需要对班级内的工作分配进行具体化的分配,使得每个人学生之间都有事可做,都能够通过自己一份力来助力班级的日常运行。都能够为班级的更好发展来尽一份力。以往就有一个例子,一个教师将把班级内每个学生都给分配任务,使得每个人都是在处理班级事务中的班干部。如此一来所能对学生产生的不只是在处理各项事务中的能力,同时也有助于培养班级的归属感,以此增加班级的向心力,同时强化学生责任心。由此一来这便是,一鼎三足中的责任方面,来对学生进行有益的影响与帮助。

小结

班级管理是在学生开展教育过程中极其重要的一个方面,它能够对学生产生巨大的影响。责任、担当与凝聚这三足同时也囊括了从学生个人乃至班级整体的各个方面,涉及学生的各方面成长,从各个方面来对学生产生周全的影响。

参考文献

- [1] 孙明杰. 班级管理的一鼎三足——高中班主任班级管理策略浅谈[J]. 华夏教师, 2017, 000(017): 11-11.
- [2] 张辉. 谈高中班主任管理工作改进措施——以人为本, 尊重学生, 推行自主式班级管理[J]. 教师, 2010, 000(003): 16-17.