

# 传统民间老游戏与小学低年级课程的融合

陈俊缺

(河北省邢台市临城县黑城学区 河北 邢台 054300)

**[摘要]**在小学这一个学习的阶段当中,很多学生的终身习惯都有这一个阶段所养成。小学是一个非常重要的学习阶段,小学低年级课程当中的学习不仅仅是停留在知识的学习当中,更多的应该注重学生的综合培养与发展。老师在教学的时候可以考虑采用更多传统民间的游戏,这样能够让学生积极地参与到游戏当中,增加学生的游戏体验,并且能够在实际的学习当中,从游戏这样的角度进行教学全方面发展。本文从小学低年级的课程教学中怎么样与传统的民间老游戏融合这个角度进行讨论与分析。

**[关键词]**传统民间老游戏;小学低年级;融合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.875

## 引言

在小学低年级的教学当中,可以通过民间游戏与课本知识相结合这样的教学方式能够在课程建设当中通过资源的整合利用,通过更多学科的互动性,让学生在学习和游戏当中能够体验更多的游戏活动,积极参与到活动当中来激发学生的整体兴趣,培养良好的学生学习习惯,并且能够增强学生的体质,提升学生的环境适应能力。民间游戏作为班级课程当中非常重要的一个组成部分,在发展的过程当中也应该受到重视,在实际的教学当中,老师应该时时刻刻让学生懂得民间游戏的积极参与重要性,能够在班级活动当中进行开发与应用,让每一个学生积极地参与到活动当中来。

## 一、传统民间老游戏融入课程教学的意义

很多民间传统的老游戏在教学当中起到的作用比较关键,能够把民间的游戏巧妙地融入到小学低年级的课程教学当中,能够有效地改善课程教学的质量,并且在游戏活动当中让更多的学生积极参与,能够提高学生的积极性,在丰富教学内容上也有很大的帮助。在目前的教育发展过程当中,民间游戏逐渐的引起更多老师的重视,在考虑学生更多平衡发展的基础之上,老师课堂教学的时候可以融入更多民间的游戏,让小学低年级教育显得更有个性更有特色,更加能够让学生容易接受。

在游戏活动当中,通过学生的积极参与,能够增加学生的动手能力,能够增加学生的实际操作能力,通过很多体育游戏也能够增加学生的体质,满足现在对于德智体全面发展要求的相关教育理念。很多中国传统的老游戏在游戏开展的过程当中比较简单,并且具有随机性和娱乐性,很容易学会很容易传播。这种形式简单的游戏对于小学低年级的学生来说,能够满足学生的个性化需求。因此在实际的教育改革过程当中,把更多传统的老游戏融入到课程教学当中,有着非常重要的现实意义。

## 二、传统民间老游戏与小学低年级课程的融合策略

其实在现在有很多传统的民间老游戏也开始走入到小学低年级的课程教学当中,通过游戏教学这样的方式能够丰富更多的教学模式,能够在教学的时候让更多的学生积极参与进来,这对于学生的综合发展来说有着重大的意义。但是如何在民间老游戏和小学低年级课程当中进行融合呢?这里和大家讨论几个简单的融合策略。

### (一) 树立科学的的游戏教育观念

在通过民间老游戏教学的时候,老师应该充分的尊重每一个小学低年级的学生,尊重个体化的差异,给学生足够的

空间。在这样的基础之上能够树立科学的教育观念,能够让更多的学生积极地参与到游戏当中来。并且在游戏活动当中可以一起解决学习当中的更多问题,探究更多新鲜的知识,能够让更多的学生自己心中的想法得到表现和发展,重视学生是每一个教师应该重点关注的内容。

现在教育主要讲的就是以学生为中心发展的基本教育。小学低年级的课程教学应该建立在学生的兴趣和原有的基础之上进行教学,首先就可以通过游戏这样的方式引导学生更多的学习兴趣,并且培养学生更多方面的发展。在这样的基础之上,老师与学生也需要建立一种平等的关系,让学生在游戏的过程当中体验到自然规律以及生活常识,学习更多内容能够在潜移默化当中,学习到更多新鲜的知识。

### (二) 注重老游戏的氛围营造

在民间老游戏和实际的低年级课程教学融合的时候,一定要注重游戏氛围的营造,游戏氛围的营造能够让课堂教学的时候氛围变得比较好,能够让学生在体验游戏的过程当中轻松愉快,并且把这样的教学方式融入到实际的课程教学当中,就能够让学生在课堂当中积极地举手发言与老师进行交流和沟通,及时地参与到游戏课堂教学质量的主题当中来。在传统民间老游戏开展的过程当中,一定要凸显民间游戏的主题,能够让环境带动学生进行学习,这些都是能够让让学生感受到快乐的同时还能够让课堂教学和民间老游戏进行融合的一些方式,老师在实际教学的时候就应该注重这些教学内容的建设。

## 三、结束语

总的来说,在现代化教育的发展背景之下,讲究的就是传统民间老游戏语言小学低年级课程相融合,这样的教学方式能够让学生积极地参与到游戏当中来,学习更多的生活和社会知识,并且能够满足现代教育的发展需求。在培养学生知识教育的基础之上,老师应该给学生培养更多的兴趣爱好,培养更高的审美能力,能够提升课堂的整体效率,能够玩完成基本的教育目标,这是老师应该承担起来的责任,这也是为了培养出更多综合性人才的一个发展目标而努力的方向。

## 参考文献

- [1]侯红霞.传统民间游戏与幼儿园课程的融合研究[J].人文之友,2018,000(004):256.
- [2]陆允红.民间儿童游戏与幼儿园课程的融合依据和实施措施探讨[J].好家长,2018(82).