

浅谈职业本科高校图书馆科技信息助力学生培养

孙德兰 杨小芳 陆裕婷

(广东工商职业技术大学 526000)

[摘要] 2019年1月,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,首次使用大篇幅文字对职业教育提出全面的改革设想,这对我国职业教育提出了新的挑战。图书馆作为高校重要的组成部分,不能再单一为学生提供图书、文献的阅读,也要承担部分培养学生的任务。本文从实际角度出发,对职业本科高校图书馆存在的弊端加以分析,对其应该承担培养学生的任务及功能加以阐述。

[关键词] 图书馆;科技信息;学生培养;创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1982

一、高校图书馆的作用及发展趋势

习近平总书记在对职业教育工作中强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。稳步发展职业本科教育,建设一批高水平职业院校和专业,推动职普融通,增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度,弘扬工匠精神,提高技术技能人才社会地位,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

2018年教育部首批15家职业本科院校,让我们看到我国对职业本科教育的重视。图书馆作为高校文化建设的主阵地,师生课后的聚集地和学习查阅的主要场所,在高校中发挥着场地功能。因此,在职业本科高校中,图书馆的建设和发展已经愈加重要。在职业本科教育中为了更好的培养学生的应用技能、创新思维和创造力,扩大图书馆的功能和改进使用方法势在必行。

二、传统高校图书馆的弊端

传统图书馆管理模式单一,主要以人工操作为主,信息化水平低,在职业院校图书馆中基本看不到科技信息的影子。智能时代背景下互联网大数据信息激增,信息更新频繁传播迅速。职业院校图书馆人工管理的低效无法提供最新资料文献的弊病日益凸显,无法满足师生的需求,师生的投诉得不到良好的解决。严重影响了图书馆管理工作的效率。在我国职业类院校图书馆图书的相关内容无法在手机端或电脑的快速浏览,致使师生查阅资料需要到馆内查询,浪费大量的时间和精力。同时,职业院校一般借阅图书系统老旧年限长,甚至找不到最初提供系统的运营商,使图书馆对系统的后期维护和保管工作压力大。将科技信息技术引入职业本科高校,扩大图书馆功能的发挥具有现实必要性。

三、科技信息下提升学生的培养路径

3.1 优化馆藏结构

从工业时代到信息时代再到智能时代,人们感受着科技的高速发展,感受着时代变化给人类带来的便捷,感受着理念不断更新的力量。高校图书馆应该赶上时代“潮流”,紧跟时代信息,扑捉最新的理念,给学生最想“听的声音”,给老师最想“奏的乐章”,给学校建设“双一流”最强的力量。职业本科教育意在培养学生的应用技能,紧跟现实社会发展脚步,基于学院特色专业,收藏相关的图书文献资料,凸显馆藏特色,优化馆藏结构,建设电子信息技术教育藏书体系。

3.2 智能化管理

随着“5G”进入我们的生活,我国AI技术的成熟,带给人们的不单是便捷的生活,还有对科技的新奇。新生代的大学本生本就出生于科技时代,对于智能事物的热情度高、甚至是狂热。引进AI机器人管理员为师生查阅图书信息,引导师生到书架取书服务等,减轻图书馆日常管理工作的压力。采用无感借阅,随时随地知晓图书得借阅信息,例如,什么时间借阅,借

阅者得头像,归还图书得情况等,让借阅变得更方便快捷,使得轻松。采用无感借阅将大大降低图书馆日常管理工作,减少管理人员。解决了职业高校图书馆人气不旺的难题,也节省了传统图书馆老旧查询系统的维护费和部分管理人员的费用。

3.3 打造“第二课堂”

将职业院校特色专业为基础,以科技为主导,活动为引,将图书馆打造成学生喜爱的“第二课堂”,成为具有实际意义得网红打卡地。引进全息视频技术,利用全息视频开展“热爱中国红”“中国历史进程”等立体视角的活动,生动鲜活的展现主题内容,丰富学生课外学习方式。由专业教师带队辅导学生专业课中无法到企业实操得实践课,锻炼学生创新思维和应用能力。将职业本科教育学生的应用技能在日常得到体现。将图书馆思想教育主阵地淋漓尽致发挥出来,使图书馆“第二课堂”作用发挥到实质。

3.4 创新性培养

我国高校为了更好的顺应时代和社会的发展,根据教育部的相关文件切实落实创新创业教育改革已成为高校人才培养的重要任务,各高校大力开展创新创业项目,努力培养双创人才。职业本科高校教育更应该加大双创人才的培养,注入工匠精神。作为职业高校重要组成部分的图书馆应根据学校统一规划,为创新创业教育助力。在馆内建设专业老师工作室,打造微型实验研发一体室,搭建专业创新平台。免费面向学生开放,努力培养学生创新思维及创造能力。图书馆可邀请具有双师身份的教师辅导学生在创新创业过程中遇到的实际难题。与当地政府合作,邀请当地政府部门专业人员组建咨询团队,定期开展工商、法律、财税等业务咨询,帮助大学生解读政策,怎样利用政策处理实际问题。开展多元化双创活动,通过主题读书节、真人团队pk、实操模拟等活动组织积累了大量经验,为进一步开展多元化双创活动奠定了基础。使产教融合不在是口号,使其在职业本科院校充分发挥它的功能。为提高高校的人才培养质量作出贡献。

四、结束语

随着我国对教育的改革,对职业教育的提出及职业本科技术大学的初试。图书馆作为职业高校图书文献资源中心,是师生课后“补氧站”,也是具体体现职业本科高校学生应用技能的发挥地。本文通过对职业本科教育院校图书馆的现状,分析探究了职业教育院校图书馆对培养学生的作用及功能。使职业本科教育院校图书馆对学生培养起到一定作用。

参考文献

- [1]周云.国内外高等职业院校图书馆建设发展趋势[J].浙江高校图书情报工作,2014(4):1-6.
- [2]李茂琼.高校图书馆创新创业服务策略研究[J].内蒙古科技与经济,2019,000(023):117-118.
- [3]孙作萍.高校本科教学工作合格评估与图书馆读者服务工作[J].教育教学论坛,2015,000(034):228-229.