

小学语文学生课外阅读困境及对策探究

刘海清

(山西省汾阳市阳城乡中心学校 山西 汾阳 032200)

[摘要] 语文是传播语言和文化知识的综合学科,具体通过听、说、读、写的方式学习知识。并且语文教育从属于社会人文的教育范畴,语文学科的教学能够帮助学生开发语言能力培养健全的社会人格。语文主要是研究汉语的科目,在一定程度上,语文的教学也推动汉语的发展增强民族自信。本文就小学生语文课外阅读的教育问题展开讨论。

[关键词] 小学教育; 语文阅读; 困境; 作用; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1722

小学阶段的语文教学主要是简单的基础知识传授,对于学生学科素养教育的要求有待提高。应现阶段教育改革的要求,教师要主动创新语文教学的模式增加语文学科素质教育内容,因此拓宽学生视野培养他们阅读课外书的习惯兴趣是一个学习和素质教育兼得的好对策。伴随着学生的成长,素质教育与应试教育之间的矛盾逐渐深化不可调和,学生为应对升学压力自然会侧重学习基础文化知识。所以在小学生义务教育中开展课外阅读的语文教育是恰当的必要的。

一、分析小学语文学生课外阅读的困境

就目前情况而言小学生的课外阅读存在着严重的问题。一方面,现阶段社会竞争压力扭曲了教育的基本观念,人们一致认为学生只要搞好学习就是成功,精英班、辅导提分班逐渐代替了歌舞娱乐的兴趣班,压抑学生天性。语文教育也是如此背书、写字、答题模板一套刻板教学忽视了语文教育的根本目的是“育人”,是培养品学兼优的学生。另一方面,电子游戏产品的盛行以及科技的进步让当代学生获取信息的渠道更多,信息的接收更加容易,学生普遍浮躁不愿意去耐着性子读一本书。加上网络小说文化盛行,阅读资源多而杂学生的看书的质量也有所下降。存在学生过早成熟的同时自我认知跟不上的严重社会问题。培养学生多读书读好书对于语文教学而言义不容辞。

二、浅谈小学语文学生课文阅读的作用

2.1 提高学生语言能力,培养灵活思维能力

学生多读课外好书,有利于学生的整体学习和发展。在看课外书的过程中,诵读能够培养学生的语言能力,学生深度还原文章语言的场景进行声情并茂的阅读有利于提高学生的“共情”能力,锻炼口语。默读文章时,能够有效提高学生的专注力能力。在阅读的过程中还可以普及生字词和其他领域的知识,文章主题脉络和情节故事的发展也会带动学生情绪引发学生思考。

2.2 开拓学生视野,培养健全社会人格

培养学生阅读课外书能够让学生关注到超越时间概念和空间概念的生活方式、社会背景。古人云“读万卷书,行万里路。”诚然,对于小学生来说甚至于我们成年人,终其一生探索知晓的不过是苍茫宇宙的尘埃一隅。在读《昆虫记》时能让学生感受到了动物自然世界的美妙和平,儒勒·凡尔纳在《海底两万里》中告诉学生世间一切皆有可能。通过《西游记》培养学生直面困苦敢于拼搏的勇气。优秀的阅读物蕴含的精神世界是丰富多彩的,在涉世未深时通过故事的方式温柔传递教诲,保护学生的天真。

三、探究小学语文学生课外阅读的对策

3.1 学校重视,创造环境

推行课外书本的阅读模式需要得到学校认可和重视,学校要主动改变为学生提供一个优良的阅读环境,例如,学校要组织监督学生看课外书每周安排一节阅读课,课后让学生分组讨论分享阅读的心得体会,在潜移默化中巩固学生的课外知识。开展阅读比赛,充分展示阅读的魅力,为学生创造一个阅读环境,还可以在阅读课外诗集诗歌时,播放音乐实现“沉浸式”的阅读效果。

3.2 家长支持,主动参与

家长的支持是改革教学模式,促进学生课外书阅读的重要环境,要讲求家校一体化发展。父母作为孩子最独特的老师,要主动参与学生的课外书阅读,在家庭生活中父母要监督学生阅读陪伴学生阅读。家长应当放平心态理智引导,不要把所有的经历放在学习应试知识上,要陪伴孩子阅读成长快乐成长。

3.3 结合课堂,培养兴趣

课外阅读作为语文教学的重要部分应当与课堂结合渗透到教育之中。例如在学习部编版小学语文六年级上册课外《狼牙山五壮士》时,可以让学生表演《红岩》话剧,让学生身临其境感受革命烈士精神。还比如,针对部编版小学教育规定的课外书籍,以《红楼梦》为例,教师可以调整试卷的布局内容,将课外阅读知识引入学业测评。

3.4 教师推荐,合理引导

当下社会阅读书本丰富繁多,网络小说创作和新型作品所传达的价值观念层出不穷。教师要推荐真正适合学生阅读的书本,注重价值观念的正确兴趣的培养。小学学生思考能力和阅读能力都有限,例如在学习部编版五年级上册语文课本第一单元的《珍珠鸟》时,教师可以推荐法布尔的《昆虫记》供学生阅读,有效的激发学生兴趣感悟自然世界的奥秘。在阅读课上和语文课下要和学生进行交流,了解他们的阅读情绪和感悟,正确引导学生阅读学习。

结束语

语文学科的教育相对于其他学科而言教学格局更高,它所涉及的不仅是书面上的文字拼音以及语言知识,还要承担起培养学生人格素质和家国情怀的责任。课外阅读本就应该作为语文教育不可或缺的一部分,教师家长都要参与其中,为学生提供一个优良的阅读环境保驾护航。

参考文献

- [1] 罗奇秀. 浅谈课外阅读对小学语文作文的重要性[J]. 读写算, 2019(36): 169.
- [2] 蒋岩. 浅析小学语文课外阅读指导与学生阅读习惯的培养策略[J]. 中华少年, 2019(36): 122+128.