

如何在小学语文阅读教学中培养学生的核心素养

冯光宸

(宁夏中卫市海原县第五小学 宁夏 中卫 755200)

[摘要] 阅读教学属于小学语文教学重要组成部分, 对于学生阅读能力、思考能力、逻辑思维能力、写作能力以及正确价值观念的树立发挥着重要作用。在核心素养培养背景下需要加强语文阅读教学创新, 为学生提供全新的课堂氛围。本文以小学语文阅读教学核心素养培养为核心展开讨论。

[关键词] 小学语文; 阅读教学; 核心素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.047

核心素养的培养对学生未来发展以及良好品格的形成发挥着重要作用。在小学阶段的语文阅读教学中加强学生核心素养培养, 不仅能够有效提升学生语文综合素质, 陶冶学生情操, 同时能够为其未来发展奠定基础, 实现学生全面发展、个性化发展。

一、小学语文阅读教学的重要性

在新课改背景下, 各个阶段、各个学科老师都积极创新教学模式, 在教学过程中渗透核心素养教育。在小学阶段语文学科中积极开展阅读教学, 并科学设置教学内容, 对于学生语文综合素质的提升发挥着重要作用, 主要表现在以下几方面:

(一) 提升学生语文素质

在语文学科中阅读教学占比分量较大, 基本每一堂都需要进行文章的阅读, 在教学过程中, 加强阅读教学重视, 通过问题引导、情境创设、合作学习等教学模式阅读课文, 并在阅读的过程中思考文章中心思想, 分析作者写作意图, 自我感悟。通过文章阅读锻炼学生阅读能力, 问题引导学生逐渐养成独立思考、自主探索意识, 在情境创设中深刻理解文章思想, 丰富自身思想情绪, 在合作教学中和小组成员进行交流, 锻炼学生语言组织能力和人际交往能力。对大量的文章阅读, 积累语文知识, 提升学生逻辑思维能力和书面写作能力。因此, 积极开展语文阅读教学对于学生语文综合素质的提升发挥着重要作用^[1]。

(二) 陶冶学生情操

小学阶段的学生思维较为活跃、感性, 对于大部分事物未知, 可塑性较差, 在生活中很容易受不同的思想和文化所感染。同时, 小学生作为社会主义建设接班人, 在小学阶段便需要引导其树立正确的价值观念, 并在教育过程中促使其坚定自身信念。通过小学语文阅读教学, 在教学过程中融合“红色故事”、励志故事等, 让学生在阅读的过程中产生共鸣, 陶冶学生情操, 促使其树立正确的人生观、价值观、世界观, 为其未来发展奠定基础。

二、小学语文阅读教学中培养学生的核心素养策略

(一) 加强阅读兴趣培养

为确保学生核心素养的不断提升, 需要逐步培养其阅读兴趣, 促使学生自主自觉阅读, 不断积累自身阅读量, 进而实现核心素养提升。在教学中, 老师需要结合学生实际情况合理设计教学模式和教学内容, 调动学生参与课堂积极性, 在参与课堂的过程中不断提升其阅读兴趣。例如, 在进行人教部编版二年级下册第三单元课文讲解时, 老师可以利用学生渴望童话世界的心理特征, 在教学中通过情境创设的方

式, 让学生积极参与课堂, 在教学过程中提出: “在书本中充满多样的童话世界, 需要我们主动去探索, 和童话人物一同遨游在梦幻环境中。”激发学生兴趣, 通过引导, 促使其积极主动阅读, 提升其阅读兴趣。

(二) 加强阅读知识积累

核心素养的提升并不是一朝一夕的, 需要学生在参与阅读的过程中不断积累知识, 丰富自身知识结构, 实现自身核心素养提升。在小学阶段的语文阅读教学中, 老师需要注重引导学生读好书、好读书, 读顺句子, 读通文章, 在阅读的过程中积累, 丰富自身语感、情感, 将课文描写绘制成画面。另外, 扩大阅读面, 提升阅读量^[2]。例如, 在进行三年级下册第四单元课文讲解后, 让学生通过网络或者到书店购买《昆虫记》一书, 按照自身喜好, 选择文章中的内容进行阅读, 并在阅读过程中对阅读内容进行总结, 通过课外书籍推荐, 让学生了解更多为知识内容, 并通过总结, 实现知识的不断积累, 实现学生核心素养的不断提升。

(三) 加强阅读思考引导

学而不思则罔, 思而不学则殆。在阅读的过程中需要学生进行思考, 才能达到阅读的实际作用。在进行教学的过程中老师需要积极引导思考文章内容。小学阶段学生思维较为活跃, 天马行空的想法在其脑海中闪现, 对于学生的思考内容都需要给予尊重, 通过引导, 促使学生思想健康教育。例如在进行《千年梦圆在今朝》一课讲解时, 提出问题: “同学们, 现在我们的国家如此繁荣昌盛, 在新时代背景下成长的我们需要做些什么保证国家的继续繁荣呢?” 通过问题引导, 让学生结合文章内容思考。学生们会提出“好好学习”“保家卫国”等想法, 在此基础上, 老师针对性引导学生, 让学生以正确的方向不断提升自身能力, 实现其核心素养的不断提升。

总结

在新课改背景下, 需要小学语文阅读教学模式积极改革创新, 开创新型教学模式, 丰富教学内容, 为学生营造活跃、阳光的课堂氛围, 调动参与课堂积极性。在阅读教学中对于学生核心素养的培养, 需要老师在教学中引导学生养成阅读兴趣, 在学习中不断积累, 不断思考, 有所感悟、陶冶情操, 实现核心素养的不断提升。

参考文献

- [1] 左银花. 小学语文阅读教学的重要性及教学方法[J]. 读与写(教育教学刊), 2016(02): 193.
- [2] 刘桂霞. 基于提升学生核心素养的小学语文阅读教学策略[J]. 小学生作文辅导(三四年级版) 2018(12): 20.