

小学“家校共育”存在的问题与策略研究

姚兰兰

(甘肃省和政县西关小学 731200)

[摘要] 家庭和学校是教学主阵地, 对于同学们的学习生涯以及未来发展道路具有深远的影响。家长是同学们的第一任老师, 对于同学们学习习惯的培养具有至关重要的影响。因此, 伴随着我国教学改革的不断深入, 国家越来越注重家校共育这种新型的教学模式, 通过将家庭和学校进行有机的结合, 能够大幅度提升同学们的学习效率以及学习质量, 使同学们的学习成绩能够大幅度上升。

[关键词] 家校共育; 教学策略; 教学现状

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2269

引言

由于我国在国际中的地位不断提高, 国家和社会越来越重视对于同学们学习能力和学习习惯的培养, 同时也意识到了家庭环境对同学们学习效果的影响。在开展相关教学工作的过程当中, 仅仅依靠在学校中的学习以及课堂上仅有的学习时间是十分不够的。因此, 基于这一教学现状, 家校共育这一教学手段应运而生。本文将基于小学家校共育中存在的相关教学问题提出几点针对性的解决措施。

一、小学家校共育中存在的问题

(一) 家长的教学观念过于陈旧

由于我国长期采取应试教育制度, 导致家长的注意力往往主要集中在同学们的学习成绩上, 进而忽略了对于同学们学习能力以及学习习惯的培养。这种传统的教学制度不仅束缚了老师的教学思维, 同时也约束了家长的教学观念, 这种传统的教学观念导致同学们的学习压力逐渐增大。不仅老师和家长忽略了对于同学们学习能力的培养, 同学们自己也忽略了对于自身学习习惯的培养。因此, 想要有效实施家校共育, 提高相关教学工作的教学效率以及教学质量, 首先要使家长的教学观念能够得到有效的改善和提升, 不仅要注重同学们的学习成绩, 更要注重对于同学们学习能力的培养, 要为同学们创建一个良好的学习氛围, 使同学们能够形成健康的学习心理以及健全的学习人格, 辅助老师更好地开展相关教学工作。

(二) 家长缺乏责任意识

许多家长认为, 教学是学校和老师的事情, 与自身无关。家长的任务只需要为同学们保证良好的生活条件以及物质条件, 将同学们送到学校, 让教师和班主任完成相关教学工作。由于家长对于责任意识的缺乏, 导致家校共育无法得到有效的开展。家长应该及时改变自身的教学理念, 意识到家庭环境对于同学们学习生涯的重要影响^[1]。家长才是同学们的第一位老师, 家长的言行举止对于同学们将会产生深远的影响。同学们从出生开始将会模仿家长的一言一行, 因此家长对于同学们的学习起到了至关重要的影响。家长应该意识到自身的责任, 提高对于同学们学习能力以及学习习惯的培养, 重视起在家庭当中培养同学们养成良好的学习意识。促进家校共育的有效开展, 提高同学们的学习效率和学习能力, 实现人才的全方位发展。

二、小学家校共育存在问题的解决策略

(一) 改变家长的传统教学观念

小学老师要积极做好相关教学工作, 改变家长的传统教学

观念, 老师要适当的与家长进行沟通和交流, 不仅能够更好的了解同学们在家中的学习状况以及学习心理, 还能够掌握家长的心理动态, 提升家长对于教学的理解和认知, 促进家校共育教学工作的高效开展。老师可以通过一些手段帮助家长更好地理解家校共育这种新型的教学理念, 同时让家长能够陪伴同学们进行学习, 为同学们营造良好的学习环境, 提高家长对于老师和学校的认同度^[2]。通过有效开展家校共育, 帮助同学们减轻学习压力, 使同学们能够更好地参与到教学课堂当中, 提高同学们在课堂中的参与度, 使同学们意识到学习的乐趣以及重要性。

(二) 加强沟通和交流, 提高家长责任意识

在开展家校共育的过程当中, 老师应该与家长进行适当的沟通和交流, 使家长重视起对于同学们学习能力的培养。进而有效减轻同学们的学习压力, 以及对于学习产生的厌烦和抵触心理。通过有效加强老师和家长之间的沟通和交流, 不仅能够提高教学工作开展的效率, 还能够提高家长的责任意识, 使家长能够参与到同学们的学习环节当中^[3]。老师可以适当举行家长会, 让家长了解同学们的学习动态以及阶段性的学习成果, 帮助家长更好地辅导同学们学习, 了解同学们的实际学习情况以及实际学习需求, 更加高效的开展相关教学工作, 实现相关教学目标, 完成国家和社会布置给老师和家长的教学任务。在开展家校共育的过程当中, 老师也要取得家长的信任, 让家长能够放心的将孩子交给老师。这就需要老师和家长进行大量的沟通和交流, 拉近家长与教师之间的距离。

结束语

目前, 伴随着我国教育改革的不断深入, 许多高校积极响应国家的号召, 实施了家校共育这种新型的教学手段, 但是由于我国长期采取传统的教学模式, 导致家校共育在实际落实过程当中仍然存在着一系列的问题。老师应该及时发现这些问题, 提出针对性的解决方案以及解决策略, 有效提高工作效率, 为我国的教育事业奉献出一份属于自己的微薄力量。

参考文献

- [1] 段兰兰. 基于微信的小学家校共育实践研究[D]. 河南大学, 2018.
- [2] 赵迎男. 小学家校共育模式问题研究[D]. 渤海大学, 2019.
- [3] 董冬梅. 农村小学留守儿童家校共育的行动研究[D]. 山东师范大学, 2020.