

# 浅谈高中数学教学中创造性思维能力的培养

邱小伟

(江西省赣州市第三中学 江西 赣州 341000)

**[摘要]** 在学生们日常学习当中数学是一门非常重要的学科,通过系统性的学习可以有效的培养孩子的逻辑思维能力以及创造性思维能力。但是现阶段在数学教学过程当中老师们只关注学习成绩却疏忽了对能力的培养,这对我国目前高中数学教学的教学质量来说产生了不利的影响。要想改变这一现状就要对当前教育方式进行一个系统改革。本文就将对高中数学中的创造性思维能力的培养进行一个探究,希望能对国家的教育事业有所帮助。

**[关键词]** 高中数学; 创造性思维; 学生能力培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1828

## 引言

要知道高中数学本身就具有一定的难度,在课堂上学生很难一次性吸收所有的理论知识。但如果老师们能够换一种教学方法,或许学生们就能够完全掌握数学要领,同时创造性思维能力也能得到一定的培养。就目前实际的高中数学授课过程当中,由于老师们教学方式太过于传统以及本身思维早已定性的原因,已经影响到了学生创造性思维能力的培养。因此学生在学习上很难得到一定程度的自我提升能力,长此以往下去只会让学习效率进一步的下降,甚至产生厌烦等消极心理。要想改善这一境况,我们就要保证授课质量的同时还要加强对学生们的创造性思维能力的培养,只有方法采用正确就能引导学生们走向正确的方向。

### 一、创造性思维在高中数学教学中的重要性

在学生们日常学习当中,学习知识才是主要目的。但是在上课过程中老师不仅要传授与数学有关的理论知识还要培养孩子们逻辑思维能力和创造思维能力。因为我国就当前情形来说,不管是任何一种工作都需要人才的加入才可以完成,如果相关人才的思维能力和逻辑能力都比较强那么他就会很快适应这个工作,最终在这个社会上立足。寒窗苦读十二年我们要经历三个成长历程才可走上社会,在这当中高中作为主要培养环节,它存在的意义就是培养学生的基础能力为我国的人才需求做出积极的贡献。要知道每个学生都是独一无二的,每个人的创造性思维能力也是存在着一定的差别,但是如果培养到位,每个学生一旦完善了这种能力,他们的解题过程也会愈发的顺利,思维也会变的更加活跃,这样一来我们国家高中数学教学的质量就能得到一个基本的保证。

### 二、创造思维能力培养过程中的难度

#### 1 教师授课思维过于传统

创造思维能力培养是我国当前数学教学中非常看中的一个教育目的,学习成绩并不代表个人能力,只有创造思维的能力够了孩子们的学习质量就能得到一定程度的改善。但是就目前来看,在我国创造性思维能力的培养过程当中存在的问题还是不少的。其实很多数学老师的教学经验都是非常充足的,但是在实际的教学过程中,他们只会按照自己的固有习惯来教导学生,使他们记住每节课所学到的理论知识。下课后又通过不断地刷题让学生在不断地练习当中掌握到解题技巧。这种教育方法虽然能起到一定的效果但是会让孩子们的思维能力有所倒退。在很多时候学生们在课堂上只是被迫接受理论知识却很少亲自参与到其中,自然而然就不会开发自己的思维能力去解

决相应的数学问题,进而在以后的课程当中也很难在培养出学生们的创造思维能力,导致以后的学习质量进一步下降,孩子们的学习压力也会变的更大,对以后的成长也是非常不利。

#### 2 硬件设施配备不充足

对于数学教学而言,硬件设施的配备一定要到位。在借助相应的硬件设施情况下可以进一步的培养孩子的创造思维能力。孩子们可以利用自己的能力,在脑海中对问题进行一个相对应的创新,只有这样的培养方式才能取得最终效果。此外我们在上课过程中应多利用多媒体设备将问题进行一个系统性的剖析,比如在几何方面老师可以利用多媒体设备将几何进行一个具体的拆分,比如:已知四边形ABCD是空间四边形,E、F、G、H分别是边AB、BC、CD、DA的中点求证EFGH是平行四边形。对于这类型的习题老师将每个角做到详细标明,引导学生向正确答案进行靠拢,这样一来教学质量和能力培养就得到了双重的保障。但是我国各个地方的教育水平存在一定的差异,这就导致很多地方没有配备硬件设施,这就使得孩子们对于很多教学内容了解不够透彻,进而很难培养学生的创造思维能力。

### 三、高中数学教学过程中如何培养创造性思维能力

在传统的教学模式中,老师和学生们对于自己所在未知的认知是不够充分的。在大多数的时候老师们主要是处在核心位置,而学生们则是配合着老师来参与整个上课的过程。这样的话上课的效率和最终的成功都难以得到具体的保证。要想有效培养学生的创造思维能力,老师们的思维模式就要做出根本转变,老师们必须要意识到孩子们才是课堂的核心,只有转换彼此位置学生才会有更多的学习机会来培养自己的各项能力。除此之外学生本身也要对自己的能力有所认知,这样在今后的上课中才能学会更多的知识。课后回到家中也要进行思维拓展训练,学会举一反三,只有改变自己才能提升自己的学习能力。

#### 结束语

高中的学习是十分辛苦的,要想将枯燥的学习转变成愉快的生活那么学生和老师都要改变自己原有的教学习惯和学习态度,确保学习质量能够稳定的攀升将每一位学生都培养成具有创造性思维能力的高素质人才。

#### 参考文献

- [1] 刘金刚. 高中数学教学中创造性思维能力的培养[J]. 吉林教育, 2017(8).
- [2] 刘常涛. 浅谈高中数学创造性思维能力的培养[J]. 青少年日记(教育教学研究), 2017.