

浅谈高中阶段如何提高英语书面表达能力

谢丽君

(广东省雷州市雷州第一中学 广东 湛江 524200)

[摘要] 书面表达是一项综合性很强的语言运用方式, 在历年的高考英语试题中书面表达所占分值很比例重, 然而却是不少学生容易失分的题型之一, 每年的高考都有很多学生在书面表达这一部分失分很大, 甚至一部分学生面对书面表达无从下笔最后这一部分留空白, 因此, 提高学生的书面表达能力, 是高中英语教学一个非常重要的环节。

[关键词] 高中学生; 书面表达; 写作中普遍存在问题; 写作能力; 写作策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1829

书面表达一直以来为高考英语试题的重要组成部分, 然而近几年来, 高考对学生的语言表达能力越加重视, 书面表达在高考中的比例也越来越重, 分值约为试卷总分的33%, 可想而知, 书面表达是学生英语成绩提高的重要环节。书面表达不仅要求学生拥有足够的词汇量, 而且要求学生具备一定的语言基本功。因此, 书面表达不仅是对学生英语综合应用能力的考察和重要体现, 而且有效地检验学生对词汇的使用和句法结构的使用情况。所以, 要想提升书面表达, 拼词造句、基本的语法知识尤为重要。同一个词, 在句子中可以充当不同的句子成分, 同一个句子成分同样也可以由不同的词来充当。在英语句子中, 词与词之间存在着一定的组合关系, 按照它们不同的关系, 可以把句子分成不同的组成成分, 而句子成分由词与词组来充当。先词后句, 在具一定词汇量的基础上, 要求学生掌握一定的语法知识, 对句子结构要有一定的掌握和理解。

在现代汉语中, 句子成分通常分为: 主语、谓语、宾语、定语、状语、和补语。汉语与英语就句子成分而言表面上看差不多, 但实际上有着很大的差别。英语句子有长有短, 有简有繁, 似乎千变万化, 难以捉摸, 但如果从实质看, 其实也不难发现其内在之间的联系, 同时不难找出其存在着共性。英语句子的基本结构可以大体归纳成五种基本句型, 掌握这五种基本句型, 是掌握各种句子结构的基础, 同时也是学好英语的必备条件之一, 对于书面表达提升而言更是有事半功倍的效果。对此, 本文将根据高考考纲进行探讨如何提高英语书面表达能力。

一、高中英语书面表达教学的现状

在高考英语考试中, 书面表达是大部分学生薄弱的环节, 其中有一大部分学生在面对书面表达这一部分时不知从何下笔, 不知如何表达; 也有那么一部分学生在书面表达的过程中, 虽然基本的结构可以表达出来, 但病句连篇, 语法实际运用能力较差, 甚至基本语法错误严重, 据了解大部分学生书面表达中, 普遍主要存在以下问题:

1、词汇量欠缺

学生在面对书面表达时, 由于词汇量少导致词汇量的使用有限, 这样学生书面表达时无法用到适当的词汇表达, 导致他们在面对书面表达时不知从何下笔, 如何下笔。

2、五大基本句型理解不通透

据了解, 大部分高中学生语法知识薄弱, 英语中最基本的五种基本句型含糊不清, 不能很好地理解、掌握, 在平时的拼词造句无法准确地表达, 因此, 这也是造成大部分学生书面表达分数偏低的一个主要的原因。

二、提高高中英语书面表达的有效策略

那么如何才能让学生克服书面表达的困难, 写出语言通畅、文采出众的文章呢? 笔者认为, 可以从以下方面去着手应对。

1、积累词汇

词汇是进行英语写作最原始和基础的材料, 而在英语书面表达中, 学生最为欠缺的是词汇。因此在平时的英语学习中, 应不断地积累词汇, 特别一些高级表达的词汇, 并加以巩固和应用。那么, 英语词汇的积累方法从以下几点去改善: a. 通过平时课堂教学的教材中的词汇记忆, 不断地积累和巩固。b. 掌握一定的词汇记忆技巧, 比如采用构词法、同类词或语义场记

忆法、同义词、反义词等记忆法, 通过单词一词多义, 一词多类的特点举一反三单等来学习和巩固。c. 积极积累课外词汇, 扩大阅读量, 不断丰富词汇。d. 把握中心词, “拓展”词汇。

2、掌握英语中五个基本句型

(1) S+ Vi (不及物动词)

此句型的句子有一个共同的特点, 即句子的谓语动词能表达完整的句子意思, 这类动词是不及物动词, 后面常可以接副、介词短语、状语从句等。

Tom worked in the factory for more than ten years.

(2) S+V (及物动词)+O

此句型句子的共同特点是: 谓语动词都具有实义, 都是主语产生的动作, 但不能表达完整的意思, 必须跟有一个宾语, 即动作的承受者, 才能使意思完整, 这类动词是及物动词。

He enjoys reading.

(3) S+V (系动词)+P

此句型的句子有一个共同的特点: 句子谓语动词都不能表达完整意思, 必须加上一个表明主语身份或状态的表语构成复合谓语, 才能把意思表达完整。

Everything looks different.

(4) S+V (及物动词)+O (多指人)+O (多指物)

此句型有一个共同的特点: 谓语动词必须接有两个宾语才能把句子意思表达完整。这两个宾语一个是动作的直接承受者, 另一个是动作的间接承受者。通常这一间接承受者用一个介词来连接, 当动作的间接承受者在动作的直接承受者之前时, 这一介词往往被忽略。

Jack brought you a dictionary.

(5) S+ V (及物动词)+ O (宾语)+ C (宾补)

此句型的巨宗共同特点是: 动词虽然是及物动词, 但只跟一个宾语好不能表达完整的句子意思, 必须加上一个补充成分来补足宾语, 才能使意思完整。

I saw Tom getting off the bus.

几乎所有的英语句型都是这五种基本句型的扩展、延伸和变化。要想提高书面表达能力, 就要着重掌握这五大基本句型, 加以的训练并不断地运用, 为其奠定基础。在平时的训练中有意识地从易到难, 从简单到复杂, 拼词造句的过程中, 从词组再到篇章, 在熟练运用这五大基本句型的基础上, 从简单的句子发展到并列句、复杂句, 掌握定语从句、名词从句、状语从句等符合句以及强调句型、倒装句型、非谓语动词等, 再进行各种时态, 各种语态的训练, 继而过渡到一个片段的训练, 一篇文章的写作。

总之, 学生要能写出语言流畅, 精彩出众的文章不是一朝一夕的事情, 在平时的写作训练中, 要不断积累足够的词汇, 加强拼词造句, 并提升语法能力。提高英语书面表达, 关键在于坚持不懈, 只要坚持不懈, 持之以恒, 写作能力提高定会水到渠成。

参考文献

- [1] 吕红. 新课标下如何进行高三英语写作教学[J]. 文学教育, 2013(6).
- [2] 李雁. 英语作文教学中存在的问题及对策分析[J]. 教育研究, 2012(10).