

# 传统文化融入小学语文写作教学的思考与实践

王桂青

(山东省肥城市查庄矿学校 山东 肥城 271612)

**[摘要]**加强对小学生写作方面能力的教学,是帮助小学生全面提升综合能力的重要方式之一。因此,教师在对小学语文进行教学的时候,需要将传统文化融入其中,提升小学生对语言的认识与应用,在写作的过程中,融入传统文化的元素提升写作的质量。本文从小学的语文写作教学入手,探究传统文化融入其中存在的限制,并针对这些限制提出具有针对性的解决措施,希望对大家有所帮助。

**[关键词]**传统文化;语文写作;小学教学;思考;实践措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1718

对于小学生来说,锻炼好写作方面的能力,对提升整个语文的学习有着重要的作用。教师在对其进行教学的时候,要注重传统文化对小学生的影响意义,将传统文化融入日常的写作教学中,让小学生通过一定的写作技巧,围绕着传统文化进行写作锻炼,这样一来,不仅帮助学生提升了写作方面的能力,还将更多传统文化的知识传授给了学生,为小学生形成传承传统文化的意识,奠定一定的基础。

## 一、传统文化融入写作教学中的难点

### (一) 教学形式过于单一

虽然随着教育理念的革新,教学质量得到了良好的提升,但是一些教师在上课的过程中,对学生应用传统的教学方式,没有充分考虑到学生的接收情况,导致课堂形式过于单一,出现在这样的环境中,容易产生抵触的心理,课堂气氛容易变得枯燥。即使在其中融入传统文化的元素,小学生也不能很好地理解相关的知识,大大限制了写作能力的提升。同时,一些教师对于学生的学习成绩过于注重,对小学生的教学,采用的是死记硬背的方式,让小学生接触更多的答案模板,去应对每一次的考试。但是这样的方式,学生的思维得不到良好的锻炼,久而久之,就会失去学习写作的兴趣<sup>[1]</sup>。

### (二) 写作技巧过于僵化

由于一些语文教师,过分注重小学生的考试成绩,对小学生进行单一的写作练习,通过固定的技巧,让小学生死记硬背,以此来提升提升语文成绩的目的。但是,这样的方式,对于小学生来说,却是一种非常僵化的教学方式。并且,教师利用这种方式进行写作教学,没有充分考虑到小学生的学习情况,只是一味地让小学生进行知识的接收。却不知,小学生只有理解了相关的传统文化,才能更好地将传统文化的元素融入写作的过程中,这样一来,小学生才能明白传统文化对写作的影响作用,才能够培养自己的思维方式,创新出属于自己的写作技巧,以此来实现提升写作能力的效果。

### (三) 融入方式过于老套

一些教师在对小学生的写作教学中,虽然已经将传统文化融入其中,但并没有对传统文化进行深入的了解,并且,没有对小学生的实际学习情况进行良好的掌握,导致将传统文化融入写作教学的时候,呈现不协调的现象。或者,一些教师还在沿用传统的教学方式,企图让小学生轻松的理解,传统文化在写作教学中的融合,制作出来的教学计划以及方案过于理想化,没有考虑到具体情况。同时,一些教师的思想过于传统,没有跟随时代的进步而转变,对于一些新的教学方式不去进行尝试,依然采用自己认为正确的一套教学方式,对小学生的教学没有起到良好的效果。

## 二、将传统文化融入小学写作教学中的措施

### (一) 转变教学方式,注重小学生兴趣的培养

在小学的语文教学中,教师想要让小学生对传统文化知识进行充分的理解,以此来实现与写作教学的完美融合,就需要,转变更多的教学方式,突破传统教学理念的限制,在教学的过程中,提升自身的专业水平,充分对教学大纲进行研读,并结合学生的实际情况,制定具有针对性的教学计划和方案,以此来帮助小学生提升自身的写作能力。其中,对于写作教学

的课堂,可以有多种形式,并且,教师要理解课堂教学,对小学生的促进作用<sup>[2]</sup>。充分利用课堂优势,引导小学生将传统文化应用在课堂讨论中,进行互动式教学,让小学生感受到学习的乐趣。

比如,教师在引导学生学习《中华传统节日》的内容时,就可以引导学生积极参与到讨论的环节中,发表自己喜欢的传统节日以及相关的了解,并在讨论结束之后,教师为学生布置“我最喜爱的传统节日”的作文练习。让学生通过将讨论过程中总结出的节日特点,以及课下收集的相关资料,按照一定的写作技巧进行写作,以此来提升学生在写作方面的能力。

### (二) 开展实践活动,为学生创造训练的机会

在对小学生的写作教学中,教师不能一味地沿用传统教学方式中,单一的教学模式,需要结合小学生好奇心强、爱玩好动的良好天性,寻找更多的素材,开展适合小学生年龄阶段的实践活动,为小学生创造理解传统文化的机会,以此来锻炼小学生的写作能力<sup>[3]</sup>。

比如,教师可以组织小学生对传统古诗词,进行演讲比赛。在活动开始之前,为学生讲解详细的活动方式,并制定能够吸引小学生的奖品,让小学生积极参与报名,利用合适的机会,对教室进行精心的布置,利用多媒体的方式,根据小学生的报名题目,准备好相应的背景音乐。在一切准备工作做好之后,通过组织小学生进行朗诵比赛,并邀请1—2语文教师参与评分。在活动结束之后对表现排名前三的同学给予奖励。以这样的方式,来加深学生对诗词文化的理解,有利于学生在写作过程中,对相关古诗词句的运用。

### (三) 学校给予充分的支持,创造良好的教学条件

在对小学生进行写作教学的过程中,学校的支持有着重要的促进作用,一方面,学校要增加相关教学资源建设,如多媒体技术,传统文化观影室等多种硬件设施。另一方面,学校要注重文化对小学生的影响意义,通过定期开展传统文化公开课、组织学生参观传统文化展览会等多种方式,来帮助小学生对传统文化更好的理解。这样一来,教师在对小学生进行写作教学的时候,就能够实现良好的教学效果。

## 三、结束语

根据以上的论述可知,传统文化对小学生有着重要的促进作用,在对小学生进行写作教学的时候,要充分利用现有的资源,结合小学生的实际情况,开展具有针对性的写作教学,让传统文化成为小学生写作的一大助力。并且,在此过程中,还能加强小学生对相关传统文化的理解和认识,为小学生传承传统文化,奠定基础。

## 参考文献

- [1]王美凤. 传统文化在小学作文教学中的渗透路径[J]. 作文成功之路: 教育教学研究, 2020, 000(003): P. 55-55.
- [2]陶秀月. 小学语文写作教学中渗透优秀传统文化的策略[J]. 小学生作文辅导(语文园地), 2020(08): 46.
- [3]卢悦悦. 传统文化走进小学语文教学[A]. 广西写作学会教学研究专业委员会. 2019年教学研究与教学写作创新论坛成果集汇编(一)[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 3.