

小学语文课堂提问质量研究

张可

(乌兰察布市集宁区逸夫小学 内蒙古 乌兰察布 012000)

[摘要]小学语文学科教学之路,需要语文教师引入新的教学方法和教学内容,以此提升小学语文教学在教育体系中的地位和作用。在传统应试教学理念之下,小学语文教师通常会运用传统教学方法,进行单一的教学提问,导致学生回答问题积极性不够。所以,在新课改素质教育理念之下,小学语文教师应结合多样化的教学策略,在语文课堂中开展趣味性和生动性提问,从而提升小学语文课堂提问质量,为学生带来不同的问题引导,发挥学生学习积极性和主动性,实现教学科学化发展。

[关键词]语文课堂;有效提问;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.196

小学语文学科教学设立的目的,是确保学生能够在语文课程学习之中,树立良好的人生观、世界观和价值观,所以,小学语文教师需要借助课堂提问的方式,帮助学生进行良好的引导,确保学生在问题探究和回答之中,明确自身的学习方向和学习目标,提升语文课程学习有效性。

一、提高课堂提问质量的必要性

(一)是教学方法的开拓

从当下小学语文课堂教学现状来看,大部分小学语文教师因为运用传统的教学模式,使得教学方法过于单一和枯燥,难以适应新课改素质教育理念的要求,导致教学水平持续降低。所以,小学语文教师通过提问课堂提问质量的方式,能够突破传统教学模式的束缚,帮助学生在专项性提问中,实现针对性的学习弥补,拓展了小学语文教学方法,提升教学水平和教学质量。

(二)能够激发学生对语文的学习兴趣

小学语文教学质量和水平的提升,离不开师生共同努力,在以往教学活动中,教师发挥了最大化的作用,忽视了学生主体性地位。所以,在现代化素质教育理念之下,小学语文教师应懂得如何通过引导合理化的提问方式,激发学生学习兴趣,确保学生在语文课堂中主体性地位得到彰显,以此构建良好的师生关系,推动小学语文课堂朝着可持续方向发展,从而实现素质教育理念对学生综合素养发展的基本要求。

二、小学语文课堂提问质量的提升

(一)把握提问时机

小学语文教师在开展课堂提问形式过程中,应该遵循教学计划和教学目标,将重难点知识融入问题之中,确保学生在分析、探究问题时,潜移默化地感知到重难点知识,进而产生理解和记忆。所以,语文教师设计相应教学问题之时,便需要通过重难点知识的引入方法,确保学生强化对知识的理解和记忆,从而在选择正确的提问时机,激发学生学习积极性和主动性,让学生能够在好奇心驱使下,进行问题的交流和探究,掌握基础语文知识内容,形成科学化的语文知识体系。如在课堂教学开展以前,就可以将新旧知识融合在一起,在联合发问的基础上来帮助学生掌握知识。通过采取这种教学方法,不仅可以帮助学生复习旧知识,同时也可以为下一阶段学习开展奠定基础。其次,在教学中要培养学生的分析、比较思维,在培养学生举一反三能力的同时来解决重点知识。在完成教学任务后还要引导学生提出自己难以理解

的内容,通过进行知识汇总,以此来重点讲述。所以说在小学语文教学中就要从教学时机出发,在做好问题设计的基础上来激发出学生的学习主动性,从而启发学生的思维,帮助学生掌握好知识。

(二)做好差异化提问

在新课改素质教育理念实施和渗透之下,小学语文教师重新关注学生在课堂中的主体性和差异性,需要遵循每一个学生的学习个性,实现因材施教的基本目标。小学生作为课堂学习的独立个体,本身有着与众不同的个性与思维,不能够过于扼杀小学生个性化学习思维和特点,应选择针对性和差异性的教学方法,提出不同的问题内容,关注学生自身认知水平和理解水平,让学生能够在不同问题回答和探究之下,真实地展现自己的学习方式和思维特点,实现身心健康的合理发展。当然,学生在处理和运用知识内容之时,所彰显的特点也不相同,这便需要小学语文教师通过不同切入点,进行问题的有效结合,从而创新语文教学形式,突破学生理解局限性。由于一些学生的学习能力相对较弱,所以在教学中就要求教师要设计出一些适合这些学生思考的问题,在保护学生好奇心的同时来转变学生的学习态度。对于一些在学习中有困难的学生来说,就要求教师要端正教学态度,避免完全放任学生,而是要给予更多的关注与热情,在引导教育的基础上来关注学生的差异性,从而实现因材施教目标,帮助学生在认识自身不足的基础上来掌握学习方向,跟随教师的指导来思考语文中的重点,实现提升学习效果目标。

总之,小学生在语文课堂学习之中,需要语文教师通过教学创新和优化的方式,进行教学内容和结构的改革,为学生带来不同的语文学习体验。其中课堂提问方式的转变,使得学生感受到语文课堂学习的主体性地位,发挥学生积极性与主动性,进行问题的探究和交流,激发学生学习兴趣。当然,小学语文教师也需要通过借助多样化提问的方式,实现学生人生观、世界观和价值观的科学形成,帮助学生能够在未来学习之路,树立正确的学习目标和方向,走出一条与众不同的道路。

参考文献

- [1]尹芹.浅析小学语文课堂教学中的提问技巧[J].新课程(小学),2017,(07):89-89.
- [2]王亚丽.对小学语文课堂提问技巧的探析[J].中华少年.科学家,2016,(08):119-120.