

如何提高高中语文课堂教学的质量

黄保祥

(广西百色市德保县德保高中 广西 百色 533000)

[摘要]随着新课程的改革和素质教育口号的提出,对高中语文课堂教学提出了新的要求和变革,每一位高中语文教师在进行高中语文课堂教学实践活动的过程当中,都要能够灵活、多样的创新自己的教学方法和活跃课堂的氛围,引导学生能够逐渐进入到语文课堂学习的状态当中,并能够始终保持注意力,提高高中语文课堂教学质量。本文将通过创设学习情境、进行小组合作、完成随堂练习三个方面来探讨如何提高高中语文课堂教学质量。

[关键词]高中语文; 课堂教学; 教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.249

为了能够帮助学生真正成为高中语文课堂学习过程中的主体,教师要引导学生能够以积极的兴趣,进行高中语文知识学习,逐步提高高中语文教学效率,保证高中语文课堂教学质量,为学生营造一个良好的学习环境,帮助学生能够融入其中,并积极探索,逐渐发挥学生的主体性,培养良好的自主学习习惯,提高学生的语文学科素养。在这里,笔者也将根据自己多年的教学经验,提出自己的一点教育心得。

一、创设学习情境,吸引学生兴趣

为了开展更加高效的高中语文课堂教学,每一位教师都要能够把握学生的心理特点和年龄特点,为学生开展更多有趣的教学方法,教师可以创设学习情景,为学生打造更加生动的学习环境,让学生能够以更加充足的兴趣进行高中语文课堂学习。^[1]

比如,讲师在讲授《念奴娇·赤壁怀古》这一篇文章时,可以利用多媒体这一教学辅助手段,为同学们播放相关视频。教师可以寻找相关视频播放“皓月当空,碧水万顷,月光朦胧,清风徐徐,景象澄澈”等诗中描绘得如梦境一般的景象,让学生能够通过声音,视频,打造视觉上和听觉上的双重学习情境,帮助学生能够更好地理解诗歌中的内容和情感,让同学们能够带着浓浓的兴趣走进语文学习的过程当中。因此,教师可以利用现代科技发展的教学手段,或者是其他的方式创建学习情境,为学生打造有趣的环节,来活跃课堂气氛,提起学生的兴趣,提高高中语文课堂学习质量,帮助学生始终以充足的注意力进行语文课堂知识学习。

二、开展小组合作,提高课堂效率

在进行高中语文课堂学习的过程当中,教师可以为同学们布置一些任务型的问题,同学们进行小组合作,共同思维创造。让学生能够始终保持课堂注意力,以更加有效率地进行语文课堂知识学习和听课学习,促进课堂教学顺利进行,提高高中语文课堂效率,保证高中语文课堂教学质量,以便达到高中语文课堂教学的理想效果。^[2]

比如,教师在讲授《赤壁赋》之后,让同学们对其进行一定的鉴赏,领会课文中景、情、理交融的特点,赏析课文典雅、精美的语言;同时让学生进行对比阅读,阅读《后赤壁赋》。让学生能够体会两篇赤壁赋的思想、意义和写法方面的异同。让学生小组合作,进行探讨“梦中遇见道士的描写,有什么寓意;写了梦游的经过后,作者又添了梦醒后寻找的一笔,寓意是什么?《赤壁赋》有直接表达情感的特点,与之相比,《后赤壁赋》有什么不同?”让学生通过对

这两篇文章进行比较阅读,完成任务,开展小组合作,以一种新鲜的方式提高学生的课堂注意力,提高高中语文课堂知识讲解的效率,让学生能够始终保持积极的状态,进行各种课堂语文知识学习。

三、进行随堂练习,提高学生能力

教师在进行课堂讲述之后,为了能够更加保证课堂教学的效率,及时检测学生是否能够将所学的理论知识转化为实际的应用能力,教师可以利用每节课的后十几分钟或20分钟进行随堂练笔,让学生们能够通过完成随堂的练习检验,提高能力,不断积累经验,提高高中语文课堂时间利用的效率。

比如,教师在讲完《赤壁赋》之后,可以让学生写一篇读书笔记。内容“关于在学习了全文之后,可以得出全文创造出一种情境里的融合,充满诗情画意而又含着人生哲理的艺术境界,那么第一段中在写什么?”让学生进行读书笔记的回答,完成第一段“重在写景,与作者超然扩大的心境相映成趣,也为下文的抒情议论奠定了基础”这样的知识复习。在这个过程当中,即可以让学生自主对自己所学的知识进行整理和归纳,同时,又能够让学生在完成任务的过程当中,对所学的课堂内容进行一定的回顾,这样可以及时检验出学生是否对课堂上教师所教授的内容有着完善的理解,也可以利用课堂的时间请教老师,及时解决自己的困难。因此,为了打造更加高效的高中语文课堂教学,教师可以开展随堂练习,这样既可以让学生对课堂所学知识内容有着及时地复习,又能够便于学生直接向教师询问自己的疑惑,帮助学生能够更好地掌握高中语文课堂知识上所教授的知识,帮助学生能够切实积累语文经验,提高语文学科素养。

综上所述,为了提高高中课堂教学质量,为学生打造一个良好的课堂学习环境,每一位高中语文教师都要能够牢牢把握时代发展的方向,并结合现代教育的设备和融入现代教育的思想,为学生开展更加多样化的课堂教学方式,让学生能够始终在高中语文课堂上尝到新鲜感,以此来维持学生长久的学习动力,帮助学生能够更好地进行高中语文课堂学习,成为符合时代要求的综合素质人才。

参考文献

- [1]高澜.浅析培养学生思维品质与提升高中语文课堂效率的策略[J].天天爱科学(教学研究),2020(10).
- [2]姜茜茜.优化高中语文课堂效率浅谈[J].新作文:教研,2020,000(003):P.1-1.