

内外兼修：浅谈将传统礼仪文化渗透于现代中职礼仪教育中

卢雪萍

(宁波市鄞州职业高级中学 浙江 宁波 315103)

[摘要]在中职学校学习的学生，主要都是在中考结束后选择技术学习的学生。中职学校主要是技术教育，并不注重对学生的文化教育。这就很容易导致学校礼仪教育不达标，学生礼仪教育水平低。本文以现代中职礼仪教育为研究对象，重点分析如何将传统礼仪文化渗透于现代中职礼仪教育，以便于促进我国中职教育高质量发展，提高中职学生的礼仪教育水平。

[关键词]内外兼修；传统礼仪；中职；礼仪教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1128

我国素有“礼仪之邦”之称，华夏文明也流传至今。无论是哪一个阶段的学校，在加强对学生礼仪教育这个问题上，都应倍加重视。尤其是中职学校的学生，他们在中职教育结束后是要面临工作问题的。有一个好的职业素养和礼仪，能更好的帮助学生走向社会，让学生在工作岗位上和人际关系的处理上更加得心应手。

一、现代中职礼仪教育中的不足之处

(一) 学生自身素质不达标

不仅是中职阶段，学生从小学阶段，学校就开始对学生进行礼仪、礼节上的培养。学校通常会开设专门的礼仪课程，让学生学习人与人之间交际最基础的礼仪。这是为了当学生走出社会时，能有一个好的交际能力，在未来为人处世的方面上能更加轻松。即使学校无时无刻不要求学生学习传统礼仪文化，但我们仍能发现学生在考核时还是达不到学校的教学要求。

(二) 学生对传统礼仪文化的理解过于片面

真正理解传统礼仪文化，是要求学生理解传统文化的内涵，而不是鞠躬、握手、点头的一招一式。在对待传统礼仪文化上面，最不能做的就是形式主义。虽然学生认为这些形式礼仪一学就会，是简单又使用的课程，但是学生在学习传统礼仪文化时，多只是停留在表面功夫上。见到长辈时或上级时，为何要鞠躬，鞠躬的角度应代表着怎样的内涵，这些，都是学生应该了解学习的。

二、传统礼仪教育出现问题的原因

(一) 中职学校对传统礼仪教育不够重视

在我国传统礼仪文化中，交谈、致意、鞠躬和握手都是有专门研究的，这蕴含着我国上下五千年的文明。在封建统治时期，礼仪按长幼尊卑分化，时时刻刻都应留意自己的言语，礼节。随着新中国的建立，改革开放使人们认识到，这种尊卑等级是一种封建思想，有许多人开始批判这种行为。但是他们却忽视了，什么叫“取其精华，去其糟粕。”繁缛的礼节是应该被人们省去，但是优秀的符合社会发展的东西，我们应该保留并且发展。

(二) 教师教授传统礼仪教育的水平参差不齐

中职礼仪教师，大多数是由其他专业课教师兼任的。中职学校很少能找到专门的礼仪教师，本身礼仪是中华传统文化，并不是一门学科。中职学校把它设为一门学科，就是为了能更好的帮助学生提升自身能力。所以许多教师要结合教材，通过自己的理解，将其转化为教学知识。这就导致了，本身教师就没有达到内外兼修的水平，也就很难再将知识准确地传授给学生。

三、改善中职礼仪教育的方式方法

(一) 在授课过程中，加入传统礼仪教育

在当代的中职礼仪教育中，学校可以为学生统一教学内容。在原本的礼仪课程中，是没有专门的授课教材和授课标准的。学生学习的内容参差不齐，不同学校不同教师在授课的内

容上都是没有准确要求的。教育管理者，在教授中职礼仪教育时，可以统一学生的课本内容。比如使用《秘书礼仪基础》这本书作为授课的统一教材，这样在学生学期末时，可以对他们进行一个统一的考核。

教师在授课的时候，不能只注重学生的理论学习，还要让学生进行实践操作。毕竟中职的学生在毕业后是要直接面的社会去工作的。所以，教师可以适当的模拟教学情境，让学生能真正的能应对不同的社交场合，比如在学习第三章《秘书常用交际礼仪》时，教师可以在课堂上模拟一个会晤情境，让考核的同学根据情景完成考试，让学生代表教师坐在下面给考核的学生打分，这样，不仅考核的学生能锻炼自己的实践能力，评分的学生在评审过程中也能提高自己的观察能力。

(二) 提高教师礼仪教育的教学水平

“师者，传道授业解惑也”。教师的模范带头作用是非常重要的，学生都是以教师为学习的榜样，当教师的教学水平达标，能真正做到内外兼修时，学生会先做到积极模仿，对传统礼仪教育产生兴趣时，才能真正的想去学会这门课程。

中职学校可以先组织教师，进行一个系统的培训与学习。通过开展讲座培训课的方式，让教师在讲座课上，对自己的教学内容互相进行交流探讨。在讲座课上，吸取他人的经验，舍弃一些礼仪教学效率不高的教学方式。通过听取讲座的方式，让礼仪教师对传统礼仪文化有一个清晰的框架和认知。让教师对自己的传统礼仪文化能有系统的提升，让教师更好的引导学生学习传统礼仪文化。

结束语

综上所述，礼仪一不论古今，都是一个国家社会文明程度的一个重要标志。学好传统礼仪文化是我们每一个人的必修课。中职学生作为一个比较庞大的学生群体，学好传统礼仪文化，不仅能提升自我素质，提高交际能力，还可以促进国家社会文明的发展。而作为教师，也应该积极引导学生学习中职礼仪教育，并且要融合传统礼仪文化，教师先达到内外兼修的水平，再向学生传递。由此看来，中职礼仪教师的教学虽是任重而道远，但将传统礼仪文化渗透于现代中职礼仪教育中也是必不可少的。

参考文献

- [1] 陈闻. 中职礼仪教学在中职生培养中的作用[J]. 现代职业教育, 2021(16): 12-13.
- [2] 王惠碧. 中职生职业化培养中的礼仪教育[J]. 教育教学论坛, 2020(34): 132-133.
- [3] 吴玉梅. 浅谈中职学生的礼仪文化教育培养[J]. 长江丛刊, 2020(23): 48+134.
- [4] 陈清. 关于中职礼仪课程教学改革的探讨[J]. 长江丛刊, 2020(23): 136+138.
- [5] 雷云. 内外兼修: 浅谈将传统礼仪文化渗透于现代中职礼仪教育中[J]. 现代职业教育, 2018(33): 255.