

小学语文课堂教学中小组合作学习模式的构建

冯仲强

(海原县关桥乡贺堡小学 宁夏 中卫 755213)

[摘要]目前我国在对于小学基础教学模式的最新改革中,大力推广倡导了一种合作、探究、自主的综合学习模式,旨在能够让广大同学们自己作为自主学习的活动主体,在合理激发同学们的主动学习意识的基础上,保护了同学们对于学习内容的求知欲跟好奇心。如果一个教师要在小学基础语文的整体教学管理过程中,充分运用建立合作学习小组的教学模式来进行语文教学,首先就需要根据同学们不同的语文基础知识能力水平以及不同的实际学习活动需求等来进行教学分组,然后在合作小组的基础上,进行对小组间各个成员的合作学习,引导全体学生通过建立合作学习小组的学习活动模式来建立出更加适合自己实际学习强度需求的小学语文基础知识体系结构,并运用合作学习的理念提高自身的语文水平。

[关键词]小学语文; 课堂教学; 小组合作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.091

在小学生的语文课堂中想要建立这种小组合作的学习模式,首先不仅需要要求同学们积极主动配合任课教师的工作安排,并且还要求每个同学在组内积极地与别人进行交流,学会积极倾听其他几个人的不同意见以及建议,尊重他人的不同想法,在合作交流中提高自身的学习效果,进而形成更好的心理品质。

一、明确小组合作学习模式的目标

小组合作式的学习模式只有在教师确定了小组学习活动的特殊情况下才能顺利有效推行,比如说当教师在进行《草船借箭》一文的小组教学时,可以先在学生阅读课文之前交给同学们如“寻找草船借箭中的主要人物都有谁”等等的问题,让同学们带着对问题的思考进行初读课文,然后按照小组的方式进行问题讨论与沟通,讨论过后教师可以进一步下发任务,让同学们再次熟读课文并且以小组为单位共同探讨草船借箭所讲述的主要内容,将主要的句子,词语等在书中勾画出来,并且要在小组中共同探讨这个故事带给我们的启发。这样一来,同学们就会带着明确的学习目标进行小组合作学习,更加深入的了解这一课文给大家的启示以及道理。只要老师将明确目标提出,告诉同学们本次学习的要点,同学们就会主动进行分工,开动脑筋,最终总结出集体智慧的结晶。

二、良好课堂教学环境的营造

传统的小学语文课堂很多时候就像是古代的一家私塾,充斥着沉闷、死板的课堂气氛,教师想要传达给学生的语文知识全都不过是古代书本上的固定知识内容,这让很多同学对于语文课产生了抗拒心理。但是目前国家在组织进行小学语文教材的具体课程设计时,充分的切实考虑到了这一点,不仅在语文教材内容设计上大大加强了其在语文课程标准中的教学知识性和多样性,又在语文课程标准的教学内容中重新添加了很多的课外教学知识,让同学们在认真阅读课文时不仅能学会以及理解语文中包含人生的博大哲理,更能充分激发自身的丰富思想力和情感。想要有效营造轻松高效的小组教学活动环境,就必然需要任课教师充分利用好这种小组人员合作互动学习的课堂教学模式,将以往传统的小组课堂教学活动氛围方法进行进一步优化改善,为所有小组合作学习人员营造一个轻松的小组学习活动环境。在每个小组成员合作、互动、学习的整个过程中,教师应该起到为同学

们明确学习目标的作用,让同学们在明确正确学习目标的基础上通过小组间的讨论交流进行自主学习。

三、利用学生组员间的互动合作性和探究机会调动全体学生的自主学习性和积极性

学生只有在对一门学科知识感兴趣的那个时候,才有机会充分产生他的学习活动积极性,而集体合作、小组学习对于充分调动一个学生的小组学习兴趣十分有效,小组集体合作的这种学习活动模式也就是可以充分地将整个课堂中每一位同学的学习积极性都充分调动了起来,保证每一个学生都能充分学习运用到这门知识。与此同时,教师必须要在学生小组开展合作语文学习的活动过程中充分发挥良好的带动作用,不仅必须要在语文课堂上充分调动广大学生合作学习的主动积极性,也必须充分培养广大学生对学习语文基础知识的浓厚兴趣。比如教师在进行《我爱你汉字》这一课的教学时,可以举办一个以小组为单位的汉字普及大会,让学生进行分组讨论自己组最想要介绍的汉字,并且将组员进行分工,分别选出负责演讲的、负责资料搜集的,负责资料整理以及汇总的学生,最后由每组选择出来的演讲者到讲台上进行各组所选择的汉字的介绍。在进行组内讨论时,教师要及时了解同学们的讨论情况,适当参与学生的讨论,在同学们产生疑惑时给予适当的指导,让学生可以按照正确的思路进行讨论分析。

总结

小组教学合作的高效学习教育模式对语文课堂教学来讲是构建高效语文课堂的一种重要教学手段,语文教师需要及时地深入了解广大学生的语文学习发展情况并且根据小组同学的具体个人学习情况,并结合广大学生的历年语文教学基础情况设计语文教学内容,鼓励广大学生积极进行多人合作、小组学习,培养广大学生的小组合作学习意识与小组合作实践能力,利用好这种小组教学合作的高效学习教育模式才能进行好高效语文课堂的教学。

参考文献

- [1]王翠荣.浅谈小学语文教学中的小组合作学习[J].教育教学论坛,2010(22).
- [2]张敏.在低年级语文教学中开展有效合作学习的探究[J].新课程.小学,2010(07).