

# 浅谈如何成长为一名优秀的班主任

王莹

(大厂回族自治县陈府中心小学 河北 廊坊 065300)

**[摘要]**班主任是教师队伍中的重要角色,且大多数班主任都身负教学重任。面临学生的管理问题和学科教学问题,很多班主任都会出现诸多棘手的情况。为了更好地在班主任管理工作和教学工作之间轻松衔接,为了更高效地完成管理与教学工作任务,我们应在工作中总结一些良好的方法,以促使班主任这个角色更优秀。

**[关键词]**沟通;豁达;管理方法;学习提升;优化课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.683

班主任是班级管理中的核心力量,在教学工作中起着至关重要的作用。一个优秀的班主任可以造就一个个优秀的班集体,也必然会造就一个个出色的学生。同时,一位班主任在班级中又扮演着多种角色,她是班级的管理者,要保证班级的安全及稳步成长;她是班级的引领者,要带领班级学生徜徉知识的海洋;她亦是纽带与桥梁,连接着学校、学生与家长;面对多重角色和艰巨的任务,该如何使自己快速成长为一名优秀的班主任呢?

## 一、沟通是基础

身为班主任,我们身上肩负着重大的责任,每天会很辛苦,也会有很多琐碎的事情等着我们去解决。我们要懂得多和学生沟通,常与家长沟通,勤与同事沟通。沟通方能发现问题,沟通方能解决问题。

### 1、多和学生沟通

我们要懂得与学生们沟通,作为一位班主任要尽量做到了解班里每一位学生。俗话说:“知己知彼,才能百战百胜。”作为一位班主任,我们只有充分了解了学生的情况,班级管理工作才能开展的更顺畅。针对不同的学生,我们才能展开有针对性的管理制度。与学生沟通其实不难,例如,我们可以让每天繁忙的工作从早晨的一句温暖的问候开始,对孩子们嘘寒问暖,让他们感受到班主任的关心与关爱;多留意观察孩子们的表现,和他们一起打扫卫生等等,看似一些寻常简单的小事,其实也是一种沟通的方式。随着时间的积淀,身为班主任的我们,必定会乐在其中。

### 2、常与家长沟通

每个班级想必都会有这样那样的问题:学习上,学生贪玩导致成绩下降,出现学困生;生活上,家庭生活条件差,家长管理态度过硬;心理上,学生因成绩或家庭环境而充满自卑感等等。一旦发现班里学生出现问题,班主任要及时和家长沟通,找到所出问题的真正原因,了解学生内心真实的想法,家校携手,找到最合适的方法去解决难题。

### 3、勤与同事沟通

学生的性格不同,对各个学科的态度也不一样,进而对各位科任教师的喜爱程度也大有不同。作为班主任,要勤与同事沟通,了解班级学生出现的反差现象。这样在遇到一些棘手问题时,自己的同事可能会更具备处理能力。例如,性格内向的孩子会喜欢语气温和的老师,活泼的孩子可能会喜欢热情奔放的老师,我们了解了学生的性格特点,找到适合开导学生的老师,就一定会事半功倍。

## 二、豁达是关键

### 1、豁达面对学生的不信任

我们在工作中不论遇到什么困难,都要学会管理好自己的情绪,以豁达开朗、积极乐观的心态对待教学工作,对待学生,我们只有真正地走近学生,才能逐渐消除孩子们与班主任之间的隔阂,才能让孩子们信任自己的班主任。有了相互的信任与支持,相信不论是学习上还是生活上的困难,也都会迎刃而解。

我刚参加工作不满两个月,我校举办了第一届跳绳比赛活动,学生对我感到陌生和不信任,为了消除与孩子们的隔阂,在赛前准备阶段,我陪孩子们一起上体育课,并且利用课间时间陪孩子们一起练习跳绳,孩子们的集体荣誉感越来越强烈,即便在练习中受了伤,也从未停止过训练,最后我的班级取得了集体鱼贯式跳绳比赛的冠军,从此学生对我的态度发生了很大的转变。

### 2、乐观应对家长的不理解

身为一位班主任,与家长的接触是必不可少的,在班主

任的生涯中,我们会遇到形形色色的家长,平易近人的,刁钻刻薄的,不同的家长对于班主任的管理工作当然也会做出不同的评判。面对家长的不理解或是咄咄逼人,我们万不可消极应对,在平日的教学管理工作中,应经常与家长沟通,让家长时刻了解自己孩子在班级的表现,若发现问题,不论学习上还是心理上,或是其他方面,班主任都应第一时间通知家长,及时的沟通会让很多事情的结果大有转变。

面对学生的不信任,面对家长的不理解,只需一颗豁达的心,用心便可解决困难。

## 三、管理有方法

作为班主任,我们要把全部的精力投入到教学共组和班级管理上。

### 1、语言委婉,态度温和

班主任虽然听起来像是班里的领导人,但作为班主任万万不可以高傲的主人姿态出现在学生面前,更不要以强硬的口吻去要求学生约束学生的行为,不要让学生内心抵触班主任这个角色。班主任要尝试把口中的“你不能”“你不准”变成“你应该”“你可以”。要给学生树立自信,语言要亲切,态度要温和。

### 2、制定班级公约

良好的班级氛围,必然需要一些规定来约束学生。而这些规定不是由班主任一一例举,而是把机会交给学生,让学生一起讨论,说一说我们该如何制定班级公约。由学生亲口说出亲自总结的班级公约,他们会更加愿意遵守。

### 3、装扮教室文化墙

为了让班级有良好的纪律和浓厚的学习氛围,班主任还可以组织学生一起为班级创设文化墙,制作相关的手抄报,张贴在文化墙上,还可以绘制黑板报,写一写名人名言,时刻激励着学生们勤奋进取。

## 四、学习促提升

人生的道路是漫长的,班主任成长的道路更是漫长而又艰辛的。我们作为班里的领军人物,要善于不断总结,不断反思,不断提升。

作为一名班主任,担负着教书育人的责任,本着教书育人的职责,应毫无保留地奉献自己的精力、热情、才能和知识,使学生更好地接受教育,在知识、品德等方面都能取得好的成绩。

积极参加岗位职责培训和其他校外培训活动,学习到一些良好的有帮助的工作方法,可以解决班主任方面的难题,使工作井井有条。

## 五、上好每堂课

每一位班主任都承担着学科教学任务,为了在学生中树立威信,就一定要将自己的课上的精彩。要在业余时间多读书多学习,用知识武装自己。还要认真钻研教材,认真备课,认真上课,课堂中多多利用多媒体教学软件,制作精美的课件,课堂上用激情去感染学生,带动学生,用渊博的知识去触动学生的心灵,让学生耳濡目染,感受到知识所带来的快乐,从而激发学生好学的兴致,让学生能够全身心地投入到学习中。

千里之行始于足下,在班主任这项工作中,我们应以一种饱满向上的精神,不断加强学习,不断总结工作方法,不断提高工作能力。随着自身素养的不断提高,随着时间的慢慢积淀,相信班主任这朵花会开得越发娇艳,班主任这个角色也必将更加优秀!

## 参考文献

[1]孙庆芳.小学班主任的班级管理艺术[J].吉林教育,2018(12):28-29.