

新时期高中教育的改革与创新

张磊 张旭

(山东省淄博市第七中学 山东 淄博 255400)

[摘要]随着我国教育制度的改革进程不断完善,中学教育在改革的改革与创新方面给迎接着一定的困难和挑战。因此,本文基于新时期高中教育的改革与创新为主要出发点,简要的概述了如何改善教学弊端促进教学质量的提升策略,关注学生心理健康成长的同时,促进高中教育的有效改革以及创新。以期为广大教育学者和教师提供更加广泛的教学参考。

[关键词]新课程实施背景;高中教育教学;教学改革和创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1789

一、营造情境教学氛围,提升课堂教学效果

(一) 建立小组合作学习机制,培养学生合作学习能力

为了营造良好的情境教学氛围,教师可以通过建立小组合作学习的机制,培养学生的合作学习能力。在进行分组的过程中,首先要考虑的是学生的能力分配情况,注意学生科目之间的优势互补性,可以选择一带一的方式,学优生帮助学弱生进行知识的预习和复习,为学生的小组合作学习创造良好的条件,

(二) 完善学习小组组长负责制度,提升课堂学习效果

为了达到良好的管理和学习效果,教师应当完善学习小组组长负责制度,提升课堂教学和学习的效果。由小组成员根据自愿自行推荐选举出优秀学生代表作为小组组长,符合了小组学习制度的公平,公开性原则。此后,由小组组长负责小组成员的学习任务分配,并监督成员完成学习任务,这样的方式有利于在小组内形成良好的学习氛围也能够提升组长的组织协调能力和促进成员能够共同进步和成长。

(三) 制定完善的小组竞争制度,激发学生学习积极性

应当在小组之间建立起良好的竞争意识,促进学生的学习动力。可以通过定期开展小组评比活动,激发学生的学习积极性,鼓励小组之间应当公平竞争,通过合作的形式共同为小组加分。另一方面,要公平进行学习成果评定,促进高校课堂持续开展,通过完善评价和奖惩的措施,进一步促进教学质量效果的提升。

二、创新课程的教学方法和模式,提高教学质量

(一) 创设问题情境

对于预习方面,教师可以通过创设问题情境向学生进行要求和学习方向的指导,让学生们能够带着问题有目的的进行学习。能够帮助学生建立起自主学习和主动学习的意识,在这个过程中,教师应当鼓励学生多多思考,遇到问题要首先想到如何解决问题,并通过分析问题培养自身的独立思考能力,有助于减轻教师的工作强度,进一步提升课堂纪律。

(二) 积极开展讨论活动

教学应当以学生为主,尊重学生的主体发展地位。因此,教师可以通过积极开展讨论活动的方式,鼓励学生之间进行交流和讨论,不同小组之间对于小组学习情况进行讨论以及开展师生之间的互动和交流。在交流的过程当中应当共同讨论,设置疑难点进行辩论,通过精心的探讨,合作攻克难关从而渗透并且解出问题的答案,有利于提升学生的思考能力以及创新思维辩证意识。

(三) 鼓励学生进行自我总结和互相评价

良好的学习态度不仅仅在于拥有正确的学习方法,也在于要进行定期的自我总结和相互的评价。因此,教师可以为学生们提供互相总结和评价的机会,让学生们能够通过归纳总结,延伸拓展的方式探讨自身的不足,达到互相取长补短的效果,从而促进学生各项能力的全面发展。

三、促进德育教育,引领学生的健康成长

(一) 实现乐观积极的班级管理

教学改革不仅仅在于课堂教学和创造良好学习氛围方面,也要对学生进行良好的德育教育,引领学生的健康成长。在班级管理方面,教师应当以乐观的态度对待每一个学生,坚持言传身教的管理态度,感染和感化每一个学生。要及时关注学生的心理情感变化,鼓励学生自主参与班级管理的安排和学习活动的组织,使得班级管理仅仅有条。比如可以在班级内设置情感交流信箱,鼓励学生之间相互开导安慰促进学生心理健康的成长。

(二) 营造和谐班级氛围

和谐的班级氛围有助于学生更加积极的投入到学习当中,因此,教师应当注重和谐班级氛围的营造。要积极培育良好的师生情感关系,积极的帮助学生解决学习和生活当中所遇到的困难,让学生们能够感到家庭与集体生活的温暖。例如可以采用为学生过生日的方式,让学生感受到同学和老师的关爱,从而全身心的投入到学习之中。作为教师,应当承担起教育者的社会责任,关心和呵护每一个学生的成长,可以通过进行家访的形式及时了解学生的家庭情况,为培育和发展学生的各项能力垫好基础。

(三) 在班级管理当中培养学生正确的人生价值观念

培养学生正确的人生价值观念,有助于帮助学生在提升自身学习能力的基础上,拥有良好的人生思考方向,在走向社会时能够正确判断事物和事物之间的联系,通过树立远大的理想目标,与学生以朋友的关系进行沟通和交流。帮助学生解决问题的同时,以自身的人生经历和实践经验为学生树立远大的理想。

结论

综上所述,在高中教育教学改革创新的过程当中,每一位教师都应当积极踊跃地投身于教育创新实践当中。可以通过营造情境教学方式,打造良好的学习氛围。建立小组合作学习机制,培养学生合作学习能力,完善学习小组组长负责制度,提升课堂学习效果,制定完善的小组竞争制度,激发学生学习积极性。并且,教师可以通过创设问题情境向学生进行要求和学习方向的指导,以学生为主,尊重学生的主体发展地位。因此,教师可以通过积极开展讨论活动的方式,鼓励学生之间进行交流和讨论,鼓励学生进行自我总结和互相评价。最后,实现乐观积极的班级管理,营造和谐班级氛围,在班级管理当中培养学生正确的人生价值观念,努力提高学生的知识水平,培养学生分析和解决问题的能力,从而促进各项能力的发展。

参考文献

- [1]张昂澳.浅谈新形势下我国普通高中教育改革方向[J].
- [2]王亮,李月红.新形势下我国普通高中教育改革的若干中华少年,2016(21).
- 思考[J].中国校外教育,2015(33).
- [3]曹艳艳.新形势下我国普通高中教育改革的趋势和路径探究[J]教育教学论坛,2014(12)