

信息化时代高中英语教学的发展前景与策略

潘群华

(江西省寻乌县第二中学 342200)

[摘要]如今信息化技术的应用已经融入各行各业,教育行业亦是如此。在这一时代背景下,高中英语教学迎来了新的机遇,但同时也伴随着巨大的挑战。在这一时代背景下,如何积极的迎接这一变化,进一步提升高中英语教学质量,是教师需要深入思考的问题。

[关键词]信息化时代;高中英语;发展前景与策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2180

随着经济的提升,互联网技术的以及电子设备的普及,这一切都标志着我们进入了信息化的时代,这一巨大的变化,为社会发展带来了极其深远的影响。在这一时代的背景下,高中英语教育未来的发展前景也受到了一定的影响,这其中有正面的,也有负面的。如何让高中英语教学进一步与信息化技术相融合,积极迎接未来的挑战和变化,借助信息化技术,提升英语教学质量,这是本文主要讨论的内容。

一、信息化时代中英语教学的发展前景

信息化时代带来了更加丰富的资源,受此影响,英语的教学内容会发生很大的变化。除此之外,新兴的技术为教师的教学方式也带来了变化,教师可以以更加多样化的方式,开展英语学习,这对改变学生英语学习的兴趣有很大的帮助,有助于学生英语学习质量的提升。

(一)丰富英语教学资源

信息化时代的到来,教师在网络当中,可以获得更多的英语教学资源,这种信息的普及,教师能够对如今先进的教学理念,新的教学模式以及教学成果等,有一个更广泛的了解。对教师教学能力的提升有很大的帮助。教师通过学习这些先进的教学理念,吸收优秀的教学成果,可以将其应用在英语课堂教育当中,用多种方式,开展高中的英语教学,实现英语教育方式的多元化^[1]。

在英语课堂教学之中,教师不可避免的会选择一些素材,带领学生加强对英语的理解深度,在选择素材以及制作教学课件的时候,教师可以通过互联网寻找到更多的资源,通过自媒体等方式,丰富学生的视野,提升学生在英语课堂的学习体验。通过播放英语交流的音视频等方式,在培养学生英语思维,也能强化学生对英语国家文化的理解等,信息化时代的到来,为教师带来了更多可用的教学资源。

(二)多元化的学习方式

在语言教学方面,最重要的是对其进行应用锻炼,如今信息化时代的到来,也为学生带来了更多锻炼的素材,学生在课下休息的时候,可以通过观看国外影片,听英文广播等方式锻炼自身的英语语感。教师在进行英语教学时,投影仪,音响等结合使用,可以进一步拓展教学资源的应用。新形式的教学手段,也能有效的提升学生的学习兴趣。

二、信息化对学生英语学习带来的负面影响

信息化时代带了学习资源的丰富,但学生在进行选择使用的过程中,可以通过互联网寻找到大量的英语学习资料,但学生却并不清楚这些资料对于自己的英语学习是否有帮助,难以选择学习方式。观看英语电影的方式,对于学生英语成绩的提升的确有一定的帮助,但仅仅是针对英语基础较好的学生,对于英语薄弱的学生而言,这种方式难以起到锻炼的效果,英语基础薄弱的学生往往会大量的依赖字母观看英文电影。还有一些学生会通过听英文歌曲的方式,来培养自己的语言,这种方式对学生而言,也难以起到促进的效果,甚至还会产生负面影响。英语歌曲当中,由于经过艺术加工,其中很多的发音并不标准,而且存在一定的语法应用错误的现象,学生以此为标准进行学习,会对英语语法的学习产生一定的误导作用^[2]。

三、信息化与高中英语教学结合应用的策略

(一)使用多媒体教学的方式,拓展学生对英语理解深度在英语学习当中,口语和听力的学习十分重要,这会直

接到学生在完成英语学习之后,对英语这一门语言的实际应用能力。在实际的英语教学中,教师也会通过英语的方式,和学生进行一定频率的沟通,但中国人在学习英语之后,发音与外国人存在很大的区别,即便是教师英语字节发音十分准确,但对于英文国家的人而言,语言习惯的差距是难以模仿出来的。教师在进行英语教学的时候,教师可以通过多媒体的方式,播放音视频资料,带领熟悉英语国家的人们在语言使用方面的习惯,这对提升学生英语发音的标准,提升学生对英语国家文化的理解,有很大的帮助。这其中,学生对英语国家文化的理解,对于学生进行英语阅读翻译中,有很大的帮助。通过多媒体方式教学,拓宽学生英语的语言视野,对学生英语理解的深度,提升学生英语学习的质量有很大的帮助。

(二)开设线上英语学习课堂

英语是一门语言,在学习的过程中,会严重受到环境的影响。学生想要快速的适应英语学习,进一步提升英语学习的数量,在日常生活中,进行一定频率的英语应用锻炼是必要的。在课堂中,教师可以通过用英文方式与学生进行交流,保证学生英语学习有一个良好的环境,但在课后,学生对英语学习的质量以及锻炼是无法保证的,对此,通过线上课堂的方式,建设学生英语交流的环境,这对学生英语实际应用能力的培养提升,有很大的帮助。教师可以通过建设微信群等方式,每日在微信群中投放一个英文话题,带领学生对此展开交流。或者在群中发布一个小短文,让学生在完成阅之后,对文章中的内容展开讨论,这种方式能够有效的提升学生学习英语的积极性,并且同时对学生英语阅读能力起到锻炼的作用通过社交工具建设一个线上课堂,学生有问题的时候,可以及时的向教师请教。在这个微信群当中,教师严格规定学生的行为,必须使用全英文的方式进行交流,种方式能够为学生打造出英语应用的环境,避免学生在完成学习之后,英语无处可用的尴尬境地^[3]。

结语

信息化时代到来已经是大势所趋,积极的面对时代的变化,迎合时代的特征,在高中英语教学工作当中,将信息化工具与英语教学相互融合,进而促进英语教学质量进一步提升,这是迎接时代变革的最好方式。在信息化的英语教学工作当中,教会要对积极的应用互联网的资源,通过学习先进的教学理念,新的教学方法,来提升自己的教学质量。于此同时,对学生的学习习惯加以督促,避免学生在自行挖掘互联网学习资源的时候,使用不当的学习方式,对自己的英语学习产生负面的影响。在教学工作当中,教师要灵活应用信息化技术,实现现代的信息化技术与英语教学之间有机融合,进一步提升英语教学质量,这是迎接信息化时代的到来,促进高中英语教学进一步发展的有效策略。

参考文献

- [1]郭瑞.信息化时代高中英语教学的发展前景与策略[J].校园英语,2020(07):140.
- [2]杜虹.信息化时代高中英语教学的发展前景与策略[J].中学课程辅导(教师教育),2018(16):95.
- [3]杜进平.信息化时代高中英语教学的发展前景与策略[J].知音励志,2017(04):125.