翻转课堂教学模式在中职机电专业教学中的运用

刘光清

（湖南省娄底市娄底工贸学校　湖南　娄底　417000）

[摘　要]所谓翻转课堂教学模式，主要指的是在实际教学过程中，教师合理地整合学生碎片化时间，将知识教学引入到学生课余学习过程中，翻转课堂实现了对传统教学模式的颠覆，是现代化教育理念和教育方式逐步发展作用下的产物。在教育改革逐步完善和推进的背景下，越来越多的教师和清晰地认识到这一教学模式的应用价值，并且拓宽了其应用范围，这对于提升教学资源、建设有效性教学等等都起到重要的指导作用。文章以中职专业教学为研究对象，对在中职机电专业教学中如何运用翻转课堂教学模式作进一步探究和分析，以供参考。

[关键词]翻转课堂教学模式；中职；机电专业教学；前言

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.770

机电专业是中职课程体系的重要组成分支，是提升学生实践能力、机电素养不可或缺的组成学科。针对于传统的中职机电专业教学而言，大多数教师在实际教学过程中还是沿用传统照本宣科的教学方式，没有侧重于学生知识结构、知识能力的培养和调动，这也导致实际教学存在着极大的滞后性和局限性，难以凸显出中职院校培养复合型、技能性、应用型人才的办学理念。为了改善这一现状，教师可以将翻转课堂教学模式合理地引入到中职机电专业教学专业中，以翻转课堂教学模式为契机和载体，来充分整合学生碎片化时间，发散学生自主学习意识，以此来进一步深化学生的学习效能，完善学生的知识架构。鉴于此，下文从多个视角出发，对基于翻转课堂教学模式在中职机电专业教学中的应用进行分析和研究。

一、利用多媒体技术，整合学生碎片化学习时间

针对于传统中职机电专业教学而言，大多数教师多是采取灌输式教学方式来开展教学，整个教学过程呈现出教师“一言堂”的教学情况，这也极大程度上遏制了学生主观能动性地调动和激发，难以达到提升教学质量的目的。与此同时，由于中职学生的闲暇时间较多，很多学生在上完课之后都会倾向于打游戏、浏览网页等业务活动，这也导致学生整体学习效率低下，学习过程不具备实效性，从而极大程度上抑制了实际教学效能的发挥。基于此，在实际教学过程中，教师需要系统性地整合学生碎片化时间，可以借助于多媒体技术来帮助学生串联和整合知识结构，深化学生的学习有效性。比如，在开展机电专业教学过程中，教师可以引导学生预习教材中的内容，让学生通过信息平台来对知识点加以整合，意在进一步发散学生的学习思维，深化学生对知识点的认识和了解。此外，教师还可以鼓励学生去积极地，引导学生去检测学生的预习效果。通过此种方式，学生会对相关的学习内容产生一定的学习看法，学生的表现也会更具备积极性和实效性，同时也会积极地表达自身对问题看法，有助于提升学生的学习效率。

二、合作探究，培养学生自主学习能力

在中职机电专业课堂教学中，教师需要将培养学生自主学习能力提上重视日程，从实际情况出发，基于当下很多教师在实际学习过程中侧重于知识点灌输，这也导致学生实际学习过于机械，很少运用脑筋来对相应问题加以思考，久而久之，就会极大程度上阻碍学生自主学习能力的提升。因此，基于翻转课堂形势下，教师需要彻底掘弃传统地教学方式，让学生由被动学习逐步转化为主动探索和研究，使得学生能够在巩固基础知识的同时，有效地发散自身的学习思维，提升自身的自主学习能力。具体言之，在实际教学过程中，教师可以科学地将学生划分为若干个学习小组，让小组学生围绕着相关知识点加以探究和讨论，通过这样的方式，不仅能够深化学生自主合作意识，同时也有助于进一步强化学生的情感交流。例如，在实际教师过程中，教师可以为不同学习小组设置不同的课题，让其分析和研究红绿灯系统以及雨刮器的工作原理，接着引导学生结合所查阅资料、探讨内容来加以整合和分析，并且将最终学习体会和学习心得汇总给教师。最后，教师需评价各个小组的学习成果，并且引导学生之间开展小组互评、学生自评等等方式，以此来让学生高效地参与到学习过程中，最大程度上发散学生的主观能动性，同时也能够推进学生实践应用能力进一步提升和强化。

结束语

总而言之，翻转课堂教学模式是传统教学模式的颠覆，是现代化教学体系逐步优化和推进下的产物，其产生的教学价值和教学意义是不可忽视的。作为培养技术型、专业型人才的摇篮，中职院校也应该顺应时代发展潮流，积极地认识到翻转课堂教学模式所产生的积极效用，作为中职机电专业的教师也需要积极地革新自身的教学理念，优化和创新教学方式，将翻转课堂教学模式合理、有效地融入于教学全过程，意在充分发散学生的自主学习意识，增强学生的学习有效性，满足现代化社会对机电领域人才的要求，以此来进一步深化中职院校办学宗旨，推进中职教育教学体系优化发展。

参考文献

[1]李国勇.翻转课堂教学模式在中职机电教学中的应用分析[J].科学咨询（科技·管理），2020（11）：16-17.

[2]李立尧.翻转课堂教学模式在中职机电专业教学中的应用[J].现代职业教育，2020（37）：144-145.

[3]俞琼超.翻转课堂教学模式在中职数控专业教学中的实践研究[J].科技风，2020（10）：30.