

探析中考改革背景下的小学数学教学

豆志勤

(甘肃省庆阳市宁县开发区中学 甘肃 庆阳 745217)

[摘要]随着我国教学改革的不深入发展,中考也面临改革的压力,做好中考模式的改革有利于加强学生的综合素质,促进学生的全面发展与进步。中考的改革就是以提高学生的发现、创新、思考与学习的综合能力为目标,这都是目前小学数学教学中比较缺失的部分,因此小学数学教师要采取有效措施加强小学数学教学质量。本文通过对中考改革背景下的小学数学教学策略进行分析,希望对促进小学数学教学效率的提高,实现学生综合素质的提升做出积极贡献。

[关键词]探析;中考改革;小学数学;教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.242

在中考改革背景下的小学数学的教学,要积极适应新课程的改革要求,以素质教育为目标,改变传统的教学模式,实现学生的学习能力的提升。传统填鸭式的学习不利于发挥学生的学习潜力,学生在教师的指导下亦步亦趋的学习,不利于学生的创新能力、思考能力、解决问题的能力提升。对传统的教学模式的改革,充分发挥学生的主观能动性,让学生能够独立思考,达到中考改革的目标,实现自身数学核心素养的提高。

一、提高学生对数学的学习兴趣

兴趣是学生学习最好的老师,由于小学数学的学习比较抽象,小学生正处于童年时期,身心成长还不够成熟,对于数学的学习可能会感到枯燥无聊,针对这种情况,要科学的选择教学策略,提高学生对数学学习的兴趣。只有学生愿意学数学,他们才有可能在数学的学习上更近一层楼,也有利于学生提高自己的学习能力,更加积极主动地参与到数学的学习过程中,提高教师的课堂教学效率。教师可以在教学过程中,积极让学生参与进来,让学生成为课堂教学的主角,通过让他们积极的发言、表达自己的想法来提升他们对数学学习的兴趣,爱上数学的学习。通过在小学数学课堂上营造轻松愉快的氛围,让学生充满好奇心、探究性地进行数学的学习,达到数学教学事半功倍的效果。

二、创新小学数学教学模式

传统的小学数学教学采用的填鸭式的教学模式,不利于学生学习能力的提高,在中考改革背景下,小学数学的教学要打破传统的教学模式,突破原有的限制,以提高学生数学的核心素养为目标,不断实施新方法和新举措,有效提高学生的综合素质与水平,促进学生的全面发展与进步。新课改要求要以学生为主体,针对小学数学的课堂教学,教师可以采取小组合作的方法进行教学,这样就能充分调动学生的学习积极性和参与,加强学生之间的沟通和交流,使小组成员间互助互学,提升学生对于数学知识的理解和掌握能力。同时教师再根据小组间的讨论,进行有针对性的解答,帮助学生及时解决遇到的问题,从而有效提高学生的数学学习效果,实现学生综合素质提升的目的。

三、在小学数学教学中加强现代教学技术的应用

随着科学技术的发展,信息技术也参与了教育和教学的改革过程中,数字多媒体技术已广泛应用于各个学科。作为小学数学老师,需要做到与时俱进,在小学数学教学中应用先进的现代教学技术,让学生积极参与到教学过程中,并以更直接、更简单的方式进行数学知识的学习。通过多媒体的现代教学技术将无聊、复杂和抽象的数学学习,进行更加有效的教学,给学生充分展现数学的魅力。在小学数学教学中加强现代教学技术的应用时,要注意小学生的特点,通过多媒体教学方式,让学生积极进行自主学习,教师为其提供更加灵活、丰富、有趣的学习方式,使学生更直观的进行数学

的学习。同时也更容易理解和掌握相关知识,让学生可以学到更多。

四、不断提高小学数学课堂教学质量

我们知道课堂教学的质量直接影响学生对知识的接受程度,小学数学学习的是最基本的数学知识。因此在课堂教学中,老师应首先让学生通过预习课本来学习,或者让学生在上课前先看自己学习的内容,然后发现自己不懂的地方做个标记,在教师教学过程中,可以向教师提问或者进行小组内的讨论,解决掉自己遇到的问题,从而为后续的学习打下坚实的基础和铺垫。教师要及时总结经验,针对学生的问题进行问题式教学,并进行很好的归纳和整理,以便更好地将学生的学习包括在教学内容中。课堂教学质量始终是每个老师在教学中应注意的重点,要遵循更高和更好的方向,无论教师采取什么方法或措施进行教学,提高教学质量始终是课堂上的第一要务。

五、注意保持课堂纪律的严肃性

对于优质高效的课堂,课堂纪律无疑是关键,学生是否获得学习技能取决于四十分钟的课堂教学。只有充分利用课堂上有限的时间,有效提高数学教学质量,提高课堂纪律,才能为学生的高效学习提供保证。如果学生上课不好好听讲,喜欢做些小动作,低声细语的谈论事情,这不仅会对其他学生造成影响,也会间接影响教师的教学,严重影响学生学习的积极性,而且影响课堂学习的质量。因此,要保证教学质量的提高和学生学习效率的提升,就要执行严格的课堂纪律,对于小学生活泼爱动的特点,加强管理和教育,在课堂上该讨论的时候积极发言,该听讲的时候鸦雀无声。只有严格规范学生的行为,才能有效提高小学数学课堂教学的有效性。

结论

综上所述,面对中考改革,小学数学的教学要与时俱进,教师要积极开拓思路,改变传统的教学思路,从提高学生对数学的学习兴趣、创新小学数学教学模式、在小学数学教学中加强现代教学技术的应用、不断提高小学数学课堂教学质量、注意保持课堂纪律的严肃性等方面加强管控,促进学生综合素质的提升。同时在具体的教学过程中,教师也要加强创新,针对不同的学生采取不同的教学方法,因材施教,真正做到提升学生数学核心素养,达到素质教育的目的。

参考文献

- [1]杨再飞.“中考改革背景”背景下小学数学教学有效性路径探索[J].学周刊,2018(35).
- [2]孟会丽.小学数学主题图的应用误区及对策[J].学周刊,2018(24):31-32.
- [3]严治国,刘红梅.小学数学教学中的“生活化”方法的运用探讨[J].课程教育研究,2019(52):156.