

浅议小学国学教育应从传统中汲取精华

沈燕琴

(江西省赣州市瑞金市瑞林镇中心小学 江西 赣州 342501)

[摘要]经济的发展推动了人们物质生活水平的提升,相应的文化教育也要不断发展。现如今,越来越多的教育学者、教师更加重视传统文化的教学,而小学语文作为我国传统文化教育的启蒙阶段,在开展教学中要注重国学经典内容的挖掘和渗透,以发展学生正确三观,让他们树立社会责任感,并推动小学语文的有序开展。文章简述了开展国学教育的意义,并提出了相应的教学策略。

[关键词]小学教学;传统文化;汲取精华

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2221

小学是一个人三观形成、人格塑造的关键时期,国学教育作为中华民族的文化形式,对我国的基础教育教学有着深远的影响。因此,我们要加强对国学教育教育的探索和研究,从传统文化中汲取精华,为学生的长远发展保驾护航。

一、开展国学教育的意义

1、塑造学生健全人格。受到外部功利思潮环境的影响,我国国民思想逐渐被腐朽思想侵蚀,不仅影响着素质教育的渗透,也难以保证教学效果。基于此种现状,学校、各学科教师以及班主任加强了对学生的思想教育,对学生的思想发展起到了一定引领,但我们更加倡导用传统文化塑造学生人格,而国学教育中的经典内容可以在无形当中对学生产生影响,进而推动学生人文素养的提升。比如弟子规中的“父母呼,应勿缓;父母命,行勿懒”,面对父母要孝顺,进而将孝敬父母的美德扎根学生心中。

2、加强学生对我国传统文化的重视程度。虽然国学教育是我国传统文化的瑰宝,但在当今的教育教学中处于劣势地位。直到“国学热”综艺节目的兴起,才强化了国学在人们心中的地位。随着世界各地孔子学院的建立,推动着国学的发展和前进。但单纯依靠几场活动是无法实现国学的复兴和持续发展,只有将其渗透于我国基础阶段的教育教学中,才能让我们的小学生对国学经典内容有全面的认识,才能让他们看到国学的魅力,才能为学生日后的成长和发展带来有利的影响。

二、小学国学教育从传统汲取精华的基本策略

1、因材施教,强化渗透力度

为了推动国学教育在小学教学的深入,推动学生人文素养的提升,教师必须秉持因材施教的原则。比如利用晨读时间,为班上播放音频,抑或者让学生自由录制,以拉近学生和国学教育的距离。对于小学1-2年级的学生,可以为他们汲取传统文化中的经典内容《三字经》,通过古诗词的播放让他们感受传统文化的底蕴,进而培养他们的审美情怀;对于5-6年级的学生,教师可以汲取《论语》《史记》中的经典,以深化学生的理解,并取得良好的学习效果。与此同时教师要定期组织“读书交流会”,让同学们互相推进好的阅读书目,并就阅读心得开展交流,以推动学生的有效学习,让学生获得积极健康的思想。

2、基于国学教育,做好朗读训练

国学教育朗读训练的开展,要求教师把握好学生的身心发展特点,选择优秀的经典内容引导学生开展朗读,力求国学教育开展的在学生认知内,如此可以调动起学生的积极性、主动性。同时基于班级学生的记忆、理解能力、思维方式的天生差别,其教学效果也会有所不同。比如在《三字经》的背诵中,部分学生可以很快背诵和掌握,但另一些学生也难以达到背诵,此时教师要降低要求(背诵转为熟读),如此才能保持学生的学习兴趣。另外针对学生对国学教育朗读存在片面理解

的情况,教师要做好正确的引导,将其纳入语文课程中来,作为课程内容的补充,并鼓舞学生利用课余时间开展学习,进而调动起学生对国学教育的学习热情。

3、挖掘国学教育中的经典内容,做好适时渗透

为了将国学教育中的经典内容有效渗透于教育教学中,教师要立足教学情况,深入国学、挖掘经典内容,并通过其和小学语文教育的整合,推动教学目标的顺利完成。比如在重阳节到来之际,教师搜集相关国学经典知识,并将其以微课的方式展现出来,通过直观教学让学生对中国传统文化节日有深入的了解,进而明确国学和生活的联系。其次在春节之后,教师鼓舞同学们搜集关于春天的对联、诗词,将其以动画视频的方式为学生播放,通过不同形式的国学经典教育,可以让学生在轻松、愉快的环境中汲取知识。总之,教师只有把握渗透时机,以学生们喜闻乐见的方式开展教学,一定可以取得良好的效果。

4、赏析国学经典,提升学生的语言组织能力

国学经典文字华美、语言凝练,而且蕴含着哲理。比如孔子在谈及“德”的时候,有着自己的见解:一,大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善;二,富润屋,德润身,心广体胖,故君子必诚其意。三,君子有诸己,而后求诸人。首先明确了学习的目的在于有崇高的品德,其次确立了德的作用可以修身,最后规范了德的应用,要先律己,然后在要求他人。关于德,孔子从思到行动做到了严谨,更能够给学生以行文的启发。像《论语》中这样的句子有很多,需要教师深入其中,有效挖掘和整合,然后将其应用于作文教学中,才能帮助学生建立起严谨的行文思路。

5、吟诵经典,利用经典魅力提升学生记忆力

我国的古代教育中,人们就善用“四书”“五经”开启学生治理,特别是对学生记忆力的训练。孩童心性干净,是发展记忆力的最佳阶段,利用经典提升学生记忆力古人已经有所论证,我们当今的教育依然可以奉行这一方法。背诵是孩子们的强项,我们只有将国学经典引入其中,加强他们的背诵,才能使其记忆力达到巅峰,才能让他们终身受益。

结束语

立足国学教育,从中汲取精华内容并将其渗透于教育教学中是一个长期的过程,要想将国学经典的教育价值充分发挥出来,就必须深入挖掘、有效渗透,并采取有效手段实现语文和国学教育的结合,进而从根本上提升小学国学教育水平。

参考文献

- [1]胡小兰.浅谈在小学教育中开展国学教育[J].教育现代化(电子版),2016(015):P.282-282.
- [2]杨林.浅谈如何在小学语文教学中巧妙渗透国学教育[J].中学课程辅导(教学研究),2016(034):52-53.