

初中英语趣味教学之我见

蒋英梅

(广安区大安镇初级中学 四川 广安 638000)

[摘要]随着新课程的改革,初中英语课的教学发生了新的变化。有趣的教学方法作为一种新的教学方法,重在打造以学生为中心的课堂为基础,强调学生学习的主动性,其应用可以显著提高英语课堂效果,帮助学生更好地掌握英语语言知识与技能。

[关键词]初中英语;有趣的培训;有效的训练

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.914

初中英语教学的重点是让学生掌握英语语言的基本知识,并系统地教授英语常用的写作要点和口头要点,因此在课堂上英语教师应用正确的教学方法至关重要。趣味教学法可以让教师充分利用学生的学习特点和规律,根据学生的实际情况营造轻松愉快的课堂学习氛围。

一、什么是有趣的教学方法

所谓趣味教学法,是指通过营造宽松和谐的教学环境,建立密切的师生关系,丰富教学方法,提高教学过程中的教学灵活性,来提高学生的学习质量。在此过程中,学生可以根据自己的情况学习和应用知识进行有效的学习。初中英语教学过程中,有趣的教学方法的使用很大程度上是基于初中生的特点。初中生的年龄和心理发展状况表明,这一时期的学生缺乏自我投入,而这一时期的学生似乎更加活跃。由于在此期间学生的心理发展相当迅速,此外,思想理解和价值观的各个方面也在迅速形成和发展,因此外界的一些消极思想会破坏学生的思维。在这种情况下,教师应增加课堂的吸引力,并让学生更多地专注于学习。

二、如何实际使用有趣的教学方法

(一)融洽的师生关系是有趣教学的重要基础

青少年的心理特征表明,这个年龄段的学生更喜欢“友好”的老师。因此,我认为教师在教学过程中应专注于“情感投资”。例如早上上学时,我看到学生们没有穿厚衣服,所以我会问他“来时是否很冷”;下午,我去上课,问他“你吃饱了吗”;课上,问他“是否有问题需要帮忙解决”;晚上回家,问他“在路上要小心,晚上好好睡觉,然后明天努力学习”等等,把学生们当作我的朋友或亲戚一样对待,让他们信任我,并乐意把所有事情告诉我。当面对懒惰和开放学科的学生时,批评是不可避免的。我们需要让他们知道他错了,但是随后的启迪和咨询更为重要。让他们发自内心地感受到老师的批评是真诚的爱,有助于建立良好和融洽的师生关系,如此便能为有趣教学的开展奠定重要的基础。

(二)采用不同的教学方法

在教学水平上,创造性地探索各种新的教学方法,例如常规的游戏教学方法、竞争性教学方法等,以多种方式提高英语教学的及时性。例如,教师可以使用有趣的谜语来帮助学生记住“为什么河如此富裕?”这个词,如果学生不清楚“富裕”一词的含义,他们会误解它,“为什么河如此富裕?富有的?以及如何变得富有?”这要求学生从多个角度进行思考,并对“富有”一词的含义有正确的理解。最后,他们可以从句子“因为河有两个河岸”中得到答案,“因为河上有两个银行。”“这里的银行意思是‘dibank’,而不是‘bank’”,它可以帮助学生更好地掌握英语单词,从而更好地理解教科书中的文章。

(三)为学生提供民主自由的环境

如果课堂里的教学只有老师的权限而没有学生的声音,那么课堂里的教学就一定很无聊和令人沮丧。长期在这样的

环境中学习的学生肯定会感到紧张。尽管他的注意力可能会更加集中,但他的思维将变得严谨且缺乏灵活性。在这种环境下,需要使用有趣的教学方法,为学生创造自由轻松的英语语言学习氛围。此外,教师还可以积极利用教材资源。例如,如果课文中有很多对话,老师可以尝试将其变成舞台表演,让学生根据现有的知识储备自由添加对话,为学生提供足够的空间自由地玩耍。教师还可以参加舞台表演,在创造民主和自由的环境中可以发挥积极作用。此外,教师还应鼓励学生提供更多意见,无论是教学还是教师本人。由此,这种技术上令人兴奋的教学方法便可以发挥更好的作用。

(四)举办课外活动,加强课余阅读

众所周知,在短短的45分钟的英语课程中,学生很难学到更多的英语语言技能。这要求英语老师在教授课外科目和组织学生参加课外英语活动方面也要有乐趣。例如,教师可以利用课后时间引导学生举办丰富多样的英语课外活动,如英语比赛、英语朗诵和英语歌曲表演等活动形式,充分发挥学生的语音和语言技能。此外,教师还可以为学生的课余阅读提供适当的条件和材料,加强学生的英语综合学习能力。这不仅可以有效利用学生的听说技能,而且可以巩固课堂上的知识,锻炼学生的勇气,并有效地培养学生对学习英语的兴趣。

(五)建立有趣的师生关系

初中生年轻、自由,有自己的思想和态度,希望自己和老师之间的关系能够像朋友一样自然和轻松。学生的学习成绩在很大程度上取决于老师的善意。如果特定学科的老师充满爱心,那么学生将在老师所教的课堂上非常活跃。通过仔细研究主题的内容,性能将得到显著提高。但是,如果学生不喜欢老师,他们会间接地讨厌老师所教授的课堂内容,导致在课堂里徘徊、聊天或做其他事情,这极大地影响了课堂的学习效果。这种现象主要是由于学生的爱与恨具有明显的心理特征,因此教师应事先做足够的功课,以了解学生的兴趣、爱好、个性、喜好、家庭状况和情感状况等,充分尊重学生,让学生感受到老师的关怀与帮助,让学生看到老师可爱的一面,缩短老师与学生之间的距离,形成有趣的师生关系,并使学生爱上学习英语。

简而言之,要好好学习任何科目,英语也不例外。一种有趣的英语教学方法(如果正确使用的话)可以在任何情况下达到事半功倍的效果。只要教师理解教学中的“学生”要素,让他们成为学习过程中的参与者和主体,尊重他们的个性差异,为他们提供良好的学习环境,并结合灵活多样的教学方法,有趣的教学必定会取得成功,也会取得更大的教学回报。

参考文献

- [1]周洪珍.浅谈如何提升初中英语课堂教学的趣味性[J].新课程导学,2017,(34):46.
- [2]罗永毅.浅谈初中英语教学中的趣味教学[J].初中课程辅导(教学研究),2017,11(23):214.