

中职班主任工作问题及对策

舒立法

(赤峰建筑工程学校 内蒙古自治区 赤峰 024000)

[摘要]随着我国经济的快速发展,国家对教育越来越重视。近些年来教育改革不断深入,公平、民主、个性化的教育管理逐渐成为教育管理的主要发展方向。中职学生正处于身体和心理快速成长的阶段,思想逐渐成熟,但是对于一些事情仍旧缺乏正确的判断和处理能力。本文首先介绍了中职院校班主任管理工作中存在的问题,其次探究了提高班主任管理工作的策略。

[关键词] 中职; 班主任; 问题; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1156

当学生管理工作能够得到顺利开展以后,那么便会为学校的良好发展奠定基础,让学生可以正确地看待社会,使其拥有正确的价值观,促使学生可以实现全面发展,提升中职院校的质量。根据当前中职学校班主任管理工作实际情况来看,存在很大的困境,应当采取有效措施加以解决,下面笔者就针对相关内容进行详细阐述。

一、目前我们班学生存在的问题

1.1 中职学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪,晚上玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、上课不带教材、作业、不带笔。对于这些普遍存在的现象,我们要用发展的眼光来看待每一个学生,不断摸索、思考用什么方法管理好孩子。

1.2 我们班学生中有近三成学生都是单亲家庭,学生大多数处于父母双方都不怎么管,甚至有他们都处于“游荡”状态,有一个学生,放假长期不回家,家长也不管,最后和同校女孩子谈恋爱,同居并导致怀孕,结果孩子都没念书,对于这类学生我觉得去经常谈心,及时关注他的思想,进行性教育。

二、我做到以下几点

2.1 学会和学生沟通,教师的教育便会行之有效,学生就会听,就会按要求去做,一切的教育活动都将变的轻松;但是,很多班主任没有利用好这种师爱的作用,他们更多的是对学生刻板的管理,空洞的说教,规章制度天天强调,但学生依然我行我素,把那些大道理当成耳边风,有的老师气愤难耐,动之以更加极端的训斥,结果搞得是学生口服心不服,师生关系紧张。老师俯下身体和学生交流,倾听他们的心声,在学校充当学生兄弟角色,医生角色,法官角色与同学们在一起,同吃同住。事实证明和学生在一起交流,是走向学生心理大门,不是讨好学生,不是害怕学生而迁就学生,而是感到老师对学生的爱,感受老师与学生是平等的,学生在严与爱得到健康成长。

2.2 教师在教育工作中要真诚的尊重学生的自尊心和人格。尽管学生,成绩差、习惯不好、贪玩。但是我们应当认识到师生在人格上是平等的。教师只有尊重学生,学生才会尊重教师。心理学研究证明,中职学生有很强的自尊心,并且对老师的言行很重视,很计较,很敏感,作为班主任只有平等的对待学生,注重维护学生的自尊一切出发点都是为学生,自觉的接受约束,接受教育。教师在批评学生时,要根据学生性格差异,注意时间,不要在公共场所批评教育学生,学生的自尊很强,需要的是耐心平等沟通。

2.3 对于不同的学生我们应该要有不同的期望值

不断发现学生亮点,重塑他们自信心,我们要能看到他们的改变和进步,参与学生的文体活动中,找到他们闪光点,真诚沟通,适当鼓励,能让“顽固”分子都开始改变了,我们需要给学生看到我们的期望,让他们要知道班主任的红线,他们就会按着我们的期望慢慢改变。对于班级抽烟屡教不改的,和家长沟通回家戒烟,防止学生学习恶习。

2.4 把学生的专业课学习融入职业道德

文化课基础差不是秘密,对于专业课我们要给学生提醒,对于学生来说班主任在意的课有可能很重要,他们也会多一份重视,他们也会多用点心学。一旦钻进去,学生学习的兴趣会变浓,他们不能睡觉。专业课在实训室上课,分成6个小组,实训认真,不怕吃苦选拔为实训组长,对组内任务分配,考核。经过一年的努力,各队都能自觉完成教师安排任务,不出现打闹,溜边现象。经过学生自我管理,学生学会了自主学习,培养吃苦耐劳精神,有集体主义,自己组完不成任务,不下课,有了强烈责任心。其中有2名同学参加了市级技能大赛,并获奖。有一位同学银洋,开始的时候,实训不认真,懒惰,哪一个组不愿意要他,让他从简单实训做,规定时间内完成,经过几周训练,和同学们逐渐缩小差距,也爱上专业课了。

2.5 教育要细心,要诚心

中职学生,文化基础薄弱,自控能力差,身上有很多小毛病,小毛病学生可能变坏,酿成大祸。发现问题,及时纠正,并在班级里制定班规,说脏话,值日一周。改起来容易,班级说脏话就少了。和老师打招呼有礼貌给予表扬,从细节入手,逐渐转变学生不良习惯,引导学生健康成长。在教育学生当中,一旦学生表象良好,给予大张旗鼓的奖励,

2.6 班干部队伍的组建形式如下,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,给他们管理班级的权利,帮助班干部树立威信;其二,在鼓励班干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。其中纪律委员于洋不能严格要求自己,上课说话打闹,经过几次批评不改,撤掉纪律委员职务其三,培养班干部团结协作的精神,要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全班级制度。

结语

总之,在中职教育中班主任管理工作是非常重要的,为了充分发挥出班级管理所具有的作用,班主任应当在此方面给予重视,采取有效的方法和措施。本文对于中职班主任管理工作的开展,主要是从注重学生个性的发展、提高专业技能、建立优秀的班干部团队、强化情感教育四方面进行论述,当做好这四方面工作,那么班主任管理工作也就能够得到良好开展。

参考文献

- [1] 马笑楠. 试论新课改背景下中职班主任管理工作中存在的问题及对策[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(17): 146-147.
- [2] 李飞. 试论新课改背景下中职班主任管理工作中的问题及对策[J]. 新校园(理论版), 2018(12): 76.
- [3] 刘久胜. 试论新背景下中职班主任管理工作中的问题及对策[J]. 读与写(教师), 2018(5): 156.