基于网络学习空间的小学数学智慧课堂教学策略研究

叶佐富

（湖南省耒阳师范附属小学　湖南　耒阳　421800）

[摘　要]小学数学作为三大主科之一，占据了很大的成绩比重，由于近些年来教育事业的蓬勃发展，以至于小学数学考核难度越来越大，这也导致小学数学教师的教学难度也随之加大，为更好适应近年来的教育考核改革，小学教师应该与时俱进，应用现代主流发展的网络学习空间，使小学数学课堂减重变的更轻松。本文将根据一些教师自身学习经验以及多方相关文献就将智慧课堂在小学数学教学中的应用研究方向这一课题进行研究与探讨，望能够为相关的工作做出一定的工作导向。

[关键词]网络学习空间；小学数学；智慧课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.487

引言

由于现代教育的快速发展，原本的传统教育手段已经不能很好的满足现代教育需求，因此，我国在近些年以来，不断的推行教育改革。各高校小学数学教师为顺应时代发展，响应国家政策改革，也积极的对小学数学课堂教学方法进行优化和改良。教育工作者应该对小学教育保持着高度的教育责任意识，努力做好相关的教育工作，提高整体的高中教育水平。在小学教育当中，小学数学是理论性知识，若是不采取教育改革，以传统的教学方式进行小学数学教学，会使得学生难以进行理解学习，从而产生厌烦情绪。所以综合分析，将智慧课堂在小学数学教学中进行教学，能够使小学数学教师在课堂内外更加轻松，更加深入的进行教学，也能使小学生在学习数学高中原理和理论时，更加清晰明了。

一、智慧课堂概述

智慧课堂提出的教育理念，是让能接受到学生更有智慧的教育，其核心目标主要是希望能够培养学生对于问题的解决能力，以及思维上的创造性能力。智慧课堂的构建是来源于智慧教育的衍生，但是在我国，对于智慧教育的定义，还没有一个比较清晰统一的认识和理解，比较普遍接受的解释是：华东师大祝智庭教授给出的解释，教授认为智慧教育，顾名思义，就应该是去培养学生对于学习的学习智慧，达到让学生向更加全面，更加和谐，可持续的方向发展[1]。

二、智慧课堂学习的优点

（一）能够为课堂添加更丰富的网路资源

智慧课堂拥有十分良好的网络学习空间，不仅能帮助学生学习，也十分有效的帮助教师得到更加丰富的教学资源，让教师在线下教学中能够更加完善教学过程，同时也能让学生接触到更多相关的网络教学资源，使学生及教师，无论是在线上还是线下都能拥有更加丰富的网络教学资源

（二）能够给予学生更多的自主学习空间

智慧课堂作为网络教学手段，它能给予学生更加独立的空间，使学生能够根据自己的学习能力，自主把握学习进度，让学生在学习过程中拥有更加自由的空间，这样自由开放的学习空间，能够很好的改善学生对于学习的抵触心理，使学生重拾对学习的热情，这样更多的自主学习空间，同时也能很好的培养学生的学习智慧。

（三）能够打破传统教学方式，改变上课主体

在传统教学中，人们往往认为教师应该是整个教学过程中的主导，过分关注教师应该如何教学，而忽视了学生对于这样的教学方式是否喜欢，此外，传统的教学方式，是教师对于大众学生而言，忽视了学生个体的学习能力以及知识接受程度，很难让教师在教学过程中针对不同个体的学习情况进行改变。智慧课堂的应用，能够很好的记录不同学生的学习状况，以及学习进程，使教师能够针对个体进行教学策略改变，让每一个学生成为自己学习的主导者，打破了传统的教学方式，使学生以更加适合自己的学习速度进行知识的学习[2]。

三、智慧课堂在小学数学中的教学策略

（一）通过智慧课堂的教学方式，改变传统教学理念

在小学阶段，教师在学生的学习生活中具有很重要的地位，对学生的学习生活具有引导和教导的作用，所以小学数学教学的改革的首要前提改变传统的教育理念。在教学过程中教师应该让学生突出的感受到自己是学习的主体，并发挥好教学过程中的引导作用，帮助学生培养数学的学习智慧，突出学生主体地位。智慧课堂的应用，在教学过程中，学生占据主体地位，教师只做引导和点拨，而学生则通过智慧课堂，这样的网络空间的帮助，使其成为学习中的主导者。智慧课堂的应用，很好的避免了传统的填鸭式教学，使得学习过程中，学生不再被动的接受知识，而转变为主动的去探究知识，这样的学习方式能够让学生对于原本生涩难懂的知识点，不再避而远之，学会主动探究并且能够发现探究知识的乐趣。智慧课堂在小学教学中的应用，可以极大的提高学生的学习积极性，对于学生的自主探究意识，学习智慧的累积都有很好的培养。

（二）通过智慧课堂的应用功能及网络信息，更有效的利用信息技术教学

由于数学考核内容的不断改革，小学阶段的学生，学习内容越来越多，导致课业繁重，精神很压力大，不能很好的集中注意力在课堂教学上。所以，小学数学教师可以对学生进行一些具有趣味性的教学，这样的教学方式可以让学生在课堂上的注意力集中在教学内容上，能有效的改善数学课堂氛围。如：拓展背景，举一反三，数学课本中本身就具有很多课文素材，这些材料都是通过专家研究选定的，能够有效的帮助提升高中阶段学生的数学能力。因此，教师可以以课本为核心，以智慧课堂为手段来提高学生的数学能力，课本中的内容都是经典，教师可以通过拓展课本内容背景，以智慧课堂的网路视频展示的手段，让学生用举一反三的方法，来帮助提升学生数学能力。

（三）通过智慧课堂的线上联系，使学生更充分的把握课后复习

在小学阶段，仅仅通过课堂上的时间来进行教学，远远达不到学生的学习要求，新时代学生需要更加高效的学习方式。自主学习作为学生能否独立学习的重要标志，可以很好的让学生在课后进行巩固和提升，也能给学生广阔的想象空间和思考时间。智慧课堂的应用，给予老师帮助学生形成自主学习习惯的更多可能，利用现代电子设备可以很好的让教师在课后，也能帮助学生建立良好的学习空间以及培养学生自主学习的学习习惯，使学生能够更加充分的把握课后的复习时间。如：无论是手机还是电脑，都是使用智慧课堂进行学习的良好助力工具，小学教师可以充分利用智慧课堂，在智慧课堂中布置作业，让教师在线上就能掌握学生做题进度，智慧课堂也能给予学生在课后依旧能够和教师及同学进行及时的讨论学习，给学生最大限度的学习空间。此外，学生也可以利用智慧课堂观看网络教学视频，搜索网络上的学习知识等等，使学生在课后依旧能够根据自身情况轻松进行复习或预习，做到只要学生想学习，无论任何时刻都能给予学生最好的学习空间。

四、结束语

智慧课堂作为良好的网络学习空间，对于当代的课堂教学是有极大的帮助的，小学教师可以根据自身情况及学生情况，将智慧课堂更好地应用到小学数学教学中，以此提高教师的教学效率，以及培养学生的学习智慧。

参考文献

[1]李燕玲.基于网络学习空间的小学数学智慧课堂教学策略研究[J].创新创业理论研究与实践，2019，2（22）：65-66.

[2]俞冬梅.网络学习空间下的小学数学智慧课堂教学策略[J].甘肃教育，2019（21）：124.