

多媒体在幼儿园教学中的有效应用探析

李峰

(青岛市崂山区北宅街道书院幼儿园 山东 青岛 266000)

[摘要] 教育改革的发展使各位教育工作者淘汰了陈旧的教学方式, 开始以全新的教学方式来提高教学质量。在信息化的背景下, 多媒体技术成为当今教学中重要的教学手段之一, 多媒体技术突破了传统的教学模式, 使传统幼儿园教学中的很多弊端得到改善, 通过多媒体多种元素的相结合, 让幼儿学习课堂更加生动、更加有趣, 能有效激发幼儿的学习兴趣, 调动幼儿学习积极性, 使教师能够进行高效的教学活动, 并达到理想的教学目标。

[关键词] 幼儿园教学; 多媒体技术; 有效应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.921

在教育现代化的背景下, 广大教育工作者正在不断创新教学方式, 开始注重多媒体技术在课堂上的应用, 在当前幼儿园教育改革中, 多媒体技术是其中改革内容之一, 这不仅不是幼儿园教育发展的主流趋势, 而且能满足幼儿学习的需求。多媒体有鲜艳的图像、有生动的画面, 能让幼儿学习内容更有趣, 符合幼儿的身心发展特点, 是幼儿喜欢的一种学习方式, 多媒体使用也比较便捷, 资源丰富, 为教师顺利教学提供了很大的便利条件。幼儿园教师应根据先进的教学理念和幼儿的特点, 科学合理的使用多媒体, 发挥其在幼儿园教学中的价值。

一、创设教学情境, 调动幼儿学习积极性

在传统的幼儿园教学中, 由于受到教师自身专业素质和教学条件的限制, 很多教师都更加注重用语言来讲授知识, 这种形式单调枯燥, 课堂氛围比较沉闷, 幼儿无法正确对教师所讲进行有效理解, 而多媒体技术为幼儿园教学带来了新的活力, 教师可以利用多媒体, 根据教学内容, 呈现多样的声音、图像, 丰富课堂教学内容, 创设良好的教学情境, 以激发幼儿是学习兴趣, 调动其学习积极性。

例如, 教师教学《火灾逃生》此部分知识, 这是幼儿园健康教育的重要内容, 幼儿年纪小, 生活阅历浅, 对火灾的知识了解有限, 教师可以先利用多媒体, 让幼儿观看生活中常见的火灾情况, 观看后, 提问幼儿: 如果自己面对这样的火灾情况, 应该怎么做, 此时, 幼儿会根据自己的生活经验回答, 然后, 教师利用多媒体展示多种面对火灾情况的正确做法, 配上相应的声音, 以吸引幼儿的注意力, 并为幼儿展示火灾逃生演练视频, 让幼儿此部分知识有大概了解, 在视频紧张的氛围中, 幼儿能集中注意力观看, 并能调动幼儿的情绪, 激发幼儿学习兴趣, 使幼儿能发挥主观能动性主动学习其中正确的逃生行为, 同时, 教师也要指导幼儿, 当面对火灾的时候, 不要紧张, 根据课堂所学的知识, 保护好自己, 及时求救, 及时脱离险境。

二、启发幼儿思维, 培养幼儿创新精神

幼儿的思维处于直观形象思维阶段, 发展还不完善, 在现今教育改革的趋势下, 教师要更加关注幼儿的思维能力发展, 摒弃传统的教学理念和教学方式, 多媒体有很强的直观性和形象性, 教师可以利用此特点, 通过组合不同的元素, 或是对知识进行分解, 提升幼儿的理解能力, 启发幼儿的思维, 使幼儿能积极主动思考, 不断提高其创新精神和创新能力。

例如, 教师进行《物品组合》课堂学习活动, 教师先让幼儿提前收集一些生活中不用的纸盒、瓶子等物品, 在课堂活动中, 先提问幼儿: 这些废弃的物品还能有什么作用。听

到问题后, 幼儿会主动思考, 并与身边的小伙伴进行交流, 接着, 教师可以先利用多媒体展示废物改造后的一些艺术作品, 并为幼儿详解其中的构造, 提升幼儿的认知, 多样、有趣的作品能有效吸引幼儿的注意力, 激发幼儿观看的兴趣, 也会激发幼儿的思维创新意识。观看后, 教师让幼儿利用自己手中的物品, 可以自己进行组合, 也可以与其他小伙伴共同合作改造, 幼儿的思维发展有限, 教师要引导幼儿发散思维, 启发幼儿思维, 让幼儿充分发挥想象力, 将素材变形、组合, 也可以进行绘画, 通过各种形式让旧物品“焕然一新”, 设计出各种有趣的作品, 让幼儿的创新精神得到有效发展。

三、培养幼儿审美情趣, 陶冶性情

对幼儿进行审美教育, 培养幼儿良好的审美情趣, 是幼儿园教学内容的组成部分, 自然山川、四季美景、艺术作品都能提升幼儿的审美能力, 教师可以结合教学内容, 利用多媒体为幼儿呈现多样的作品或景色, 拓宽幼儿的知识视野, 为幼儿营造良好的学习氛围, 让幼儿产生身临其境之感, 使幼儿充分感受到各种美所带来的情感体验, 利于教师培养幼儿审美情趣, 陶冶幼儿性情。

例如, 教师教学《发现冬天》此部分知识, 教师可以先提问幼儿: 对冬天有什么印象, 在冬天有哪些娱乐活动, 会不会堆雪人、滑冰、滑雪, 通过交流, 能活跃课堂氛围, 利于教师提升幼儿参与活动的热情, 接着, 教师使用多媒体展示关于冬天的景色, 让幼儿欣赏大自然的冬天, 聆听寒风呼啸的声音, 观看千里冰封、万里雪飘的震撼之美, 此外, 让幼儿观看各种有趣的冬季活动, 以声、图结合的方式, 为幼儿打造沉浸式的学习体验, 让幼儿产生身临其境之感, 使幼儿能全身心地投入到目前的课堂学习中, 能增进对冬天的了解, 使幼儿更深刻地感受到之前所没有发现的冬天的美, 提高审美能力, 受到良好熏陶。

总而言之, 多媒体在幼儿园教学活动中发挥着中重要作用, 多媒体还有更多的有效应用策略, 需要幼儿教师去探索, 幼儿教师应当紧跟时代发展的步伐, 不断提高自身多媒体技术应用能力, 充分利用多媒体的优势开展教学活动, 让幼儿更乐于学习知识、更主动探究知识, 促使幼儿的思维和学习能力得到更好的发展, 使教师的教学质量得到有效提高, 使新时期下的幼儿园教学课堂更具时代性和先进性。

参考文献

- [1] 边怡君. 幼儿园教学中巧用多媒体课件[J]. 科学大众(科学教育), 2018(3): 100.
- [2] 杨园园. 多媒体技术在幼儿园教学中的应用研究[J]. 都市家教: 上半月, 2016(1): 224-225.