

小学语文教学中学生课堂提问的引导策略分析

蒋安琪

(道县教师进修学校 湖南 永州 425300)

[摘要]伴随着我们国家时代的发展,社会的进步,我们国家的小学语文教学也有了一定的发展。其中,课堂提问是最常用的手段之一。提问教学不光可以让老师们了解学生们对于语文课文的理解程度,也可以通过提问来引导学生们理解课文走向,调动起课堂的氛围。本文主要从课堂提问的具体内容、作用等来展开小学语文教育中学生课堂提问的引导策略分析。

[关键词]小学语文;课堂提问;引导策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.113

提问教学是小学语文教学的重要内容,老师通过提问可以了解到学生对于文章内容掌握的程度,也可以调动学生对于课堂的喜爱。对于学生的语言组织能力有一定的提高,帮助学生全面发展。并且,提问式教学可以加强老师与学生之间的交流沟通,增强师生情感,拉近师生彼此之间的距离。

一、把握课堂提问时机

在课堂提问时,一个好的提问时机可以达到事半功倍的效果。在课堂教学中,一节课有四十分钟,学生们往往做不到一直保持着高度集中的学习状态,老师在看到有学生注意力不集中的时候进行提问,可以将开小差的同学重新拉回学习状态。当学习到有难度的文章时,就需要老师提一些有趣以及易懂的问题来引导学生们对于课文的学习,帮助学生们理解文章。在选择提问对象时,不能只提问举手的同学,同时也应该提问没有举手的,因为他们可能因为种种原因才导致的没有举手。因为提问的次数会影响学生的学习热情,积极提问的学生可以保持高效的学习,而老师不关注的学生会丧失学习兴趣。

二、挑选学生们感兴趣的话题进行提问

在小学教育中,老师们应该尽可能提一些学生们感兴趣或者幽默的问题。这样即可以激发学生对于学习的热情,也可以让学生们热爱学习。在小学教学中最重要的就是让学生们充分了解文章内容,老师将文章划分部分,以小组为单位进行讨论,派出一个代表进行演讲,这样即可以激发学生对于文章的热爱,也可以提高学习的效率。学生们的可以在轻松的氛围中学到知识,提高语言组织能力,大大提高课堂效率。

三、加强学生鼓励

在小学阶段,学生们的各方面都还不是特别的成熟,需要家长和老师进行鼓励。因此,小学老师不仅要教育学生文化知识,也要重视学生心理健康发展。老师在提问问题时不能只是提问,要结合知识本身以及问题的难易程度来引导学生思考问题。当学生的答案不完整或不完善时,不要批评学生,应该鼓励学生,注意自己的态度,积极进行评价,鼓励学生勇于回答问题的态度。运用委婉的语气告诉学生们他们的答案不正确,指导、帮助学生正确的解题思路。不打击学生回答问题的积极性。对于学生来说,老师的鼓励就是他们回答问题的动力,老师的一举一动都可能会帮助学生重拾信心,同样也可以挫败同学们学习的积极性。

四、课堂提问的作用优点

(一) 引导作用

老师在提问时一般都是对课文内容进行提问,大多都是课文的重要内容。当同学们思考这些问题时就会重温课文内

容,通过老师提问的方向展开思考,正确思考问题,老师给学生们正确引导问题、指明方向。

(二) 对新旧知识进行总结

一般老师在提问问题时,都会将之前的问题与现在所学的知识结合在一块,这样既可以了解学生对于旧知识的掌握情况,在发现学生们学到了不正确的知识时,第一时间纠正问题,将正确的知识教给学生。将新旧知识结合在一块,为新知识的讲解进行铺垫。

(三) 加强老师与学生之间的沟通

在提问问题时,老师可以提问一些有趣的问题,这样既可以激发学生对于学习的热情,也可以帮助学生们更好地理解问题。在提问过程中,学生们可以说出自己的心里想法,老师通过这些想法,可以帮助学生们更好地解决问题,这样既加强了学生与老师之间的沟通,也可以提高学生们的语言组织能力。可以说提问时师生之间沟通的桥梁。

(四) 提高学生全面发展

在提问回答的过程中,学生们可以提高他们的语言组织能力,通过不同的角度对问题进行分析解答,有助于培养学生们的思维想象能力、分析能力、组织能力等,进一步加强学生们对于课堂内容的记忆,帮助学生们更好地理解文章。将现有的知识与自身知识进行结合,更有助于创造能力的挖掘,激发学生们对于学习的热爱,以及加强对文章内容的概括能力。

(五) 提高课堂学习效率

在小学教育中,一节课40分钟,在小学这个阶段,学生们正是活泼好动的年纪,一般做不到完全认真听讲,很容易产生疲劳心理。这时老师提问可以及时将学生们拉回学习的状态中,认真思考问题,可以提高课堂效率。

结束语

所以在课堂提问时,老师需要进行有效提问,帮助学生们更好地了解文章,在提问的过程中,学生们不仅可以提高自主学习能力、文章总结能力、加强老师与学生之间的沟通,改善师生关系;也可以提高学生的课堂学习效率,提高学生自信心,从而使得学生具有成就感,增强学习热情。因此,老师在小学教育过程中,要重视提问。

参考文献

- [1] 李晓燕. 简析小学英语绘本教学中存在的问题及对策[J]. 学周刊, 2019
- [2] 郑毓信. 小学数学教师专业成长的“中国道路”[J]. 数学教育学报, 2018
- [3] 王萍萍, 鲍建生, 周超. 中小学生学习创造力培养的研究述评——聚焦课堂[J]. 数学教育学报, 2018