

大数据时代高校思政教育的推进对策探析

徐琳

(长春电子科技学院 吉林 长春 130000)

[摘要]大数据技术使传统的思政教育理念受到挑战,如果对大数据的属性和特质缺乏科学认知,就不能充分适应大数据带来的变化。因而,应从深化对大数据的认知入手,推进大数据思维与思政教育互融互通,以崭新理念指导大学生思想政治教育,推动大数据时代高校思政工作的开展。

[关键词]大数据时代;高校思政教育;推进对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.390

引言

当前,互联网已成为各高校思想政治教育管理者与学生沟通交流的一种重要载体,高校在对学生进行思想政治教育时,大数据技术发挥了不可替代的作用。思想政治教育工作对系统性和综合性的要求比较高,为了能够进一步提升育人效果,高校思想政治工作者要紧跟大数据时代发展趋势,将日常工作与大数据技术相融合,在整合各项教育资源的同时,制订科学有效的工作方案,全面提升高校思想政治教学实效。

一、大数据背景下高校思政教育实践的重要性

近年来,随着大数据技术的发展,大数据技术对人们的学习、生活和工作都产生了一定的影响。在大数据时代背景下开展高校思政教育实践以及应用优化工作,可充分发挥大数据在信息获取上的优势,通过对高校学生各项数据的分析,从而进一步推动高校思政教育个性化程度的提升。同时,大数据背景下高校思政教育工作的开展还有助于高校思政教育评价体系的进一步完善。在大量数据的佐证下,高校思政教育评价主体可更加多元化,促进评价方式及评价理念的多样化,同时还可根据不同学生的特点进行针对性评价,促进高校学生专业素养的提升。此外,大数据背景下高校思政教育工作的开展也有助于高校学生进一步深化其对于自身的了解,促进高校学生学习主动性的提升及其全面发展。

二、大数据时代高校思政教育的推进对策

2.1 构建高校思政教育数据挖潜理念

大数据的根本特点之一是蕴含海量数据,但也呈现价值信息的低密度分布特征。教育者要获得对应的富含价值的思政数据,就必须对繁杂的数据信息予以技术层面的剖析,因此数据挖潜理念是教育者必备的素养。数据挖潜理念本质上是一种总体与个体、宏观观相结合的思想框架。数据挖潜须把握研究样本的内在特征,从内在逻辑架构和总体系统职能切入,将庞杂的数据聚合成为高价值信息。在数据挖潜时要紧抓重点,挖潜对高校思政工作大有裨益的数据。欠缺目标导向的数据挖潜,不仅耗费时间和精力,徒增教育开支,还会导致师生偏离正确轨道。

2.2 优化大数据背景下高校思政教育内容

大数据时代背景下高校思政教育实践以及应用创新工作的开展不仅是对本校思政教育形式的创新,同时对于高校思政教育内容方面也提出了新的要求。所以,在今后具体的工作开展过程中,高校首先要对本校现有的教学资源与数据信息进行梳理、甄别、选择及优化,从而节约本校师生在实际教育教学工作过程中资料查找的时间,提升其教学效率与学习效率。其次,大数据时代背景下高校思政教育工作的开展对于网络环境依赖程度较高,所以高校还要进一步提升本校学生对于网络上海量信息数据的鉴别能力,对于网络上五花八门的信息与数据

做到理智分析,取其精华,去其糟粕,并且贯彻在高校学生实际的生活中,进一步促进高校学生思政实践水平的提升。最后,高校还要进一步加强本校数据管理人员培训,提升本校数据管理共组人员专业素养,鼓励其对高校现有教学资源及信息数据进行及时更新,确保数据的及时性与有效性,从而推动高校思政教育工作的开展。

2.3 整合有效数据,提高数据价值

高校思想政治教育工作的数据主要来源于学生的日常行为轨迹,对于这些数据,我们不能是简单的“拿来主义”,一定要对原始数据进行二次整合,以提高数据的价值。此外,低效率的数据整合工作也会使这些数据失去价值。不仅如此,这些数据鱼龙混杂,要找到数据背后隐藏的有利于开展思想政治教育工作的信息,就要对原有数据进行归纳整理,使原有数据产生新的价值,增添生命力。并通过不断积累形成具有专业性、针对性的数据库,使高校思政工作者掌握更多有价值的数据信息。专业数据库要为不同身份的管理者开放相应权限,为思政工作者精准找到工作的着力点和切入点创造条件。

2.4 强化高校思政教育的针对性

高校思政教育工作不能仅仅停留于理论层面,而是要落实到具体的实践当中,这样才能发挥思政教育的价值,真正使大学生得到教育。基于此,在大数据时代下教育者要积极拓展大学生思政教育实践形式,拓宽思政教育平台,强化思政教育的针对性。首先,教育者要以互联网为基础,充分利用网络资源,挖掘丰富的思政教育资源,同时为学生提供多元化思政教育平台,使思政教育真正融入学生的日常生活当中。其次,教育者要强化思政教育的针对性,当代大学生的个性特征鲜明,其自我意识以及独立意识较强,教育者要利用大数据技术手段分析当代大学生的特点,做到因材施教,使思政教育内容更具针对性。

结束语

各高校思政工作者要紧跟大数据时代发展趋势,利用大数据精准掌握日常工作的实际状况,将学生作为数据主体、服务主体,不断完善思想政治工作体系。构建良性的网络互动平台,整合各项教育教学资源,创新思政教育管理模式,在保证数据安全的前提下,努力提升工作质量,培养更多的优秀人才。

参考文献

- [1]涂青云.大数据时代“00后”大学生思政教育路径创新研究[J].黄河.黄土.黄种人,2021(01):59-60.
- [2]王勇胜.大数据时代高校思想政治教育的应对研究[J].作家天地,2020(24):129-130.
- [3]邓乐.大数据时代下的高校思政教学改革分析[J].作家天地,2020(24):172-174.