

# 从课堂教学的角度看基于微课的翻转课堂教学设计研究

司晋

(盘州市大山镇大山中学 贵州 六盘水 553507)

**[摘要]**随着高考制度的更新,微课和翻转课堂的发展越来越受到教育工作者的重视。根据微课的翻转课堂的核心概念,初中数学教学设计分为三个环节:课前、课中及课后。

**[关键词]**微课;翻转课堂;教学设计;研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1064

课前教学的步骤有:教师编写教学设计、教师制作微课程视频、教师设计课前独立学习任务单、学生观看微课程视频、学生完成课前独立学习任务、学生提出了问题并做好标记等。课中即教学课堂环节的组成要素有:内容审查、交流、讨论、实践、考试、合作、实验、教师评价等。课后即知识迁移、管理学习、自我评价、反思推广等。

## 一、课前教学设计

### (一)教师课前任务的设计

第一:对教科书进行了分析:教材分析主要包括两个方面:一是分析教材中选择的内容,以及整个初中数学知识体系的地位和功能。与其他章节的内部和外部联系是什么?二是分析所选择的内容在生产和生活中的作用与技术和社会环境的关系,是否有利于培养学生的核心素养。教材分析是教学规划设计与教学环节的基础,它在成功完成教学任务方面发挥着重要作用。

第二:学生学习情况进行了分析,对学生知识基本思维水平的学习能力进行了分析。新课程的标准要求学生充分发展数学的核心素养。因此,教学活动必须根据学生的认知发展水平和现有知识对学生进行深入的分析,它反映了以学生为主体的教学理念。

第三:教学目标的制定。确定教学目标的基本步骤包括:仔细研究课程标准,明确课程标准;仔细研究教材分析和学习;找出相关信息,了解最新的学术成就等等。教学目标是教师和学生在教学活动中所期望的,课程目标的进一步具体化是衡量教学质量的基础和标准。

第四,制定教学重点及难点。为了确定教学的重要性,必须首先通过教材和新课程来理解教学的目标和完整的知识体系,以科学、准确地确定教学的重点和难点。教学的重点是教材,教学的难点是学生实际学习。教学的重点和难点应与教材和学生的实际情况相结合。

第五:综合教学资源。集成教学资源是记录微课教学视频的重要基础。在准备课程时,教师可以通过在互联网上搜索大量相关文献或有效的课程资源来提高准备课程的效率。教师应将Internet作为获取教学资源的有效工具。教学资源包括:图片、视频、信息、教学等。

第六:设计和教学过程。教学过程的设计是根据课程标准和学生特点对教学活动和战略媒体的使用进行综合安排的,确定正确教学想法和计划。主要包括:在教学环节设计的每个环节之间的过渡性和连接性、设计问题或活动安排教学战略的应用和设计意图。

## 二、设计独立学习任务清单

设计和制定独立的学习任务清单也是教师课前教学准备活动的重要任务之一,课前学生通过观看微课教学录像,完成独立的学习任务,实现课前知识内容的积极研究。课前独立学习任务清单的主要内容如下。

(一)认识教学目标。独立学习任务列表中最重要的是确定教学目标,因此明确教学目标是设计独立学习任务列表中最重要的问题。任务清单的设计应接近学生的最新发展面积,以满足学生的意识。

(二)激发兴趣。微班教学也需要激发和培养学生的学习兴趣 and 积极性。在设计课前独立学习任务时,教师最好以问题的形式表达,以有效地刺激学生对学习内容的探索和欲望。

(三)具有挑战性。激励学生的最好方法不是简化问

题,而是充满挑战。最好从简单到复杂、由浅入深、层层递进。

(四)联系让课。课前独立学习任务单的重要任务之一是联系学生课前任务。课堂教学活动不再是每年解释相同学习内容的一种情况,而是将学生课前学习作为课堂教学活动的基础。

### (五)学习任务反馈

当学生在课堂上向教师提出问题,教师将根据学生的任务清单提供及时的反馈,并收集学生的问题和困惑,给予正确的指导和帮助。

## 三、学生在课前学习活动。

### (一)学习微课

学生通过在线下载或U盘下载教师发布的微课程视频,通过观看微课程教学视频,学生可以一遍又一遍地观看视频或在继续观看之前暂停视频。与传统课堂相比,基于微课程的课堂允许学生完全掌握学习步骤,可以自由安排学习时间和内容。

### (二)完成独立学习任务

学生通过观看教师提供的微课程视频和浏览相关的学习材料,独立完成教师分发的学习任务。能有效地改善学生与教材之间的互动,有利于提高学生的独立学习能力。

### (三)反馈交流

完成独立学习任务后,学生将及时向教师反馈他们在学习中遇到的问题和反馈。教师及时整理和回答学生反馈的问题,学生也可以咨询他们的同学,并在他们的研究中取得共同的进展。

## 四、教学活动中的设计

翻转课堂中活动的主要内容是知识的内化和扩展。这是整个翻转课堂在实施过程中的关键的知识的转移。目的是帮助学生更好地理解知识,熟练地掌握知识的应用。

## 五、课后教学活动的设计

翻转课堂课后环节往往是一个很容易被忽视的环节,但它在整个教学中也占有一定的地位。这是完全吸收和内化知识的重要过程。在微课堂教学的基础上,学生需要花费一定的时间来巩固和总结课前和课堂上的知识,进一步完成知识的吸收和内化。教学活动如下。

### 第一,巩固升华

教师应根据学生的实际情况和课前两个阶段的学习效果设计困难、有趣和开放的家庭作业。实现巩固知识、提高能力的目标。同时,通过在线交流平台及时指导和帮助学生完成家庭作业,并对学生的完成进行评价。

### 第二,总结

总结是课后教学活动的重要组成部分。学生可以通过复习教材和整理笔记来理解教师的解释和原始知识。将零散的知识点连接成一条线,形成一个网络,将所学到的知识体系定制成自己的知识体系,以完成知识的全面吸收和内化。

总之,翻转课堂的教学过程由三个环节组成:课前、课中和课后。课前独立学习是整个教学活动的先决条件。翻转课堂的主要目的是掌握课前知识,灵活运用,突破课堂内容的难点知识。提高学生探索能力、合作能力和创新能力。

## 参考文献

[1]胡铁生.区域性优质微课资源的开发与思考[J].中小学信息技术教育,2013,(4).