

新时代下如何有效加强小学师德师风建设

朱丹

(吉林省通化市柳河县柳河镇胜利小学 吉林 通化 134100)

【摘要】目前人们对教育越来越重视,在整个教育阶段,小学教育主要是学习基础知识,为后面的学习生活打下基础,会直接影响到后面的学习。想要培养出德才兼备的学生就需要教师有良好的师德师风,因此就目前而言,想要提高整体教学质量,满足人们对教育的要求,就需要从教师的专业素养入手。本文就根据目前小学师德师风建设存在的问题进行简单分析,并提出相应的解决措施,希望能为小学营造一个优良的教学环境,通过良好的师德师风来提高教学整体质量。

【关键词】新时代下;小学教师;师德师风建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.327

近几年,人们对教育事业的要求在不断发生变化,不仅需要教师具备较强的专业素养,对教师的师德师风要求也愈加严格。新时代下,人们对物质方面的追求远远超过了对精神层面的追求,直接导致教师在教学中没有重视自身师德师风的建设,可能还存在部分教师做出一些违背职业素养的事情,这些问题时学习和教师都不容忽视的,每个教师都应该根据自身情况展开一些思考。在素质教育中,教师是实施者,良好的教育会指引学生身心健康的发展,加强小学教师师德师风的建设,对学生今后的发展有很积极的促进作用。

一、小学教师师德师风建设存在的问题

(一) 小学教师没有正确的思想道德觉悟

小学阶段的学生对自己身边的认知能力较弱,不能有效的区分好坏,在这个阶段,教师的行为会直接影响到学生,在教学过程中,如果教师没有正确的思想道德觉悟会影响到学生的三观建设,如果教师对自身岗位的重要性没有深刻的认识,在教学中带入生活中的不良习惯,会导致学生跟着教师学习,将这些不良习惯带到今后的生活和学习中^[1]。

(二) 教师受到不良风气的影响

在教学中,存在一个较为普遍的现象就是教师对班级中各个学生差别对待,还有一部分教师在教学中违背了教师的职业道德,不重视学生的全面发展,更关注的是自身利益,在教学时教学态度散漫,为了获取更多的利益,在教学中直接忽略教材中的重点内容,只在课堂中讲解基础知识内容,之后在课外开设培训班和课后辅导班,引导学生单独交钱学习相关内容,这种现象会降低学生的学习成绩^[2]。

(三) 教师的责任心不够

有部分教师在被学校录取之后,投入到教学事业中,通过后后期学校开展的培训活动等,教师认为学校不适合自身的发展,从而直接离职,这不仅会打乱学校读教学计划的安排,还会辜负学生对教师的情感,学校在安排新教师对其进行教学会降低学生的学习积极性。

二、小学教育师德师风建设的建议

(一) 树立为人师表意识

在教育中,教师是一个领路人的身份,教师的行为会直接影响到学生。在教学中师德师风建设的关键内容是需要教师自身先树立正确的三观和思想,通过日常和学生的接触来规范学生的行为,帮助学生树立正确的三观^[3]。对于教师来说,首先需要树立社会主义荣辱观,并在此基础上将自身的道德素质等不断提高,从各个方面去影响学生。学生在步入学校之后,与教师相处的时间较长,而且小学阶段的学生会盲目的相信教师,从而在生活和学习中模仿教师的一些行为,因此,在开展教学活动时教师需要先文明用语,才能要求学生。

(二) 关心尊重学生

不论是什么阶段的教师,在开展教学活动时都要做到公平公正,关注每个学生身心健康的发展,不能因为成绩水平和家庭条件就区别对待^[4]。小学阶段的学生是提高认知能力的重要阶段。在教学中,教师应该积极引导引导学生远离生活中

不美好的现象,对生活中好的现象积极学习和使用。在学校中,每一位学生都希望得到教师的关注和理解,教师不能从某件事或者某些原因厌弃自己的学生,对待每个学生都要公平,在学生犯错时,不能因为一时着急不断的责怪他们,而是先让学生对此次事情进行分析,要耐心地告诉学生这种做法是错误的,会带来不好的影响,下次如果再遇到这种情况应该怎样解决,这样才能尊重学生,让学生也能从心底尊重教师,在后期开展管理活动和教学活动时更加轻松。

(三) 规范自身行为

教师自身的行为很大程度上也决定了学生的行为,在小学生心目中,教师是所有人的道德规模 and 学习的榜样,教师的行为和语言学生会直接照搬,如果教学中教师展现出一些不良的行为习惯或者是不规范的语言,会直接影响到学生身心健康的成长。因此,在教学中,教师应该做好带头作用,先规范自己的行为再要求学生,在开展教学时,仪容仪表要得体整洁、对学生的态度也要和蔼可亲,要时刻记住自己是学生学习的榜样,只有先规范自身的行为才能引导学生规范行为。

(四) 努力进取

教师的职责就是传授知识,为学生解答疑惑,只有不断丰富自身知识,才能及时解决学生提出的问题^[5]。社会经济在不断的发展,如果教师仅仅局限在目前已有的知识,不加以创新和学习将不能适应社会的发展,在教学中要不断学习新知识,总结自身的经验和教学方法,将存在不足的地方不断完善,才能更好地传授知识给学生。如果教师自身都原地踏步,就没有资格要求学生提高成绩。在教学中,教师只有不断学习资深教师的教学经验,多与学生沟通,让学生对教学方法等提出自己的看法和意见,不断创新教学方式方法,才能将自身的专业素质进行提高。

结语

综上所述,在小学阶段,教师师德师风的建设非常重要,教师在教学中的行为会很大程度影响学生。想要让学生树立正确的三观,在生活和学习中规范自身的行为,就需要教师以身作则,用自己正确的三观和规范的行为来影响学生;教师还要不断学习,提高自身的专业素养才能适应社会的发展;还需要在传统的教学方式和方法上不断创新,才能提高学生的学习兴趣,从而将整体教学质量进行提高。

参考文献

- [1] 马玉秀. 如何有效推进小学师德师风建设[J]. 天津教育, 2020(11): 44-45.
- [2] 肖静. 新时代呼唤师德师风[J]. 湖南教育(A版), 2019(06): 44-45.
- [3] 邓镇毅. 加强小学教师师德师风建设的途径分析[J]. 教育现代化, 2018, 5(51): 282-283.
- [4] 徐冰, 李维娜. 如何强化小学师德师风建设[J]. 中华少年, 2018(23): 4.
- [5] 李贵成. 如何加强小学教师队伍的师德师风建设[J]. 情感读本, 2015(23): 79.